



elfe

Etude Longitudinale
Française depuis
l'Enfance



Epipage 2

Étude épidémiologique sur les petits âges gestationnels

**ENQUETE NATIONALE 10,5 ANS
QUESTIONNAIRE TELEPHONIQUE
(CATI)**

TABLE DES MATIERES :

INTRODUCTION	3
MODULE 1. LISTE ET ETAT CIVIL DES HABITANTS DU LOGEMENT	13
MODULE 2. SITUATION FAMILIALE	19
MODULE 3. SEPARATION ET RELATION DES PARENTS [SI POP10=1]	23
MODULE 4. ETUDES (LES ENTRANTS DE LIENTYP_R/LIENTYP_C=1,2,7)	29
MODULE 5. ECOLE	32
MODULE 6. SANTE ET SOMMEIL.....	41
MODULE 7. ALIMENTATION	74
MODULE 8. SANTE DU PARENT	77
MODULE 9. SITUATION PRINCIPALE VIS-A-VIS DU TRAVAIL.....	81
MODULE 10. CONDITIONS DE VIE.....	86
MODULE 11. PRATIQUES EDUCATIVES	90
MODULE 12. APPAREILS DE TELECOMMUNICATION ET JEUX	100
MODULE 13. HABITUDES DE CONSOMMATION	104
MODULE 14. SOCIABILITE ENFANTINE.....	106
MODULE 15. VACANCES	107
MODULE 16. LOGEMENT	113
MODULE 17. PESTICIDES [SI POP10=1]	118
MODULE 18. FAMILLE	121
MODULE 19. FIN DE L'ENTRETIEN.....	122
MODULE 20. VARIABLES DE GESTION.....	122

INTRODUCTION

Lors de la passation de l'enquête, un questionnaire appelé « **Contact avec les familles** », ou simplement **fiche contact**, était proposé dès le premier contact téléphonique avec la famille, avant même de passer au questionnaire téléphonique proprement dit (soit en enchaînant immédiatement avec le questionnaire CATI, soit en prenant rendez-vous pour le faire).

En plus des validations classiques de coordonnées, c'est également dans la fiche contact qu'on trouve les variables qui décrivent avec qui vit l'enfant et le cas échéant l'organisation de la garde alternée.

En effet, certaines questions de la fiche contact permettent ainsi non seulement de déterminer quel type de questionnaire doit être posé lors du CATI, mais filtrent également certaines parties du questionnaire ou certaines questions ainsi que leur formulation.

Pour simplifier la présentation des questionnaires, les 2 parties (**Contact avec les familles** et **CATI**) sont présentés dans ce seul document.

Qui répond au questionnaire ?

La variable QUIREP désigne qui est répondant

QUIREP	Qui répond ?	1 Père 2 Mère
---------------	---------------------	------------------

Les variables reprises d'enquêtes antérieures

Certains filtres reposent sur les valeurs prises par des variables issues de questionnaires posés antérieurement. De même, certaines variables ne sont compréhensibles que par la connaissance des valeurs prises précédemment (par ex. « depuis votre date de mariage... »). Il faut donc parfois connaître les variables dites « **variables de reprise** » : celles-ci sont **signalées par le préfixe VR_** (pour variable de reprise).

VR_NATIO1N_PERE	Nationalité du père	1 Français de naissance, y compris par réintégration 2 Français par naturalisation, mariage, déclaration ou option à la majorité 3 Étranger 4 Apatride
VR_NATIO1N_MERE	Nationalité de la mère	1 Française de naissance, y compris par réintégration 2 Française par naturalisation, mariage, déclaration ou option à la majorité 3 Étrangère 4 Apatride

VR_SITUA_M VR_SITUA_P	Situation professionnelle du père, de la mère du/de la conjoint(e)	1 Occupe(z) un emploi 2 Êtes (est) apprenti(e) sous contrat ou en stage rémunéré 3 Êtes (est) chômeur (inscrit(e) ou non à l'Pôle emploi) 4 Êtes (est) femme ou homme au foyer 5 Êtes (est) retraité(e) ou retiré(e) des affaires ou en préretraite 6 Êtes (est) inactif/inactive avec pension d'invalidité 7 Êtes (est) dans une autre situation
--	---	---

VR_DATMARI_M	Année de mariage de la mère	Année ou 8888 ou 9999 ou VIDE
VR_DATMARI_P	Année de mariage du père	Année ou 8888 ou 9999 ou VIDE
VR_DATPACS_M	Année de PACS de la mère	Année ou 8888 ou 9999 ou VIDE
VR_DATPACS_P	Année de PACS du père	Année ou 8888 ou 9999 ou VIDE

VR_DATDENQ	Date de la dernière enquête réalisée	MM/AAAA
-------------------	---	---------

VR_DERNOMECO	FINESS dernière école fréquentée
---------------------	---

À NOTER

Les questionnaires sont présentés tels qu'ils ont été conçus pour la passation aux familles des cohortes Elfe et Epipage2. Cependant, certaines questions ou modules n'ont été posés que pour les membres de l'une ou l'autre des cohortes.

Ainsi, en tête de chaque module, un tableau récapitule les questions posées selon la cohorte. Par exemple :

Types de famille	Questions posées
1 ELFE (POP10=1)	- de DSANT à NSP2
2 EPIPAGE (POP10=2)	- de DPARPOIDS à EPIDSANT11

Cette information est répétée au niveau de chaque question concernée : un filtre apparaît avant la question avec la mention suivante :

SI POP10=1 signifie que la question s'adresse uniquement à la cohorte Elfe

SI POP10=2 signifie que la question s'adresse uniquement à la cohorte Epipage2

Ainsi donc par exemple :

SI POP10=1

* DSANT

Comment est votre état de santé général ? ...

signifie que la question DSANT s'adresse uniquement à la cohorte Elfe

Notez également que, quand dans un ménage on compte plusieurs enfants Elfe ou Epipage (jumeaux, triplés, quadruplés), certains modules ou certaines questions concernent chaque enfant afin de disposer d'une information complète pour chacun d'eux. En tête de chaque module, un tableau récapitule les questions dédoublées.

Cependant, pour plus de simplicité, ne figure ici que le questionnaire d'un seul enfant puisque les questionnaires sont identiques et que, au final, dans les bases de données, chacun des enfants possède son identifiant propre.

Ainsi par exemple :

Types de famille	Types de naissance	Questions dédoublées si naissances multiples
1 ELFE (POP10=1)	1 SINGLETON/2 GÉMELLAIRE (TYPNAIS10=2)	DSCOL10, MEILAMI, AMIPARENT, LIENPAR
2 EPIPAGE (POP10=2)	1 SINGLETON/2 GÉMELLAIRE/3 TRIPLÉS/4 QUADRUPlés (TYPNAIS10=2,3,4)	DSCOL10, MEILAMI, AMIPARENT, LIENPAR

signifie que la question DSCOL10 a été posée 2, 3 ou 4 fois selon les types de naissance et est donc renseignée pour chaque enfant de la cohorte. Le questionnaire ne mentionne cependant cette variable qu'une fois, chaque enfant de la cohorte s'étant vu attribuer la réponse le concernant dans les bases de données finales.

ENQUETE NATIONALE 10,5 ANS

VARIABLES ISSUES DU QUESTIONNAIRE « CONTACT AVEC LES FAMILLES »

VR_TYPNAIS10

Naissance

1. Unique
2. Gémellaire
3. Triplés
4. Quadruplés

POP10

Type cohorte

1. Familles ELFE
2. Familles EPIPAGE

SITPAR

Situation des parents vis-à-vis de « l'état civil »

1. Le père est décédé
2. La mère est décédée
3. Père inconnu (y compris insémination)
4. Père n'ayant pas reconnu l'enfant
5. Le père biologique n'est pas le père de l'enfant

POUR LES FAMILLES ELFE LA VARIABLE SITPAR DEVIENT SITPAR2 :

ELLE EST RECODEE AUTOMATIQUEMENT EN SITPAR2 SI LA SITUATION DES PARENTS A CHANGE DEPUIS LA DERNIERE SITUATION CONNUE. SINON SITPAR2=SITPAR.

SITPAR2

ENQ : Préciser sans insister :

1. Le père est décédé
2. La mère est décédée
3. Père inconnu (y compris insémination)
4. Père n'ayant pas reconnu l'enfant
5. Le père biologique n'est pas le père de l'enfant

HOMOPAR

Famille homoparentale

1. Oui, sans père déclaré
2. Non
3. Oui, avec père déclaré

EFVIT

SI TYPNAIS10=1 Pourriez-vous simplement m'indiquer où [PRENENF] vit-il/elle aujourd'hui ?

SI TYPNAIS10=2,3,4 Pourriez-vous simplement m'indiquer où [(PRENENF et PRENENF2) **SI TYPNAIS10=2**]/[(PRENENF, PRENENF2 et PRENENF3) **SI TYPNAIS10=3**]/[(PRENENF, PRENENF2, PRENENF3 et PRENENF4) **SI TYPNAIS10=4**] vivent-ils/elles aujourd'hui ?

ENQ : CITER

ENQ : AUTRE PARENT=PERE OU MERE BIOLOGIQUE SAUF SI LA MERE DECLARE AVOIR UNE CONJOINTE (COUPLE HOMOPARENTAL)

1. Avec vous et son autre parent sous le même toit
2. Avec vous seulement et pas l'autre parent
3. Avec l'autre parent seulement et pas vous
4. En alternance chez vous et l'autre parent
5. Ni avec vous ni avec l'autre parent, chez une autre personne ou en institution hors hôpital
- 8 (Tous les enfants de la fratrie ne vivent pas ensemble)

SI EFVIT=4**ORGSEM**

Qui a la responsabilité de la garde de <(PRENENF) **SI TYPNAIS10=1**>/<(PRENENF et PRENENF2) **SI TYPNAIS10=2**>/<(PRENENF, PRENENF2 et PRENENF3) **SI TYPNAIS10=3**>/<(PRENENF, PRENENF2, PRENENF3 et PRENENF4) **SI TYPNAIS10=4**> pendant la semaine durant les périodes scolaires ?

ENQ : CITER

1. Seulement vous
2. Uniquement son autre parent
3. L'un et l'autre à tour de rôle
4. Autre, précisez

SI ORGSEM=4**ORGSEMP_C**

Précisez :

ENQ : SAISIR EN CLAIR

SI POP10=1 ET EFVIT=5**HAB5**

Et vous, habitez-vous avec l'autre parent de <(PRENENF) **SI TYPNAIS10=1**>/<(PRENENF et PRENENF2) **SI TYPNAIS10=2**> ?

1. Oui
2. Non

INFPAR10

Puis-je vous demander pour quelle raison vous ne vivez pas avec l'autre parent ?

ENQ : NE PAS CITER

ENQ : IL NE S'AGIT PAS DE CONNAITRE LES MOTIFS DE SEPARATION

1. L'autre parent vit ailleurs (séparation ou n'ont jamais vécu ensemble)
2. **AFFICHER SI HOMOPAR=2 OU 3** Le père est décédé/**AFFICHER SI HOMOPAR=1** La conjointe de la mère est décédée
3. La mère est décédée
4. Père inconnu (y compris insémination)
5. Père n'ayant pas reconnu l'enfant
6. La mère considère que le père biologique n'est pas le père de l'enfant

SI EFVIT=2 ET [INFPAR10=1 OU (HOMOPAR=1 ET INFPAR10<>2)]**ENFVOIB**

Est-ce que votre enfant voit [**SI TYPNAIS10=1**]/vos enfants voient [**SI TYPNAIS10=2,3,4**] l'autre parent au moins 2 fois par an ?

SI HOMOPAR=1 AFFICHER ENQ : AUTRE PARENT=[VR_PEREPREN] [VR_PERENOM].

1. Oui

2. Non

SI ENFVOIB=1 ET TYPNAIS10=2,3,4

ENFVOIENS

<(PRENENF et PRENENF2) **SI TYPNAIS10=2**>/<(PRENENF, PRENENF2 et PRENENF3) **SI TYPNAIS10=3**>/<(PRENENF, PRENENF2, PRENENF3 et PRENENF4) **SI TYPNAIS10=4**> voient-ils/elles l'autre parent le plus souvent ?

1. Ensemble
2. Séparément

SI (ENFVOIB=1 ET TYPNAIS10=1) OU ENFVOIENS=1

FQVOI1

À quelle fréquence se voient-ils ?

ENQ : CITER

1. Plusieurs fois par semaine
2. Une fois par semaine
3. Au moins une fois tous les 15 jours
4. Une seule fois par mois
5. Irrégulièrement

SI FQVOI1=5

FQVOIP_C

Précisez le « irrégulièrement » :

ENQ : SAISIR EN CLAIR

[SPECIFY]

SI (ENFVOIB=1 ET TYPNAIS10=1) OU ENFVOIENS=1

OUVOI1

Où se voient-ils ?

1. Plutôt chez la mère
2. Plutôt chez le père
3. Ailleurs

SI OUVOI1=3

OUVOI1P_C

Préciser le « ailleurs » :

ENQ : SAISIR EN CLAIR

[SPECIFY]

SI EFVIT=3

ENFVOIR

Voyez-vous <PRENENF **[SI TYPNAIS10=1]**>/<(PRENENF et PRENENF2) **SI TYPNAIS10=2**>/<(PRENENF, PRENENF2 et PRENENF3) **SI TYPNAIS10=3**>/<(PRENENF, PRENENF2, PRENENF3 et PRENENF4) **SI TYPNAIS10=4**> ?

1. Oui
2. Non

SI ENFVOIR=1

FQVOIM

À quelle fréquence voyez-vous <PRENENF **[SI TYPNAIS10=1]**>/<(PRENENF et PRENENF2) **SI TYPNAIS10=2**>/<(PRENENF, PRENENF2 et PRENENF3) **SI TYPNAIS10=3**>/<(PRENENF, PRENENF2, PRENENF3 et PRENENF4) **SI TYPNAIS10=4**> ?

ENQ : CITER

1. Plusieurs fois par semaine
2. Une fois par semaine
3. Au moins une fois tous les 15 jours
4. Une seule fois par mois
5. Pendant les vacances
6. Irrégulièrement

SI EFVIT=4 OU SI (ENFVOIB=1 ET TYPNAIS10=1) OU ENFVOIENS=1

ORGWEK

Qui a la responsabilité de la garde de <(PRENENF) SI TYPNAIS10=1>/<(PRENENF et PRENENF2) SI TYPNAIS10=2>/<(PRENENF, PRENENF2 et PRENENF3) SI TYPNAIS10=3>/<(PRENENF, PRENENF2, PRENENF3 et PRENENF4) SI TYPNAIS10=4> pendant le weekend durant les périodes scolaires ?

ENQ : CITER

1. Seulement vous
2. Uniquement son autre parent
3. L'un et l'autre à tour de rôle
4. Autre, précisez

SI ORGWEK=4

ORGWEKP_C

Précisez le « autre » :

ENQ : SAISIR EN CLAIR

[SPECIFY]

SI ORGSEM=3

ORGORG

Comment cette résidence alternée s'organise-t-elle ?

ENQ : CITER/RYTHME EN DEHORS DES CONGES D'ETE

1. Une partie de la semaine chez l'un, l'autre partie chez l'autre
2. Une semaine chez l'un, une semaine chez l'autre
3. Quinze jours chez l'un, quinze jours chez l'autre
4. Autre, précisez

SI ORGORG=4

ORGORGP_C

Précisez :

[SPECIFY]

SI EFVIT=4 OU SI (ENFVOIB=1 ET TYPNAIS10=1) OU ENFVOIENS=1

ORGVAC

Qui a la responsabilité de la garde de <(PRENENF) SI TYPNAIS10=1>/<(PRENENF et PRENENF2) SI TYPNAIS10=2>/<(PRENENF, PRENENF2 et PRENENF3) SI TYPNAIS10=3>/<(PRENENF, PRENENF2, PRENENF3 et PRENENF4) SI TYPNAIS10=4> pendant les vacances ?

ENQ : CITER

1. Seulement vous
2. Uniquement son autre parent
3. L'un et l'autre à tour de rôle

SI EFVIT=5

PLACEM

[(Votre enfant n'habite SI TYPNAIS10=1)]/[(Vos enfants n'habitent SI TYPNAIS10=2,3,4] pas avec vous, est-ce suite à un placement ?

1. Oui
2. Non

SI PLACEM=1 ET TYPNAIS10=2,3,4

ENSPLAC

<(PRENENF et PRENENF2) SI TYPNAIS10=2>/<(PRENENF, PRENENF2 et PRENENF3) SI TYPNAIS10=3>/<(PRENENF, PRENENF2, PRENENF3 et PRENENF4) SI TYPNAIS10=4> sont-ils placés ensemble ?

1. Oui
2. Non

SI EFVIT=5**EFVITPAR**

[(Votre enfant vit-il) SI TYPNAIS10=1]/[(Vos enfants vivent-ils) SI TYPNAIS10=2,3,4] ?

ENQ : CITER - SI ENFANT EN INSTITUTION CODER 6

1. Chez un membre de la famille
2. En pouponnière **[PROG : FILTRER L'ITEM]**
3. En internat-foyer de l'enfance
4. En famille d'accueil
5. En village d'enfants
6. Autre, précisez

SI EFVITPAR=6**EFVITPARP_C**

ENQ : SI ENFANT EN INSTITUTION NOTER LES COORDONNEES DE L'ÉTABLISSEMENT (NOM ET ADRESSE)

Préciser :

SI EFVIT=5**ENFVOIPAR**

Est-ce que <(PRENENF voit) SI TYPNAIS10=1>/<(PRENENF et PRENENF2 voient) SI TYPNAIS10=2>/<(PRENENF, PRENENF2 et PRENENF3 voient) SI TYPNAIS10=3>/<(PRENENF, PRENENF2, PRENENF3 et PRENENF4 voient) SI TYPNAIS10=4> ?

1. **[SI TYPNAIS10=1 (Sa mère et son père)] [SI TYPNAIS10=2,3,4 (Leur mère et leur père)]**
2. **[SI TYPNAIS10=1 (Sa mère seulement)] [SI TYPNAIS10=2,3,4 (Leur mère seulement)]**
3. **[SI TYPNAIS10=1 (Son père seulement)] [SI TYPNAIS10=2,3,4 (Leur père seulement)]**
4. Aucun des parents

SI (PLACEM=1 ET TYPNAIS10=1) OU ENSPLAC=1

À quelle date a débuté le placement de <(PRENENF et PRENENF2) SI TYPNAIS10=2>/<(PRENENF, PRENENF2 et PRENENF3) SI TYPNAIS10=3>/<(PRENENF, PRENENF2, PRENENF3 et PRENENF4) SI TYPNAIS10=4> ?

PLAC2M |__|__| mois **(DE 1 A 12 ; NR=88 ; NSP=99)**

PLAC2A |__|__|__|__| année **(DE 2011 A 2022 ; NR=8888 ; NSP=9999)**

SI ENFVOIPAR=1 OU (ENFVOIPAR=2 ET PARENTTEL=2 OU PARENTTEL2=2) OU (ENFVOIPAR=3 ET PARENTTEL=1 OU PARENTTEL2=1)**FQVOI**

À quelle fréquence voyez-vous <(PRENENF) SI TYPNAIS10=1>/<(PRENENF et PRENENF2) SI TYPNAIS10=2>/<(PRENENF, PRENENF2 et PRENENF3) SI TYPNAIS10=3>/<(PRENENF, PRENENF2, PRENENF3 et PRENENF4) SI TYPNAIS10=4> ?

ENQ : CITER

1. Plusieurs fois par semaine
2. Une fois par semaine
3. Au moins une fois tous les 15 jours
4. Une seule fois par mois
5. Pendant les vacances
6. Irrégulièrement

SI POP10=1 ET [(PLACEM=1 ET TYPNAIS10=1) OU ENSPLAC=1]**PLAC3**

Dans le cadre de ce placement de <(PRENENF) SI TYPNAIS10=1>/<(PRENENF et PRENENF2) SI TYPNAIS10=2> avez-vous rencontré un juge des enfants ?

1. Oui
2. Non

SI POP10=1 ET [(PLACEM=1 ET TYPNAIS10=1) OU ENSPLAC=1]

PLAC4

Savez-vous jusqu'à quand ce placement est prévu ?

1. Oui
2. Non

SI PLAC4=1

PLAC4A

Pourriez-vous me préciser la durée du placement, ou le mois et l'année de la fin du placement ?

1. Date
2. Durée
3. REFUS

SI PLAC4A=1

Quelle est la date de la fin du placement ?

PLAC4M |__|__| mois (DE 1 A 12 ; NR=88 ; NSP=99)

PLAC4A |__|__|__|__| année (DE 2011 A 2022 ; NR=8888 ; NSP=9999)

SI PLAC4A=2

Quelle est la durée du placement ?

PLAC5J |__|__|__| jours (DE 1 A 999 ; NR=888 ; NSP=999)

PLAC5S |__|__|__| semaines (DE 1 A 999 ; NR=888 ; NSP=999)

PLAC5M |__|__| mois (DE 1 A 99 ; NR=88 ; NSP=99)

SI POP10=1 ET EFVIT=5

MEMEDEP

Votre/vos enfant(s) habite(nt)-t-il(s) actuellement dans le même département que vous ?

1. Oui
2. Non

SI MEMEDEP=2

PLACDEP

Dans quel département habite(nt)-t-il(s) ?

|__|__|__| Code du département (DE 01 A 976 ; NR=888 ; NSP=999)

[IE : SI MEMEDEP=1 REMPLISSAGE AUTOMATIQUE DU DEPARTEMENT D'HABITATION DU PARENT REpondant. (AVEC LA PRISE EN COMPTE D'UNE EVENTUELLE MODIFICATION D'ADRESSE DECLAREE PAR LE PARENT DANS LA FICHE CONTACT)]

RECODE :

SI MEMEDEP=1 ET VR_QUIREF=1, ALORS RECUPERER LE DEPARTEMENT DANS LA VARIABLE ADRCPP, ET REMPLIR PLACDEP AVEC CETTE VALEUR

SI MEMEDEP=1 ET VR_QUIREF=2, ALORS RECUPERER LE DEPARTEMENT DANS LA VARIABLE ADRCPM, ET REMPLIR PLACDEP AVEC CETTE VALEUR

SI POP10=1 ET EFVIT=5

PLACCOM

Dans quelle commune habite(nt)-t-il(s) ?

|__|__|__|__|__| Code de la commune (DE 1001 A 97617 ; NR=88888 ; NSP=99999)

SI POP10=1 ET EFVIT=5

VISITEPAR

Quand avez-vous vu votre/vos enfant(s) la dernière fois ?

- 1 Il y a moins d'une semaine (0-7 jours)
- 2 Moins d'1 mois (mais plus d'une semaine, 8-30 jours)
- 3 Moins d'1 trimestre (mais plus d'un mois, 1 à 3 mois)
- 4 Moins de 6 mois (mais plus de 3 mois, 3-6 mois)
- 5 6 mois ou plus

SI VISITEPAR=1,2,3 ET EFVIT=5

PRECEDVISITE

Et la fois précédente ?

IE : N'afficher que les items supérieurs ou égaux à la réponse en VISITEPAR.

1. Il y a moins d'une semaine (0-7 jours)
2. Moins d'1 mois (mais plus d'une semaine, 8-30 jours)
3. Moins d'1 trimestre (mais plus d'un mois, 1 à 3 mois)
4. Moins de 6 mois (mais plus de 3 mois, 3-6 mois)
5. 6 mois ou plus

SI POP10=1 ET [(PLACEM=1 ET TYPNAIS10=1) OU ENSPLAC=1]

PRESPROF

Lorsque vous voyez <(PRENENF) SI TYPNAIS10=1>/<(PRENENF et PRENENF2) SI TYPNAIS10=2>, un professionnel est-il présent lors de ces rencontres ?

1. Toujours
2. Parfois
3. Rarement
4. Jamais

SI PRECEDVISITE=1,2,3

ENFPLACDORT

<(Votre enfant dort-il) SI TYPNAIS10=1>/<(Vos enfants dorment-ils SI TYPNAIS10=2)> chez vous ?

1. Au moins une fois par semaine
2. Au moins une fois par mois
3. Moins souvent
4. <Il/elle ne dort SI TYPNAIS10=1>/<Ils/elles ne dorment SI TYPNAIS10=2> jamais chez vous

SI POP10=1 ET HAB5=2 ET INFPAR10=1

VISITEPAR2

Quand l'autre parent a-t-il vu <(PRENENF) SI TYPNAIS10=1>/<(PRENENF et PRENENF2) SI TYPNAIS10=2> la dernière fois ?

1. Il y a moins d'une semaine (0-7 jours)
 2. Moins d'1 mois (mais plus d'une semaine, 8-30 jours)
 3. Moins d'1 trimestre (mais plus d'un mois, 1 à 3 mois)
 4. Moins de 6 mois (mais plus de 3 mois, 3-6 mois)
 5. 6 mois ou plus
- [9] (NSP)

SI VISITEPAR2=1,2,3

PRECEDVISITE2

Et la fois précédente ?

IE : N'afficher que les items supérieurs ou égaux à la réponse en VISITEPAR2.

1. Il y a moins d'une semaine (0-7 jours)
 2. Moins d'1 mois (mais plus d'une semaine, 8-30 jours)
 3. Moins d'1 trimestre (mais plus d'un mois, 1 à 3 mois)
 4. Moins de 6 mois (mais plus de 3 mois, 3-6 mois)
 5. 6 mois ou plus
- [9] (NSP)

SI POP10=1 ET (INFPAR10=1 OU vide) ET [(PLACEM=1 ET TYPNAIS10=1) OU ENSPLAC=1]

PRESPROF2

Lorsque l'autre parent voit <(PRENENF) SI TYPNAIS10 =1>/<(PRENENF et PRENENF2) SI TYPNAIS10=2>, un professionnel est-il présent lors de ces rencontres ?

1. Toujours
2. Parfois

3. Rarement
 4. Jamais
- [9] (NSP)

SI PRECEDVISITE2=1,2,3

ENFPLACDORT2

Votre/vos enfant(s) dort-il (dorment-ils) chez l'autre parent ?

1. Au moins une fois par semaine
 2. Au moins une fois par mois
 3. Moins souvent
 4. <Il/elle ne dort **SI TYPNAIS10=1**>/<Ils/elles ne dorment **SI TYPNAIS10=2**> jamais chez lui
- [9] (NSP)

SI POP10=1 ET [(PLACEM=1 ET TYPNAIS10=1) OU ENSPLAC=1]

HABFR

Là où <(PRENENF) habite, vit-il/elle **SI TYPNAIS10=1>/<(PRENENF et PRENENF2) habitent, vivent-ils/elles **SI TYPNAIS10=2**> en compagnie de frères ou de sœurs ?**

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Non concerné(e) (pas de frères ou de sœurs)

SI HABFR=1

HABFRC

Combien sont-ils (de frères et sœurs) à vivre avec <(PRENENF) **SI TYPNAIS10=1>/<(PRENENF et PRENENF2) **SI TYPNAIS10=2**> ?**

|_|_| (DE 1 A 10 ; NR=88 ; NSP=99)

SI HABFR =1

SI HABFRC=1 Quel âge a-t-il ? **SI HABFRC>1 Quel âge ont-ils ?**

AHABFRC1 |_|_| AHABFRC2 |_|_| AHABFRC3 |_|_| AHABFRC4 |_|_| ans (DE 0 A 50 ANS ; NR=88)
(IE : décliner selon HABFRC)

MODULE 1. LISTE ET ETAT CIVIL DES HABITANTS DU LOGEMENT

TOP HORAIRE

Types de famille	Questions posées	Reprises
1 ELFE (POP10=1)	TOUTES	<u>Dernier TCM connu - Base REF</u>
2 EPIPAGE (POP10=2)	DE CONFIGETRANT À LIENTYP	<u>Dernier TCM connu - Base REF</u>

Types de famille	Types de naissance	Questions dédoublées si naissances multiples
1 ELFE (POP10=1)	1 SINGLETON/2 GÉMELLAIRE (TYPNAIS10=2)	AUCUNE
2 EPIPAGE (POP10=2)	1 SINGLETON/2 GÉMELLAIRE/3 TRIPLÉS/4 QUADRUPLES (TYPNAIS10=2,3,4)	AUCUNE

Le TCM comporte les données de reprise des enquêtes précédentes.

Si nouveau RÉF sans données, afficher au moins les informations concernant l'enfant Elfe/Epipage.

SI POP10=1

« Voyons pour commencer, toutes les personnes qui vivent avec vous et [(PRENENF) **SI TYPNAIS10=1**] [(PRENENF et PRENENF2) **SI TYPNAIS10=2**] »

ENQ : CITER TOUT CE QUI APPARAÎT À L'ÉCRAN POUR CONFIRMER, MODIFIER OU SUPPRIMER LES MEMBRES DU FOYER.

BIEN RELANCER : « IL Y A-T-IL UNE AUTRE PERSONNE QUI FASSE PARTIE DE VOTRE FOYER ? » AVANT DE VALIDER LA COMPOSITION.

SI POP10=2

INTRO : « Voyons pour commencer, les personnes qui vivent avec vous et [(PRENENF) **si TYPNAIS10=1**] [(PRENENF et PRENENF2) **si TYPNAIS10=2**] [(PRENENF, PRENENF2 et PRENENF3) **si TYPNAIS10=3**] [(PRENENF, PRENENF2, PRENENF3 et PRENENF4) **si TYPNAIS10=4**] »

On va s'intéresser uniquement [(à l'enfant) **si TYPNAIS10=1**]/[(aux enfants participant à l'étude) **si TYPNAIS10=2,3,4**], à vous-même et à l'autre parent ou conjoint(e) éventuel(le).

ENQ : SI D'AUTRES FRÈRES, SŒURS NON PARTICIPANTS À L'ÉTUDE SONT PRÉSENTS DANS LE MÉNAGE, AINSI QUE D'AUTRES ADULTES (GRANDS-PARENTS, ONCLES..., ETC.) NE PAS SAISIR LEURS INFORMATIONS.

IE : reprendre info fichier

CONFIG

[Prénom] vit-il/elle toujours avec vous ?

- 1 Oui, il/elle est toujours présent(e)
- 2 Non, il/elle ne vit plus dans le logement (sortant)

IE RECODE :

SI (PARENTTEL=2 OU PARENTTEL2=2) CODER CONFIG=1 POUR LIENTYP=2

SI (PARENTTEL=1 OU PARENTTEL2=1) CODER CONFIG=1 POUR LIENTYP=1

SI (PARENTTEL2=3 ET HOMOPAR=1) CODER CONFIG=1 POUR LIENTYP=7

CONFIGETRANT

En plus des personnes que je viens de citer, y en a-t-il de NOUVELLES qui vivent habituellement dans ce logement ?

- 1 Oui
- 2 Non

SI CONFIGETRANT=1

NOI

Numéro d'ordre individuel

|_|_| (DE 1 A 30)

SI CONFIGURANT=1

PRENOM

Quel est son prénom ?

ENQ : SAISIR EN CLAIR

[SPECIFY]

SI CONFIGURANT=1

SEXE

Il/elle est de sexe...

CITER

- 1 Masculin
- 2 Féminin

SI CONFIGURANT=1

LIENTYP

Il/elle est le/la ... de [(votre enfant) SI TYPNAIS10=1] [(vos enfants) SI TYPNAIS10=2,3,4] ?

- 1 Père
- 2 Mère
- 3 Frère, sœur
- 4 Demi-frère, demi-sœur du côté de la mère
- 5 Demi-frère, demi-sœur du côté du père
- 6 Autre enfant sans lien de parenté avec Enfant : enfant du conjoint, bel enfant d'un parent
- 7 Conjoint(e) de la mère ou du père
- 8 Grand-père, grand-mère maternel(le)
- 9 Grand-père, grand-mère paternel(le)
- 10 Autre lien familial
- 11 Autre lien non familial
- 12 [Enfant Elfe/Epipage]

[PROG : TEST DE COHERENCE INFORMATIQUE EX : UN SEUL PERE, UN SEUL CONJOINT...]

[PROG : LIENTYP EST UNE VARIABLE DE REPRISE NON MODIFIABLE QUI APPARAÎTRA AVEC LA LISTE DES PRENOMS DE CEUX QUI COMPOSAIENT LE MENAGE A L'ENQUETE ANTERIEURE AFIN QUE SI DEUX PERSONNES PORTENT LE MEME PRENOM, ELLES PUISSENT ETRE DISTINGUEES.]

SI CONFIGETRANT(I)=1 DE LIENTYP(I)=3,4,5,6

MNAIS

Quelle est son mois de naissance ?

MNAIS |__|__| (DE 1 A 12 ; NR=88 ; NSP=99)

SI CONFIGETRANT(I)=1 DE LIENTYP(I)=1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

ANAIS

Quelle est son année de naissance ?

ANAIS |__|__|__|__| (DE 1900 A 2022 ; NR=8888 ; NSP=9999)

RECODE LIENTYP :**SI CONTACT :**

LIENTYP_R=1 si PARENTTEL=1

LIENTYP_R=2 si PARENTTEL=2

LIENTYP_C=1 si PARENTTEL=2 et LIENTYP=1 dans le ménage

LIENTYP_C=2 si PARENTTEL=1 et LIENTYP=2 dans le ménage

LIENTYP_C=7 si LIENTYP=7 dans le ménage

SI CONTACT2 :

LIENTYP_R=1 si PARENTTEL2=1

LIENTYP_R=2 si PARENTTEL2=2

LIENTYP_R=7 si PARENTTEL2=3

LIENTYP_C=1 si PARENTTEL2=2 et LIENTYP=1 dans le ménage

LIENTYP_C=2 si PARENTTEL2=1 et LIENTYP=2 dans le ménage

LIENTYP_C=7 si PARENTTEL2=1,2 et LIENTYP=7 dans le ménage

RECODE CONFIGETRANT :

CONFIGETRANT_R=1 si le CONFIGETRANT du LIENTYP_R=1,2,7 est =1

CONFIGETRANT_C=1 si le CONFIGETRANT du LIENTYP_C=1,2,7 est =1

SI POP10=1 ET (CONFIGETRANT_R=1 OU CONFIGETRANT_C=1)

Quand [Prénom] est-t-il/elle arrivé(e) dans ce logement ?

MDATARRIV |__|__| mois (DE 1 A 12 ; NR=88 ; NSP=99)

ADATARRIV |__|__|__|__| année (DE 2011 A 2022 ; NR=8888 ; NSP=9999)

SI POP10=1 ET CONFIG(I)=2 DE LIENTYP(I)=1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

ADATDEPART

En quelle année [(Prénom)] a-t-il/elle cessé de vivre régulièrement dans le même logement que [(PRENENF) SI TYPNAIS10=1] [(PRENENF et PRENENF2) SI TYPNAIS10=2] [(PRENENF, PRENENF2 et PRENENF3) SI TYPNAIS10=3] [(PRENENF, PRENENF2, PRENENF3 et PRENENF4) SI TYPNAIS10=4] ?

|__|__|__|__| année (DE 2011 A 2022 ; NR=8888 ; NSP=9999)

SI POP10=1 ET CONFIG(I)=2 DE LIENTYP(I)=1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

CAUSEDEPART

Est-ce parce que [Prénom] ?

- 1 Habite définitivement dans un autre logement
- 2 Habite temporairement dans un autre logement
- 3 [Est décédé(e)]

[PRECODER CAUSEDEPART : SI SORTANT LIENTYP=1 ET INFPAR10=2 LE PERE EST DECEDE OU SI SORTANT LIENTYP=1 ET INFPAR10=3 LA MERE EST DECEDEE CODER CAUSEDEPART=3]

[8] [Refus] [EXCLUSIF]

[9] [NSP] [EXCLUSIF]

SI (LIENTYP_R=2 ET CAUSEDEPART=1, 2 DE LIENTYP=1, 7) OU (LIENTYP_R=1 ET CAUSEDEPART=1,2 DE LIENTYP=2,7)

SEPAR

Est-ce en raison d'une séparation de votre couple ?

- 1 Oui
- 2 Non

[9] [NSP] **[EXCLUSIF]**

CONTROLES DE COHERENCE

CAS 1 :

EFVIT=1 ET UN SEUL DES PARENTS DANS LE MENAGE

(LIENTYP=1 ET PAS DE LIENTYP=2) OU (LIENTYP=2 ET PAS DE LIENTYP=1 NI 7 DE SEXE FEMININ)

VOUS M'AVEZ DECLARE QUE [PRENENF] VIVAIT AVEC VOUS ET SON AUTRE PARENT SOUS LE MEME TOIT. POURTANT DANS LA DESCRIPTION DU MENAGE QUE NOUS VENONS DE FAIRE, CET AUTRE PARENT N'APPARAÎT PAS.

CAS 2 :

EFVIT=2 OU 4 ET LES DEUX PARENTS SONT DANS LE MENAGE

(LIENTYP=2 ET LIENTYP=1 OU 7 DE SEXE FEMININ)

VOUS M'AVEZ DECLARE QUE [PRENENF] VIVAIT AVEC VOUS ET PAS SON AUTRE PARENT OU EN ALTERNANCE CHEZ L'AUTRE PARENT ET CHEZ VOUS.

POURTANT DANS LA DESCRIPTION DU MENAGE QUE NOUS VENONS DE FAIRE L'AUTRE PARENT (VOTRE CONJOINTE), EST PRESENT.

EN FONCTION DE CE QUI EST DECLARE PAR LE REFERENT REMONTER ET CORRIGER EFVIT OU MODIFIER LA COMPOSITION DU MENAGE.

SI EFVIT EST CORRIGE IL FAUDRA REPOSER LES QUESTIONS DE LA FICHE CONTACT FILTRES PAR EFVIT.

SI POP10=1 ET SI LIENTYP_(i)=1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 ET (CONFIG_(i)=1 OU CONFIGENTRANT_(i)=1)

TYPOLOG1

[Prénom] (vit-il/elle) dans ce logement toute l'année ou presque...

- 1 Oui
- 2 Non

SI TYPOLOG1=2

TYPOLOG2

[Prénom] (vit-il/elle) dans ce logement ?

ENQ : SI QUELQU'UN EST DANS LE FOYER DEPUIS MOINS D'UN AN DEMANDER QUELLE EST SON INTENTION.

ENQ : CITER

- 1 Plutôt les week-ends et les vacances
- 2 Plutôt la semaine
- 3 Quelques mois dans l'année (y compris cas des enfants en garde alternée)
- 4 Plus rarement

[9] [NSP] **[EXCLUSIF]**

SI TYPOLOG1_(i)=2 ET SI LIENTYP_(i)=1,2,3,4,5,6,7

TYPLOGCO

Où [Prénom] habitez-vous (habite-il/elle) le reste du temps ?

ENQ : NE PAS CITER – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE - ÉVITER « AUTRE » QUI DOIT RESTER EXCEPTIONNEL

- 1 En caserne, en camp
- 2 En internat scolaire
- 3 En cité universitaire ou dans un foyer d'étudiants
- 4 Dans un foyer de jeunes travailleurs
- 5 Dans un établissement pénitentiaire
- 6 En sanatorium, dans un établissement de soins ou un hôpital
- 7 Dans une maison de retraite ou un hospice
- 8 Sur un chantier temporaire de travaux publics
- 9 Chez un membre de sa/votre famille
- 10 Chez son autre parent
- 11 En pouponnière, famille d'accueil, foyer de l'enfance, autre internat socio-éducatif

- 12 En logement individuel
- 13 Autre

SI POP10=1 ET [(LIENTYP_R=1 ET VR_NATIO1N_PERE=3,4) OU (LIENTYP_R=2 ET VR_NATIO1N_MERE=3,4)]

NATIO1N_R

Êtes-vous ?

ENQ : CITER

- 1 [Français(e) de naissance, y compris par réintégration]
- 2 Français(e) par naturalisation, mariage, déclaration ou option à la majorité
- 3 Étranger(e)
- 4 Apatride
- [8] [REFUS]

SI POP10=1 ET [(EFVIT=1 ET LIENTYP_R=1 ET OPPOSEM=VIDE ET VR_NATIO1N_MERE=3,4) OU (EFVIT=1 ET LIENTYP_R=2 ET OPPOSEP=VIDE ET VR_NATIO1N_PERE=3,4)]

NATIO1N_A

L'autre parent est ?

ENQ : CITER

- 1 [Français(e) de naissance, y compris par réintégration]
- 2 Français(e) par naturalisation, mariage, déclaration ou option à la majorité
- 3 Étranger(e)
- 4 Apatride
- [8] [REFUS]

SI POP10=1 ET SI LIENTYP=7 DANS LE MENAGE ET OPPOSEC=VIDE

[IE : POUR LES FAMILLES HOMOPARENTALES SI LIENTYP=7 ET VR_NATION1N_PERE REMPLI EVITER LA DOUBLE INTERROGATION]

NATIO1N_C

Votre conjoint(e) est ?

ENQ : CITER

- 1 Français(e) de naissance, y compris par réintégration
- 2 Français(e) par naturalisation, mariage, déclaration ou option à la majorité
- 3 Étranger(e)
- 4 Apatride
- [8] [REFUS]
- [9] [NSP]

SI NATIO1N_R=3,4

NATIO3DEM_R

Avez-vous déjà demandé la nationalité française ?

- 1 Oui
- 2 Non
- [8] [REFUS] **[EXCLUSIF]**

SI NATIO1N_A=3,4

NATIO3DEM_A

L'autre parent a-t-il déjà demandé la nationalité française ?

- 1 Oui
- 2 Non
- [8] [REFUS] **[EXCLUSIF]**
- [9] [NSP] **[EXCLUSIF]**

SI NATIO1N_C=3,4

NATIO3DEM_C

Votre conjoint(e) a-t-il/elle déjà demandé la nationalité française ?

- 1 Oui
- 2 Non

[8] [REFUS] **[EXCLUSIF]**

[9] [NSP] **[EXCLUSIF]**

SI NATIO3DEM_R=1

NATIO3DEM1_R

Quelle réponse avez-vous reçue ?

ENQ : CITER

- 1 La nationalité française a été refusée
 - 2 La procédure n'est pas terminée
- [9] [NSP]

SI NATIO3DEM_A=1

NATIO3DEM1_A

Quelle réponse a reçu l'autre parent ?

ENQ : CITER

- 1 La nationalité française a été refusée
 - 2 La procédure n'est pas terminée
- [9] [NSP]

SI NATIO3DEM_C=1

NATIO3DEM1_C

Quelle réponse a reçu votre conjoint(e) ?

ENQ : CITER

- 1 La nationalité française a été refusée
 - 2 La procédure n'est pas terminée
- [9] [NSP]

MODULE 2. SITUATION FAMILIALE

TOP HORAIRE

Types de famille	Questions posées	Reprises
1 ELFE (POP10=1)	TOUTES	VR_DATMARI_M, VR_DATMARI_P, VR_DATPACS_M, VR_DATPACS_P
2 EPIPAGE (POP10=2)	De COUPLE1 à QMARPACS2	AUCUNE

Types de famille	Types de naissance	Questions dédoublées si naissances multiples
1 ELFE (POP10=1)	1 SINGLETON/2 GÉMELLAIRE (TYPNAIS10=2)	AUCUNE
2 EPIPAGE (POP10=2)	1 SINGLETON/ 2 GÉMELLAIRE/3 TRIPLES/4 QUADRUPLES (TYPNAIS10=2,3,4)	AUCUNE

SI LIENTYP_C=1,2,7**COUPLE1**

Vivez-vous actuellement en couple avec [Prénom du père] **SI LIENTYP_C=1**/[Prénom de la mère] **SI LIENTYP_C=2** [Prénom du conjoint/de la conjointe] **SI LIENTYP_C=7** ?

- 1 Oui
- 2 Non

[PROG : SI PRESENCE DANS LE MENAGE DES LIENTYP_C=1,2,7 : LES LIENTYP_C=1 ET LIENTYP_C=2 PRIMENT DANS L’AFFICHAGE DES QUESTIONS SUR LIENTYP_C=7]

COUPLE1=2, VIDE**COUPLE2**

Avez-vous une relation de couple avec une personne même si vous ne vivez pas avec elle ?

- 1 Oui
- 2 Non

SI COUPLE2=1 ET LIENTYP_R=2

NE PAS POSER SI COUPLE2=1 ET INFPAR10=2,4,5,6 OU CAUSEDEPART DU LIENTYP=1 EGAL A 3

NE PAS POSER SI COUPLE2=1 ET LIENTYP_R=2 ET LIENTYP_C=1 DANS LE MENAGE

PERENF

Est-ce que cette personne est le père de [(PRENENF) **SI TYPNAIS10=1**] [(PRENENF et PRENENF2) **SI TYPNAIS10=2**] [(PRENENF, PRENENF2 et PRENENF3) **SI TYPNAIS10=3**] [(PRENENF, PRENENF2, PRENENF3 et PRENENF4) **SI TYPNAIS10=4**] ?

- 1 Oui
- 2 Non

[8] [Refus] **[EXCLUSIF]**

SI COUPLE2=1 ET LIENTYP_R=1

NE PAS POSER SI INFPAR10=3 OU CAUSEDEPART DU LIENTYP=2 EGAL A 3

NE PAS POSER SI LIENTYP_R=1 ET LIENTYP_C=2 DANS LE MENAGE

MERENF

Est-ce que cette personne est la mère de [(PRENENF) **SI TYPNAIS10=1**] [(PRENENF et PRENENF2) **SI TYPNAIS10=2**] [(PRENENF, PRENENF2 et PRENENF3) **SI TYPNAIS10=3**] [(PRENENF, PRENENF2, PRENENF3 et PRENENF4) **SI TYPNAIS10=4**] ?

- 1 Oui
- 2 Non

[8] [Refus] **[EXCLUSIF]**

ETAMATRI**Quel est votre état matrimonial LÉGAL ?**

ENQ : LE PACS EST CONSIDERE COMME UN ETAT MATRIMONIAL. SI APRES AVOIR LU LA LISTE LA PERSONNE ENQUETEE SE DECLARE EN CONCUBINAGE LA RELANCER EN LUI DISANT « JE NOTE, MAIS QUEL EST VOTRE STATUT MATRIMONIAL LEGAL », SI ELLE NE COMPREND PAS CODER « CELIBATAIRE »

ENQ : CITER

- 1 Marié(e) ou remarié(e), y compris séparé(e) légalement
- 2 Pacsé(e)
- 3 Divorcé(e)
- 4 Célibataire
- 5 Veuf(ve)

SI ETAMATRI=1,2 ET EFVIT=1

QMARPACS1

Êtes-vous bien marié(e) ou pacsé(e) avec le père/la mère de [(PRENENF) **SI TYPNAIS10=1**] [(PRENENF et PRENENF2) **SI TYPNAIS10=2**] [(PRENENF, PRENENF2 et PRENENF3) **SI TYPNAIS10=3**] [(PRENENF, PRENENF2, PRENENF3 et PRENENF4) **SI TYPNAIS10=4**] ?

- 1 Oui
- 2 Non

SI ETAMATRI=1,2 ET QMARPACS1=2, VIDE

QMARPACS2

Avec qui êtes-vous [(marié(e) **SI ETAMATRI=1)/[(pacsé(e) **SI ETAMATRI=2**)] ?**

ENQ : SI LA PERSONNE ENQUETEE S'ETONNE QU'ON LUI REPOSE CETTE QUESTION LUI DIRE : « CERTAINES QUESTIONS, NOUS LE SAVONS, PEUVENT VOUS PARAITRE REDONDANTES AVEC CE QUE VOUS NOUS AVEZ DIT À LA PRECEDENTE ENQUETE. NOUS EN SOMMES DESOLES MAIS IL EST FREQUENT QUE LES SITUATIONS MATRIMONIALES CHANGENT ENTRE DEUX ENQUETES. »

ENQ : CITER

- 1 Avec le père/la mère de [PRENENF]/[PRENENF2]/[PRENENF3]/[PRENENF4] [**PROG : NE PAS AFFICHER SI QMARPACS1=2**]
- 2 Avec votre conjoint(e) actuel qui n'est pas le père/la mère de [PRENENF]/[PRENENF2]/[PRENENF3]/[PRENENF4]
- 3 Avec quelqu'un d'autre

SI POP10=1 ET ETAMATRI=1 ET [(VR_ DATMARI_M <> VIDE,8888,9999) ET LIENTYP_R=2 OU VR_ DATMARI_P <> VIDE,8888,9999) ET LIENTYP_R=1]

DATMARIVAL

Vous-vous êtes bien marié(e) en : [afficher VR_ DATMARI_M si LIENTYP_R=2] [afficher VR_ DATMARI_P si LIENTYP_R=1] :

- 1 Validation
- 2 Correction
- 3 Autre mariage

SI DATMARIVAL=2,3 OU {POP10=1 ET ETAMATRI=1 ET [(VR_ DATMARI_M=VIDE,8888,9999) ET (LIENTYP_R=2 OU VR_ DATMARI_P=VIDE,8888,9999) ET LIENTYP_R=1]}

DATMARI

Pouvez-vous nous dire en quelle année vous vous êtes marié(e) ?

|__|__|__|__| année (**DE 1960 A 2022 ; NR=8888 ; NSP=9999**)

SI POP10=1 ET ETAMATRI=2 ET [(VR_ DATPACS_M<>VIDE,8888,9999) ET LIENTYP_R=2 OU VR_ DATPACS_P<>VIDE,8888,9999) ET LIENTYP_R=1]

DATPACSVL

Vous-vous êtes bien pacsé(e) en : [afficher VR_ DATPACS_M si LIENTYP_R=2] [afficher VR_ DATPACS_P si LIENTYP_R=1] :

- 1 Validation
- 2 Correction
- 3 Autre PACS

SI DATPACSV=2,3 OU {POP10=1 ET ETAMATRI=2 ET [(VR_ DATPACS_M=VIDE,8888,9999) ET LIENTYP_R=2 OU VR_ DATPACS_P=VIDE,8888,9999) ET LIENTYP_R=1]}

DATPACS

Pouvez-vous nous dire en quelle année vous vous êtes pacsé(e) ?

|__|__|__|__| année (DE 1999 A 2022 ; NR=8888 ; NSP=9999)

SI POP10=1 ET (COUPLE1=1 OU COUPLE2=1)

ETAMATRI

Quel est l'état matrimonial LÉGAL de [SI LIENTYP_C=1,2,7 ET COUPLE1=1 INSERER PRENOM] avec qui vous avez une relation de couple ?

ENQ : CITER

- 1 Marié(e) ou remarié(e), y compris séparé(e) légalement
- 2 Pacsé(e)
- 3 Divorcé(e)
- 4 Célibataire
- 5 Veuf(ve)

[PROG : SI (COUPLE1=1 ET QMARPACS1=1 ET ETAMATRI=1) ALORS CODER ETAMATRI2=1 SANS POSER LA QUESTION]

[PROG : SI (COUPLE1=1 ET QMARPACS1=1 ET ETAMATRI=2) ALORS CODER ETAMATRI2=2 SANS POSER LA QUESTION]

SITUAFAM

1 Le référent vit en couple avec l'autre parent de l'enfant (y compris conjointe de la mère) : l'un et l'autre vivent toute l'année ou presque dans le même logement :

SI [(LIENTYP=1) ET LIENTYP=2 DANS LE MENAGE] OU (LIENTYP=2 ET LIENTYP=701 DE SEXE=2 DANS LE MENAGE)] ET COUPLE1=1 ET [(TYPOLOG1 DU LIENTYP=1 EGAL 1 ET TYPOLOG1 DU LIENTYP=2 EGAL 1) OU (TYPOLOG1 DU LIENTYP=2 EGAL 1 ET TYPOLOG1 DU LIENTYP=1;7 DE SEXE=2 EGAL 1)]

2 Le référent vit en couple avec l'autre parent de l'enfant (y compris conjointe de la mère) : l'un et/ou l'autre ne vit pas toute l'année ou presque dans même le logement :

SI [(LIENTYP=1 ET LIENTYP=2 DANS LE MENAGE) OU (LIENTYP=2 ET LIENTYP=701 DE SEXE=2 DANS LE MENAGE)] ET COUPLE1=1 ET [(TYPOLOG1 DU LIENTYP=1 EGAL 2 OU TYPOLOG1 DU LIENTYP=2 EGAL 2) OU (TYPOLOG1 DU LIENTYP=2 EGAL 2 OU TYPOLOG1 DU LIENTYP=107 DE SEXE=2 EGAL 2)];

3 Le référent vit en couple avec quelqu'un qui n'est pas l'autre parent de l'enfant ; l'un et l'autre vivent toute l'année ou presque dans le même logement :

SI [(LIENTYP=1 ET LIENTYP=7 DANS LE MENAGE) OU (LIENTYP=2 ET LIENTYP=7 DE SEXE=1 DANS LE MENAGE)] ET COUPLE1=1 ET [(TYPOLOG1 DU LIENTYP=1 EGAL 1 ET TYPOLOG1 DU LIENTYP=7 EGAL 1) OU (TYPOLOG1 DU LIENTYP=2 EGAL 1 ET TYPOLOG1 DU LIENTYP=7 DE SEXE=1 EGAL 1)]

4 Le référent vit en couple avec quelqu'un qui n'est pas l'autre parent de l'enfant ; l'un et/ou l'autre ne vit/vivent pas toute l'année ou presque dans le même logement :

SI [(LIENTYP=1 ET LIENTYP=7 DANS LE MENAGE) OU (LIENTYP=2 ET LIENTYP=7 DE SEXE=1 DANS LE MENAGE)] ET COUPLE1=1 ET [(TYPOLOG1 DU LIENTYP=1 EGAL 2 OU TYPOLOG1 DU LIENTYP=7 <> 1) OU (TYPOLOG1 DU LIENTYP=2 EGAL 2 OU TYPOLOG1 DU LIENTYP=7 DE SEXE=1 EGAL 2)]

5 Le référent et l'autre parent vivent en couple ; ils ne vivent pas dans le même logement :

SI COUPLE2=1 ET (PERENF=1 OU MERENF=1)

6 Le référent vit en couple avec quelqu'un qui n'est pas l'autre parent de l'enfant et qui ne vit pas dans le même logement :

SI COUPLE2=1 ET (PERENF <> 1 OU MERENF <> 1)

7 Le référent ne vit pas en couple :

COUPLE2=2

MODULE 3. SEPARATION ET RELATION DES PARENTS [SI POP10=1]

TOP HORAIRE

Types de famille	Questions posées	Reprises
1 ELFE (POP10=1)	TOUTES	AUCUNE
2 EIPAGE (POP10=2)	AUCUNE	NA

Types de famille	Types de naissance	Questions dédoublées si naissances multiples
1 ELFE (POP10=1)	1 SINGLETON/2 GÉMELLAIRE (TYPNAIS10=2)	AUCUNE
2 EIPAGE (POP10=2)	1 SINGLETON/2 GÉMELLAIRE/3 TRIPLÉS/4 QUADRUPLÉS (TYPNAIS10=2,3,4)	NA

SI POP10=1 ET INFPAR10=1 OU VIDE ET SITUAFAM=3,4,6,7

[PROG : SI INFPAR10=2,3,4,5,6 NE PAS POSER CE MODULE (UN DES PARENTS EST DECEDE OU LA MERE NE SAIT PAS QUI EST LE PERE OU ELLE CONSIDERE QUE LE PERE BIOLOGIQUE N'EST PAS LE PERE DE L'ENFANT OU LE PERE N'A PAS RECONNU L'ENFANT)]

SI POP10=1 ET SITUAFAM=3,4,6,7

« Comme vous ne vivez pas en couple aujourd'hui avec [(le père) SI LIENTYP_R=2] [(la mère) SI LIENTYP_R=1,7] de [(PRENENF) SI TYPNAIS10=1] [(PRENENF et PRENENF2) SI TYPNAIS10=2], je vais vous demander ce qu'il en est de votre situation par rapport à [(lui) SI LIENTYP_R=2] [(elle) SI LIENTYP_R=1,7] ».

SI POP10=1**SEPADIV****Vous êtes séparés ou en cours de séparation et :**

ENQ : DIVORCE PAR DEMARCHE AUPRES D'UN JUGE OU D'UN NOTAIRE

ENQ : POUR LES PARENTS PACSES CODER 1

ENQ : CITER

- 1 Vous n'avez jamais été marié(e) avec l'autre parent de [PRENENF]/[PRENENF2]
- 2 Vous êtes toujours mariés et vous n'avez pas demandé le divorce
- 3 Vous avez demandé le divorce
- 4 Vous êtes divorcé(e) de l'autre parent de [PRENENF]/[PRENENF2]

SI SEPADIV=1,2**JUGSEP**

Vous êtes aujourd'hui séparé(e) [(du père) SI LIENTYP_R=2] [(de la mère) SI LIENTYP_R=1,7] de [(PRENENF) SI TYPNAIS10=1] [(PRENENF et PRENENF2) SI TYPNAIS10=2], mais avez-vous entamé une procédure auprès d'un Juge aux affaires familiales pour régler les termes de la séparation ?

- 1 Oui
- 2 Non

AFFICHER EN SOUS-QUESTION

[(À quelle date avez-vous entamé la procédure de divorce ?) SI SEPADIV=3,4]

[(À quelle date avez-vous entamé la procédure de séparation ?) SI JUGSEP=1]

DATPROM |__|__| mois (DE 1 A 12 ; NSP=99)

DATPROA |__|__|__|__| année (DE 1970 A 2022 ; NSP=9999)

SI JUGSEP=1 OU SEPADIV=3,4**MEDFAM****Avez-vous eu recours à une médiation familiale pour trouver un accord ?**

- 1 Oui
 - 2 Non
- [8] [Refus] [Exclusif]

[9] [NSP] **[Exclusif]**

SI SEPADIV=4

TYPDIV

Quel est le type de divorce ?

ENQ : CITER

- 1 Divorce par consentement mutuel
- 2 Divorce pour acceptation du principe de la rupture
- 3 Divorce pour altération définitive du lien conjugal
- 4 Divorce pour faute

SEPADIV=3 OU 4

TYPDIVP

Le divorce [(a-t-il été prononcé) SI TYPDIV=1] [(s'effectue-t-il) SI SEPADIV=3] par la voie :

ENQ : LE DIVORCE AUPRÈS D'UN NOTAIRE EST POSSIBLE DEPUIS 2017

ENQ : CITER

- 1 D'une démarche auprès d'un juge
- 2 D'une démarche auprès d'un notaire

[9] [NSP] **[Exclusif]**

SI SEPADIV=3 OU JUGSEP=1

JUGJUG

Le juge aux affaires familiales a-t-il déjà rendu son jugement ? [SI TYPDIVP=1 OU JUGSEP=1]

Le notaire a-t-il déjà enregistré votre convention de divorce ? [SI TYPDIVP=2]

- 1 Oui
- 2 Non

[9] [NSP] **[Exclusif]**

SI SEPADIV=4 OU JUGJUG=1

Quelle est la [(Date du jugement ou du dernier jugement si plusieurs) SI TYPDIVP=1 OU JUGJUG=1] [(Date de la convention validée par le notaire) SI TYPDIVP=2 ET SEPADIV=4]

[IE : TEST DE COHERENCE : LA DATE DE JUGEMENT (DATJUGM-DATJUGA) > LA DATE DE PROCEDURE (DATPROM-DATPROA)]

DATJUGM |__|__| mois (DE 1 A 12 ; NR=88 ; NSP=99)

DATJUGA |__|__|__|__| année (DE 1970 A 2022 ; NR=8888 ; NSP=9999)

SI (JUGJUG=1 ET SEPADIV=1,2,3) OU (SEPADIV=4 ET TYPDIVP=1 OU VIDE)

INIREV

S'agit-il :

- 1 D'un jugement initial
- 2 D'une révision du jugement

INIREV=1

JUGSEP10

Depuis cette date avez-vous, vous-même ou votre ex-conjoint(e), entamé une procédure en révision auprès du juge aux affaires familiales ?

- 1 Oui
- 2 Non

SI JUGSEP10=1

JUGJUG10

Cette procédure est-elle terminée ?

- 1 Oui
- 2 Non

SI SEPADIV=4 OU JUGJUG=1**JHEBMOD**

Quel est le lieu d'hébergement de [(PRENENF) SI TYPNAIS10=1] [(PRENENF et PRENENF2) SI TYPNAIS10=2] qui a été décidé par le juge ou validé par le notaire ?

ENQ : ON PARLE DU LIEU D'HEBERGEMENT DECIDE LORS DU DERNIER JUGEMENT SI PLUSIEURS

- 1 Résidence principale chez sa mère
- 2 Résidence principale chez son père
- 3 Résidence alternée
- 4 Autres

SI SEPADIV=4 OU JUGJUG=1**JPENSALI**

Le juge ou le notaire a-t-il fixé une pension alimentaire qui doit vous être versée pour votre [SI TYPNAIS10=1] ou vos enfants [SI TYPNAIS10=2] ?

- 1 Oui
- 2 Non

SI JPENSALI=1**PENSAL**

Quel est le montant mensuel de la pension alimentaire ?

ENQ : SI AUCUN ALORS CODER 0

|_|_|_|_|_|_|_| euros/mois (DE 0 A 50 000 ; NR=88 888, NSP=99 999)

SI SEPADIV=4**DESAC1**

Est-ce que certains désaccords subsistent entre vous et l'autre parent de [(PRENENF) SI TYPNAIS10=1] [(PRENENF et PRENENF2) SI TYPNAIS10=2] à propos des modalités arrêtées lors de la procédure de divorce ?

- 1 Oui
- 2 Non

SI DESAC1=1**QDDESAC**

Sur quels points portent les désaccord(s) ?

ENQ : POSER EN SOUS-QUESTIONS

[PROG : 1 OUI/2 NON]

- 1 Le montant de la pension alimentaire
- 2 La résidence de [(PRENENF) SI TYPNAIS10=1] [(PRENENF et PRENENF2) SI TYPNAIS10=2]
- 3 Le partage de la garde de l'enfant les week-ends et des vacances avec l'autre parent
- 4 Le partage du patrimoine du couple
- 5 Le montant de la prestation compensatoire
- 6 Le partage des dépenses de la vie courante
- 7 Les modalités du droit de visite

POUR DP MODALITES 1 OUI/2 NON

<p>DDESAC_1 Le montant de la pension alimentaire</p> <p>DDESAC_2 La résidence de [(PRENENF) SI TYPNAIS10=1] [(PRENENF et PRENENF2) SI TYPNAIS10=2]</p> <p>DDESAC_3 Le partage de la garde de l'enfant les week-ends et des vacances avec l'autre parent</p> <p>DDESAC_4 Le partage du patrimoine du couple</p> <p>DDESAC_5 Le montant de la prestation compensatoire</p> <p>DDESAC_6 Le partage des dépenses de la vie courante</p> <p>DDESAC_7 Les modalités du droit de visite</p>
--

SI JUGJUG=1**DESAC2**

Est-ce que certains désaccords subsistent entre vous et l'autre parent de [(votre enfant) **SI TYPNAIS10=2**] [(vos enfants) **SI TYPNAIS10=1**] à propos des modalités arrêtées lors de la procédure de séparation ?

- 1 Oui
- 2 Non

SI DESAC2=1

Est-ce que les points de désaccord(s) portent sur :

ENQ : POSER EN SOUS-QUESTIONS

POUR DP MODALITES 1 OUI/2 NON

- DESAC_0 Le partage du patrimoine du couple
- DESAC_1 Le montant de la pension alimentaire
- DESAC_2 La résidence de [(PRENENF) **SI TYPNAIS10=1**] [(PRENENF et PRENENF2) **SI TYPNAIS10=2**]
- DESAC_3 Le partage de la garde de l'enfant les week-ends et des vacances avec l'autre parent
- DESAC_4 Le partage des dépenses de la vie courante
- DESAC_7 Les modalités du droit de visite

SI JUGSEP=2**EXHEBAC**

Vous êtes-vous mis d'accord avec l'autre parent de [(PRENENF) **SI TYPNAIS10=1**] [(PRENENF et PRENENF2) **SI TYPNAIS10=2**] sur son lieu d'hébergement ?

- 1 Oui
- 2 Non, vous n'êtes pas d'accord
- 3 C'est trop tôt pour le dire
- 4 Vous n'avez pas de contact avec l'autre parent

SI JUGSEP=2**EXPENS**

Si l'autre parent de [(votre enfant) **SI TYPNAIS10=2**] [(vos enfants) **SI TYPNAIS10=1**] doit vous aider pour subvenir à ses besoins, ou vous verser une pension alimentaire, vous êtes-vous mis d'accord avec lui/elle sur le montant de la pension alimentaire ?

ENQ : CITER

- 1 Oui
- 2 Non, vous n'êtes pas d'accord
- 3 C'est trop tôt pour le dire
- 4 Non concerné, pas de pension

SI EXPENS=4**EXPENSP_C (VARIABLE CORRIGÉE)**

Pour quelle(s) raisons(s) ?

ENQ : NOTER EN CLAIR

SI JUGSEP=2**EXPENSCAF**

Avez-vous fait appel à une Caisse d'allocations familiales (CAF) pour obtenir une pension alimentaire ?

- 1 Oui
- 2 Non

SI EXPENS=2,3,4**EXPENS2**

Bien que vous ne vous soyez pas vraiment mis d'accord, vous verse-t-il/elle quand même de l'argent pour subvenir aux besoins de votre ou vos enfants ?

- 1 Oui
- 2 Non

SI (EXPENS=1 OU EXPENS2=1) ET [(LIENTYP_R=1 ET OPPOSEM=VIDE) OU (LIENTYP_R=2 ET OPPOSEP=VIDE)]

EXPENSMON

Quel est le montant mensuel qu'il/elle vous verse ?

|_|_|_|_|_| euros/mois (DE 0 A 50 000 ; NR=88 888 ; NSP=99 999)

JUGJUG=2

HEBAC

En attendant que le juge aux affaires familiales ait rendu son jugement, êtes-vous en accord avec l'autre parent de [(PRENENF) SI TYPNAIS10=1] [(PRENENF) et (PRENENF2) SI TYPNAIS10=2] sur son lieu d'hébergement ?

- 1 Oui
- 2 Non

SI JUGJUG=2 ET [(LIENTYP_R=1 ET OPPOSEM=VIDE) OU (LIENTYP_R=2 ET OPPOSEP=VIDE)]

EXPENS3

En attendant que le juge aux affaires familiales ait rendu son jugement, l'autre parent de [(PRENENF) SI TYPNAIS10=1] [(PRENENF) et (PRENENF2) SI TYPNAIS10=2] vous verse-t-il de l'argent pour subvenir aux besoins de (votre SI TYPNAIS10=1) (SI TYPNAIS10=2 ou vos) enfants ?

- 1 Oui
- 2 Non

SI EXPENS3=1

EXPENS3MON

Quel est le montant mensuel qu'il/elle vous verse ?

|_|_|_|_|_| euros/mois (DE 0 A 50 000 ; NSP=99 999, PAS DE MONTANT FIXE=88 888, REFUS=77 777)

SI EXPENS3=1 OU EXPENS2=1

PEN

Ces versements sont-ils ?

ENQ : CITER

- 1 Très réguliers
- 2 Assez réguliers
- 3 Irréguliers

SI (JPENSALI=1 OU EXPENS=1) ET [(LIENTYP_R=1 ET OPPOSEM=VIDE) OU (LIENTYP_R=2 ET OPPOSEP=VIDE)]

PENSALI

L'autre parent verse-t-il la pension alimentaire mensuelle fixée par le juge ou le notaire ou décidée entre vous pour votre/vos enfants ?

ENQ : CITER

- 1 Régulièrement
- 2 Irrégulièrement
- 3 Jamais

SI EXPENS2=2 OU EXPENS3=2 OU JPENSALI=2 OU PENSALI=3

AUTREPENS

Bien que l'autre parent ne vous verse pas d'argent, arrive-t-il qu'il vous donne d'autres choses pour subvenir aux besoins de votre ou vos enfants ?

- 1 Oui
- 2 Non

SI PENSALI=1,2 OU PENS=1,2

VERSPENS

La pension mensuelle fixée par le juge ou le notaire ou décidée entre vous est-elle versée ?

ENQ : « CELA DÉPEND »=PENSION VERSÉE IRRÉGULIÈREMENT DANS LE TEMPS ET/OU DANS LE MONTANT.

ENQ : CITER

- 1 En totalité
- 2 En partie
- 3 Cela dépend

SI POP10=1

EXTYPREL

Comment qualifieriez-vous les relations que vous entretenez aujourd'hui avec l'autre parent de [(PRENEF) SI TYPNAIS10=1] [(PRENEF) et (PRENEF2) SI TYPNAIS10=2] ?

ENQ : CITER

- 1 Amicales
- 2 Indifférentes
- 3 Tendues
- 4 Très tendues
- 5 Pas de relation avec l'autre parent

MODULE 4. ETUDES (LES ENTRANTS DE LIENTYP_R/LIENTYP_C=1,2,7)

TOP HORAIRE

Types de famille	Questions posées	Reprises
1 ELFE (POP10=1)	TOUTES	AUCUNE
2 EPIPAGE (POP10=2)	De ETUDES à DIPLOME	AUCUNE

Types de famille	Types de naissance	Questions dédoublées si naissances multiples
1 ELFE (POP10=1)	1 SINGLETON/2 GÉMELLAIRE (TYPNAIS10=2)	AUCUNE
2 EPIPAGE (POP10=2)	1 SINGLETON/2 GÉMELLAIRE /3 TRIPLES/4 QUADRUPLES (TYPNAIS10=2,3,4)	AUCUNE

(SI LIENTYP_R=1,2,7 ET CONFIGENTRANT_R=1 OU (SI LIENTYP_C=1 ET CONFIGENTRANT_C=1 ET OPPOSEP=VIDE) OU (SI LIENTYP_C=2 ET CONFIGENTRANT_C=1 ET OPPOSEM=VIDE) OU (SI LIENTYP_C=7 ET CONFIGENTRANT_C=1 ET OPPOSEC=VIDE)

BOUCLES POUR _R PUIS POUR _C

LIENTYP_R « Nous allons maintenant parler études »

LIENTYP_C « Nous allons maintenant parler de votre conjoint »

ETUDES_R/ETUDES_C

Êtes-vous/([Prénom] du **LIENTYP_R/LIENTYP_C**, est-il/elle) actuellement étudiante (c'est-à-dire inscrit(e) dans un établissement d'enseignement (y compris cours par correspondance ou apprentissage, enseignement spécial, IMP, IMPRO, IME)) ?

- 1 Oui
- 2 Non

SI ETUDES_R (_C)=2

ANFINETU10_R/ANFINETU10_C

En quelle année [avez-vous (si **LIENTYP_R**)]/[a-t-il/elle (**LIENTYP_C**)] terminé les études ?

ENQ : CODER 0000 SI JAMAIS SCOLARISE

|_|_|_|_| (DE 1930 A 2022 ; NR=8888 ; NSP=9999 ; JAMAIS SCOLARISE=0000)

SI ANFINETU_R=9999 OU ANFINETU_C=9999

AGFINETU10_R/AGFINETU10_C

À quel âge ?

|_|_| ans (DE 12 A 50 ; NR=88 ; NSP=99)

DIPLOME_R/DIPLOME_C

Quel est [votre (si **LIENTYP_R**)]/[son (**LIENTYP_C**)] diplôme le plus élevé ?

ENQ : SI ETUDES FAITES À L'ETRANGER BIEN VEILLER A ETABLIR LA CORRESPONDANCE

ENQ : CITER SI BESOIN

- 1 Aucun diplôme
- 2 Certificat d'études primaires (CEP) ou diplôme étranger de même niveau
- 3 Brevet des collèges, BEPC, brevet élémentaire ou diplôme étranger de même niveau
- 4 CAP, BEP ou diplôme de ce niveau (aide-soignante, auxiliaire de vie, titre AFPA)
- 5 Baccalauréat technologique ou professionnel ou diplôme de ce niveau (ou brevet professionnel ou de technicien ou de maîtrise)
- 6 Baccalauréat général (séries A, B, C, D, E, ES, L, S), brevet supérieur, capacité en droit, DAEU, ou diplôme étranger de même niveau
- 7 Diplôme de niveau Bac+2
- 8 Diplôme de niveau supérieur à Bac+2

BOUCLE POUR _R*SI POP10=1 et SI ETUDES_R=2 ET DIPLOME_R=1***BOUCLE POUR _C***SI POP10=1 et SI ETUDES_C=1 ET DIPLOME_C=1 OU SI ETUDES_C=2 ET DIPLOME_C=1*

SCOLARITE_R/SCOLARITE_C

[(SI ETUDES_C=1 ET DIPLOME_C=1 (En quelle classe est-il/elle ?))]**[SI ETUDES_R=2 ET DIPLOME_R=1 (Jusqu'en quelle classe avez-vous été scolarisé(e) ?)]****[SI ETUDES_C=2 ET DIPLOME_C=1 (Jusqu'en quelle classe a-t-il/elle, été scolarisé(e) ?)]**

ENQ : NE PAS CITER

- 1 Pas de scolarisation
- 2 École maternelle
- 3 CP (cours préparatoire)
- 4 CE1 (cours élémentaire 1ère année)
- 5 CE2 (cours élémentaire 2ème année)
- 6 CM1 (cours moyen 1ère année)
- 7 CM2 (cours moyen 2ème année)
- 8 6ème
- 9 5ème
- 10 4ème
- 11 3ème
- 12 Scolarité au-delà du collège (y compris CAP, BEP, Bac pro)

[99] [NSP] **[Exclusif]***SI POP10=1 ET DIPLOME_R=4/DIPLOME_C=4*

DIPLOM1E_R/DIPLOM1E_C

Précisez le type de diplôme de niveau CAP/BEP

ENQ : CITER

- 1 CAP, CAPA, mention complémentaire au CAP
- 2 BEP, BEPA, mention complémentaire au BEP
- 3 Autres diplômes et titres de niveau CAP ou BEP : brevet de compagnon, aide-soignante, auxiliaire de vie, titre AFPA 1er degré

[9] [NSP] **[Exclusif]***SI POP10=1 ET DIPLOME_R=5/DIPLOME_C=5*

DIPLOM2E_R/DIPLOM2E_C

De quel type de bac s'agit-il ?

ENQ : CITER

- 1 Bac technologique (séries F, G, H, SMS, STI, STL, STT, STG)
- 2 Bac professionnel
- 3 Brevet professionnel ou de technicien ou de maîtrise, BEA, BEC, BEI, BEH, BSEC

[9] [NSP] **[Exclusif]***SI POP10=1 ET DIPLOME_R=7/DIPLOME_C=7*

DIPLOM3E_R/DIPLOM3E_C

Quel type de diplôme de niveau Bac +2 ?

ENQ : CITER

- 1 Diplôme de 1er cycle universitaire (DEUG)
- 2 BTS, DUT, DEUST ou équivalent
- 3 Diplôme des professions sociales et de santé niveau Bac+2 (infirmière avant 2012...)

[9] [Ne sait pas quel diplôme de niveau Bac+2] **[Exclusif]***SI POP10=1 ET DIPLOME_R=8/DIPLOME_C=8*

DIPLOM4E_R/DIPLOM4E_C

De quel type de diplôme supérieur à Bac +2 ?

ENQ : CITER

- 1 Diplôme universitaire de type : licence, maîtrise ou diplôme d'infirmière après 2012

- 2 Diplôme d'une grande école (ingénieur, commerce...)
- 3 Diplôme universitaire de type : DES, DEA, DESS, master 2, doctorat en médecine, pharmacie, dentaire
- 4 Autre doctorat hors professions de santé
- [9] [Ne sait pas quel diplôme de niveau supérieur à Bac+2] **[Exclusif]**

SI POP10=1 ET ETUDES_R=1/ETUDES_C=1

ETABEC_R/ETABEC_C

Dans quel établissement (étudiez-vous)/(étudie-t-il/elle) actuellement ?

ENQ : CITER SI BESOIN

- 1 [Collège]
- 2 [Lycée]
- 3 Université ou autre établissement d'enseignement supérieur
- 4 Centre de formation d'apprentis
- 5 Cours par correspondance
- 6 Stage de formation continue
- 7 Autre centre de formation

SI POP10=1 ET ETUDES_R=1/ETUDES_C=1

DIPLEC_R/DIPLEC_C

En vue de l'obtention de quel diplôme ?

ENQ : CITER SI BESOIN

- 1 [Brevet des collèges]
- 2 CAP, BEP
- 3 Baccalauréat technologique ou professionnel
- 4 Baccalauréat général (séries A, B, C, D, E, ES, L, S)
- 5 Diplôme de niveau Bac + 2
- 6 Diplôme de niveau supérieur à Bac + 2
- 7 Autre

SI DIPLEC_R=6/DIPLEC_C=6**Précisez de quel diplôme il s'agit :**

ENQ : NE PAS CITER - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

[PROG : 1 COCHE/2 NON COCHE]

DIPLSEC1_/DIPLSEC1_C Diplôme de niveau licence, maîtrise, master, DEA, DESS DIPLSEC2_R/DIPLSEC2_C Diplôme d'ingénieur, d'une grande école DIPLSEC3_R/DIPLSEC3_C Doctorat (y compris médecine, pharmacie, dentaire) DIPLSEC9_R/DIPLSEC9_C [NSP] [Exclusif]

MODULE 5. ECOLE

TOP HORAIRE

Types de famille	Questions posées	Reprises
1 ELFE (POP10=1)	TOUTES sauf EPIMDPHQ04	VR_DERNOMECO
2 EPIPAGE (POP10=2)	- De SCOL10 à CLASSEP - TYPECOLE - De GARDENFI10 à RENTRECOP - De DIFFLEC à TRAVVAC1	AUCUNE

Types de famille	Types de naissance	Questions dédoublées si naissances multiples
1 ELFE (POP10=1)	1 SINGLETON/2 GÉMELLAIRE (TYPNAIS10=2)	- De SCOL10 à SANTEPPSAPP - De MANGCANT à PARLCLAP1 - De DEVOU - De AIDEVM à TRAVVAC1
2 EPIPAGE (POP10=2)	1 SINGLETON/ 2 GÉMELLAIRE/3 TRIPLÉS/4 QUADRUPLES (TYPNAIS10=2,3,4)	- De SCOL10 à CLASSEP - TYPECOLE - De GARDENFI10 à RENTRECOP - De DIFFLEC à PARLCLAP1 - DEVOU - De AIDEVM à TRAVVAC1

SI TYPNAIS10=1 « Parlons maintenant de la scolarité de [PRENENF]. »

SI TYPNAIS10=2 « Nous allons parler maintenant de la scolarité de [PRENENF] et de celle de [PRENENF2]. Nous commencerons par [PRENENF] puis nous parlerons de [PRENENF2]. »

SI TYPNAIS10=3 « Nous allons parler maintenant de la scolarité de [PRENENF], [PRENENF2] et de celle de [PRENENF3]. Nous commencerons par [PRENENF] puis nous parlerons de [PRENENF2] puis de [PRENENF3]. »

SI TYPNAIS10=4 « Nous allons parler maintenant de la scolarité de [PRENENF], [PRENENF2], [PRENENF3] et de celle de [PRENENF4]. Nous commencerons par [PRENENF] puis nous parlerons de [PRENENF2], [PRENENF3] puis de [PRENENF4]. »

[PROG : PREVOIR BOUCLE POUR TYPNAIS10>1 (JUMEAUX, TRIPLES, QUADRUPLES)]

Si TYPNAIS10=2 boucle 2 « Nous allons maintenant parler de la scolarité de [PRENENF2]. »

Si TYPNAIS10=3 boucle 2 « Nous allons maintenant parler de la scolarité de [PRENENF2]. » boucle 3 « Nous allons maintenant aborder la scolarité de [PRENENF3]. »

Si TYPNAIS10=4 boucle 2 « Nous allons maintenant parler de la scolarité de [PRENENF2]. » boucle 3 « Nous allons maintenant aborder la scolarité de [PRENENF3]. » boucle 4 « Nous allons maintenant nous intéresser à la scolarité de [PRENENF4]. »

SCOL10

[PRENENF] va-t-il/elle à l'école ?

- 1 Oui
- 2 Non

SI SCOL10=1

CLASSE

En quelle classe est-il/elle ?

ENQ : NE PAS CITER. SI L'ENFANT EST DANS UNE CLASSE DOUBLE NIVEAU, NOTER DANS QUEL NIVEAU EST L'ENFANT

- 1 CE2
- 2 CM1
- 3 CM2
- 4 6e

- 5 ULIS (unité localisée pour l'inclusion scolaire)
6 Autre

SI CLASSE=5

ULISP

Depuis combien d'années scolaires en comptant celle en cours ?

|_| années (DE 1 A 6 ; NSP=9)

SI CLASSE=5**CLASSEP_C** (VARIABLE CORRIGÉE)**Dans une classe de quel niveau [PRENENF] est-il/elle intégré(e) ?**

ENQ : NOTER EN CLAIR

SI POP10=1 ET SCOL10=1 ET VR_DERNOMECO<>VIDE

TJSECO

[PRENENF] est-il/elle toujours scolarisé(e) dans l'école [VR_DERNOMECO] ?

- 1 Oui
2 Non

[9] [NSP] [Exclusif]

SI POP10=1 ET [(SCOL10=1 ET VR_DERNOMECO=VIDE) OU TJSECO=2,9]

NOMECO

Quel est le nom de son école ? (A PARTIR DE LA LISTE FOURNIE)

ENQ : DEMANDER LE DEPARTEMENT, PUIS LA COMMUNE PUIS SELECTIONNER L'ECOLE

[PROG : SI POSSIBLE AFFICHER LA LISTE DES COMMUNES EN FONCTION DU DEPARTEMENT D'HABITATION PUIS SELECTIONNER LA COMMUNE ET L'ECOLE DANS CETTE COMMUNE. LAISSER LA POSSIBILITE DE SELECTIONNER UN DEPARTEMENT DIFFERENT DE LA COMMUNE D'HABITATION]

SI POP10=1 ET SCOL10=1 ET NOMECO=VIDE (NOM DE L'ECOLE NON TROUVE DANS LA LISTE « NOMECO »)**Quels sont son nom et son adresse ?**

ECONOM : _____ Nom de l'école (MAXIMUM 50 CARACTERES ; NR ; NSP)

ECONUM : |_|_|_|_|_| Numéro (DE 1 A 9997 ; NR=8888 ; NSP=9999)

ECORUE : _____ Nom de la voie (MAXIMUM 50 CARACTERES ; NR ; NSP)

ECOCP : |_|_|_|_|_| Code postal (DE 01000 A 99000 ; NR ; NSP)

ECOCOM : _____ Commune (MAXIMUM 30 CARACTERES ; NR ; NSP)

SCOL10=1

TYPECOLE

S'agit-il d'une école :

ENQ : CITER

- 1 Publique
2 Privée

SI POP10=1 ET TYPECOLE=2

FRESCOL

Combien payez-vous pour les frais de scolarité de [PRENENF], par mois, par trimestre ou par an, sans la cantine ?

ENQ : CE QUE LA PERSONNE ENQUETEE OU SON MENAGE DEPENSE (PAS LES GRANDS PARENTS, NI D'AUTRES PERSONNES HORS MENAGE)

ENQ : SAISIR LE MONTANT ET ENSUITE LA FREQUENCE

|_|_|_|_| euros (DE DE 0 A 50 000 ; NR= 88 888 ; NSP=99 999)

SI FRESCOL=0 A 50 000

FRESCOLF

ENQ : SAISIR LA FREQUENCE

- 1 Par mois
2 Par trimestre
3 Par an

SI POP10=1 ET TYPECOLE=1**TYPECOLEP****S'agit-il :**

ENQ : CITER

- 1 De l'école (ou du collège) dont dépend votre domicile (l'établissement dans lequel votre enfant est affecté par la carte scolaire)
- 2 D'une autre école publique

SI SCOL10=2**GARDENFI****[PRENENF]est-il/elle scolarisé(e) :**

ENQ : POSER EN SOUS-QUESTIONS - DECLINER LA SIGNIFICATION DES SIGLES SI BESOIN

CATTP=CENTRE D'ACCUEIL THERAPEUTIQUE À TEMPS PARTIEL

IME= INSTITUT MEDICO-EDUCATIF

ITEP= INSTITUT THERAPEUTIQUE EDUCATIF ET PEDAGOGIQUE

IEM=INSTITUT D'EDUCATION MOTRICE

SSEAD=SERVICE D'EDUCATION SPECIALE ET DE SOINS À DOMICILE

SSEFIS=SERVICE DE SOUTIEN À L'EDUCATION FAMILIALE ET A L'INTEGRATION SCOLAIRE

[PROG : 1 OUI/2 NON]**POUR DP MODALITES 1 OUI/2 NON**

- GARDENFI1 À votre DOMICILE ou chez quelqu'un d'autre
 GARDENFI2 À l'hôpital de jour psychiatrique
 GARDENFI3 À l'hôpital
 GARDENFI4 Dans un CATTP
 GARDENFI5 Dans un lieu d'accueil spécialisé (IME, ITEP, IEM, SESSAD, SSEFIS...)
 GARDENFI6 Dans une autre structure
 GARDENFI7 Non, il/elle n'est pas scolarisé(e) **[PROG : EXCLUSIF]**

SI CLASSE=1,2,3,5,6**[PRENENF] bénéficie-t-il/elle d'une aide particulière à l'école comme...****AFFICHER POUR LA SOUS-QUESTION PPS** ENQ : LE PPS PERMET LA SCOLARISATION DE L'ENFANT SOUFFRANT D'UNE MALADIE INVALIDANTE OU D'UN HANDICAP ;**AFFICHER POUR LA SOUS-QUESTION PAP** ENQ : LE PAP REpond AUX BESOINS DES ELEVES QUI CONNAISSENT DES DIFFICULTES SCOLAIRES DURABLES ;**AFFICHER POUR LA SOUS-QUESTION PPRE** ENQ : LE PPRE CONSISTE EN UN PLAN COORDONNE D' ACTIONS, CONÇUES POUR REpondRE AUX DIFFICULTES D'UN ELEVE, IL EST ELABORE PAR L'EQUIPE PEDAGOGIQUE.**[PROG : 1 OUI/2 NON/9 NSP]****POUR DP MODALITES 1 OUI/2 NON**

- PPS Un PPS, c'est-à-dire un projet personnalisé de scolarisation
 PAP Un PAP, c'est-à-dire un plan d'accompagnement personnalisé
 PPRE Un PPRE, c'est-à-dire un programme personnalisé de réussite éducative
 AVS Une AVS (auxiliaire de vie scolaire)
 RASED Un psychologue scolaire ou un enseignant du RASED (réseau d'aide spécialisé aux élèves en difficultés)
 AMA Une autre aide

SI AMA=1**AMAP_C (VARIABLE CORRIGÉE)****Précisez de quelle autre aide il s'agit :**

ENQ : SAISIR EN CLAIR

SI PPS=1 OU PAP=1 OU PPRE=1 OU AMA=1**[PRENENF] bénéficie-t-il/elle dans le cadre de cet (ces) aménagement(s) pédagogique(s) ?**

ENQ : RAPPEL TYPE D'AMENAGEMENT DONT L'ENFANT BENEFICIE : [(PPS) **SI PPS=1**] [(PAP) **SI PAP=1**] [(PPRE) **SI PPRE=1**] [(AUTRE AMENAGEMENT PEDAGOGIQUE) **SI AMA=1**]

POUR DP MODALITÉ 1 OUI/2 NON

TYPAIDESCOL1 D'aides techniques (ordinateur, synthèse vocale, ...)
TYPAIDESCOL2 D'aides financières pour sa scolarisation (frais de transports, AEH allocation d'éducation de l'enfant handicapé...)
TYPAIDESCOL3 D'autres aides (aménagements pédagogiques, recours à des accompagnements par un SESSAD,...)

SI PPS=1 OU PAP=1 OU PPRE=1 OU AMA=1

Quels sont le ou les problèmes qui ont entraîné la mise en place de ce [(PPS) **SI PPS=1] [(PAP) **SI PAP=1**] [(PPRE) **si PPRE=1**] [(autre aménagement pédagogique) **SI AMA=1**] ?**

ENQ : NE PAS CITER - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

[PROG : AFFICHER SUR UN SEUL ECRAN ; 1 COCHÉ/2 NON COCHÉ]

- SANTEPPSAP1 Des troubles de l'attention, concentration, hyperactivité
- SANTEPPSAP2 Un trouble spécifique du langage oral, une dysphasie, une dyslexie, dysorthographe
- SANTEPPSAP3 Un problème auditif comme la surdité, otites à répétition, otite séreuse
- SANTEPPSAP4 Un problème de vue (cécité, autre problème de vue)
- SANTEPPSAP5 Un handicap physique ou moteur sévère type paralysie cérébrale
- SANTEPPSAP5B Une maladresse importante (ex-dyspraxie), des troubles de l'écriture (dysgraphie)
- SANTEPPSAP6 Un retard mental ou un retard de développement cognitif global
- SANTEPPSAP6B Des troubles ou difficultés d'apprentissage**
- SANTEPPSAP7 Des troubles de type autistique
- SANTEPPSAP8 Des troubles psychologiques ou psychiatriques (troubles émotionnels, anxiété...)
- SANTEPPSAP9 Une autre maladie invalidante ou grave telle que maladie cardiaque, respiratoire, neurologique (épilepsie, etc.), un cancer...
- SANTEPPSAP10 Autre chose

Si SANTEPPSAP9=1 et SANTEPPSAP10=1 OU Si SANTEPPSAP9=1 et SANTEPPSAP10<>1 OU Si SANTEPPSAP10=1 et SANTEPPSAP9<>1

SANTEPPSAPP

SI SANTEPPSAP9 ET SANTEPPSAP10=1 Quels sont la maladie invalidante et l'autre problème de santé ?

SI SANTEPPSAP9=1 ET SANTEPPSAP10<>1 De quelle maladie invalidante s'agit-il ?

SI SANTEPPSAP10=1 ET SANTEPPSAP9<>1 De quel autre problème de santé il s'agit

ENQ : NOTER EN CLAIR

PPS=1 OU PAP=1 OU PPRE=1 OU AMA=1

MDPH2

Avez-vous fait des démarches auprès de la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH), parfois appelée aussi Maison Départementale de l'Autonomie ?

- 1 Oui
- 2 Non

SI MDPH2=1

ETATHI

[PRENEF] a-t-il/elle une invalidité reconnue par la MDPH ?

- 1 Oui
- 2 Non

SI MDPH2=1

MDPHQ

Accepteriez-vous de nous transmettre les coordonnées de la MDPH ?

- 1 Oui
- 2 Non

SI MDPHQ=1

Quel est son nom et son adresse ?**[IE : INTEGRER LISTE MDPH SI POSSIBLE]**

MDPHNOM : _____ Nom de la MDPH (MAXIMUM 50 CARACTERES)

MDPHNUM : |__|__|__|__| Numéro (DE 1 A 9997 ; NR=8888 ; NSP=9999)

MDPHRUE : _____ Nom de la voie : (MAXIMUM 50 CARACTERES)

MDPHCP : |__|__|__|__|__| Code postal (DE 01000 A 97500)

MDPHCOM) : _____ Commune (MAXIMUM 30 CARACTERES)

Si POP10=2 ET MDPHQ=1

EPIMDPHQ04

Seriez-vous d'accord pour que nous contactions la MDPH pour consulter votre dossier ?

- 1 Oui
- 2 Non

Si SCOL10=1

MANGCANT

Combien de fois par semaine [PRENENF] mange-t-il/elle à la cantine en période scolaire ?

ENQ : SI L'ENFANT MANGE EXCEPTIONNELLEMENT A LA CANTINE, C'EST-À-DIRE MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE CODER 6

ENQ : PAS DE CANTINE A L'ECOLE CODER 8

|__| (DE 0 A 5 ; EXCEPTIONNELLEMENT=6 ; PAS DE CANTINE A L'ECOLE=8 ; NSP=9)

Si SCOL10=1

GPERISAV

Avant la classe, combien de fois par semaine [PRENENF] fréquente-t-il/elle une garderie ou un accueil périscolaire ?

ENQ : SI L'ENFANT VIENT EXCEPTIONNELLEMENT A L'ECOLE AVANT LA CLASSE, C'EST-À-DIRE MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE

CODER 6

|__| (DE 0 A 5 ; EXCEPTIONNELLEMENT=6 ; NSP=9)

Si SCOL10=1

GPERISME

Le mercredi, va-t-il/elle au centre de loisirs, au centre aéré ou dans une autre structure du même type ?

ENQ : STRUCTURE QUI ACCUEILLE L'ENFANT PENDANT AU MOINS UNE DEMI-JOURNEE

ENQ : CITER

- 1 Oui, toujours
- 2 Oui, de temps en temps
- 3 Non, jamais

Si SCOL10=1

RENTRECO1

[PRENENF] va-t-il/elle ou rentre-il/elle tout(e) seul(e) de l'école ?

ENQ : CITER

ENQ : SEUL=NI ACCOMPAGNE D'ADULTES, NI D'ENFANTS, NI EN BUS SCOLAIRE

ENQ : IL S'AGIT DE SAVOIR SI LES TRAJETS ALLER OU RETOUR SONT FAITS PAR L'ENFANT SEUL OU ACCOMPAGNE.

- 1 Toujours ou presque
- 2 De temps en temps
- 3 Jamais ou presque jamais

Si SCOL10=1

FGVETSAL

Arrive-t-il à [PRENENF] de rentrer de l'école avec des vêtements salis ?

ENQ : CITER

- 1 Oui presque tous les jours
 - 2 De temps en temps
 - 3 Rarement
 - 4 Jamais
- [9] [NSP] **[Exclusif]**

Si SCOL10=1**RENTRECOP**

LE PLUS SOUVENT les jours d'école qui peut s'occuper de [lui SI SEXENF=1] [d'elle SI SEXENF=2] quand il/elle arrive à la maison ? [SI EFVIT=4] lorsqu'il/elle est chez vous ?

ENQ : CITER

ENQ : COMME PAR EXEMPLE POUR LE GOUTER, LES DEVOIRS OU AUTRES ACTIVITES

- 1 Vous-même
- 2 [(Votre conjoint(e)) SI COUPLE1=1 ET EFVIT=2,4] [(Son autre parent) SI EFVIT=1]
- 3 Un frère ou une sœur
- 4 Un de ses grands-parents
- 5 Quelqu'un d'autre
- 6 Personne

Si POP10=1 ET SCOL10=1

TYPTRAN(1A2)	TPS1H/TPS1M/TPS2H/TPS2M	
[(Quand il/elle est chez vous) SI EFVIT=4] pour aller à l'école, quels moyens de transport sont empruntés le plus souvent par [PRENENF]/[PRENENF2] ?	À chaque fois combien de temps cela prend-il en général pour un trajet ? (h/min)	
ENQ : NE PAS CITER - 2 REPONSES POSSIBLES SI « ÇA DEPEND » PAR EXEMPLE DE LA METEO REDIRE « LE PLUS SOUVENT » ENQ : NE PAS RELANCER LAISSER LA PERSONNE DECRIRE LES MOYENS DE TRANSPORTS.		
2 Voiture	_ heures (DE 0 A 2)	_ _ minutes (DE 0 A 59)
1 Marche à pied	_ heures (DE 0 A 2)	_ _ minutes (DE 0 A 59)
3 Autobus, autocar	_ heures (DE 0 A 2)	_ _ minutes (DE 0 A 59)
7 Vélo, trottinette (non électrique)	_ heures (DE 0 A 2)	_ _ minutes (DE 0 A 59)
5 Tramway	_ heures (DE 0 A 2)	_ _ minutes (DE 0 A 59)
6 Métro	_ heures (DE 0 A 2)	_ _ minutes (DE 0 A 59)
4 Train, RER	_ heures (DE 0 A 2)	_ _ minutes (DE 0 A 59)
8 2 roues motorisées ou autre appareil électrique	_ heures (DE 0 A 2)	_ _ minutes (DE 0 A 59)

Si POP10=1 ET SCOL10=1**MEMTRAN**

Et pour rentrer de l'école, [PRENENF] emprunte-il/elle le/les mêmes moyen(s) de transport ?

- 1 Oui
- 2 Non

Si MEMTRAN=2

TYPTRANR(1A2)	TPS1RH/TPS1RM/TPS2RH/TPS2RM	
Pour rentrer de l'école, quels moyens de transport sont empruntés le plus souvent par [PRENENF]/[PRENENF2] ?	À chaque fois combien de temps cela prend-il en général pour un trajet ? (h/min)	
ENQ : NE PAS CITER - 2 REPONSES POSSIBLES SI « ÇA DEPEND » PAR EXEMPLE DE LA METEO REDIRE « LE PLUS SOUVENT » ENQ : Ne pas relancer laisser la personne décrire les moyens de transports.		
2 Voiture	_ heures (DE 0 A 2)	_ _ minutes (DE 0 A 59)
1 Marche à pied	_ heures (DE 0 A 2)	_ _ minutes (DE 0 A 59)
3 Autobus, autocar	_ heures (DE 0 A 2)	_ _ minutes (DE 0 A 59)
7 Vélo, trottinette (non électrique)	_ heures (DE 0 A 2)	_ _ minutes (DE 0 A 59)
5 Tramway	_ heures (DE 0 A 2)	_ _ minutes (DE 0 A 59)

6	Méto	_ heures (DE 0 A 2)	_ _ minutes (DE 0 A 59)
4	Train, RER	_ heures (DE 0 A 2)	_ _ minutes (DE 0 A 59)
8	2 roues motorisées ou autre appareil électrique	_ heures (DE 0 A 2)	_ _ minutes (DE 0 A 59)

Si SCOL10=1**DIFFLEC**

D'une manière générale, pensez-vous que cette année [PRENENF] est en français...

ENQ : CITER

- 1 Un(e) élève qui a de grosses difficultés
- 2 Un(e) élève qui a un peu de difficultés
- 3 Un(e) bon(ne) élève
- 4 Un(e) très bon(ne) élève

Si SCOL10=1**DIFFMATH**

D'une manière générale, pensez-vous que cette année [PRENENF] est en mathématiques...

ENQ : CITER

- 1 Un(e) élève qui a de grosses difficultés
- 2 Un(e) élève qui a un peu de difficultés
- 3 Un(e) bon(ne) élève
- 4 Un(e) très bon(ne) élève

Si SCOL10=1**PARLCLAP1**

Discutez-vous avec [PRENENF] de ce qu'il/elle apprend à l'école ?

ENQ : QUE CE SOIT A L'INITIATIVE DU PARENT OU DE L'ENFANT

ENQ : CITER.

- 1 Souvent
- 2 Parfois
- 3 Jamais

Si SCOL10=1**DEVOU**

Où [PRENENF] fait-il/elle ses devoirs (ou ses leçons) LE PLUS SOUVENT ?

ENQ : CITER – UNE SEULE RÉPONSE POSSIBLE

- 1 À la maison
 - 2 À l'école en études surveillées avec un enseignant
 - 3 À l'école avec une autre personne
 - 4 Dans un centre social, une maison de quartier
 - 5 Dans un autre endroit
 - 6 La plupart du temps il/elle n'a pas de devoirs
- [9] [NSP] **[Exclusif]**

Si DEVOU=1,2,3,4,5**DEVR**

Est-ce qu'il arrive que [PRENENF] refuse de faire ses devoirs ?

ENQ : CITER

- 1 Souvent
- 2 De temps en temps
- 3 Jamais

Si SCOL10=1

Au cours de l'année scolaire, [PRENENF] travaille-t-il/elle en plus des devoirs demandés par l'école ?

ENQ : POSER EN SOUS-QUESTIONS

ENQ : EN DEHORS DES VACANCES D'ETE

[PROG: 1 OUI/2 NON/9 NSP]

DEVPLUS1 Avec vous ou votre conjoint

DEVPLUS2 Avec quelqu'un d'autre de la famille
DEVPLUS3 En cours particuliers

Si DEVPLUS(1 à 3)=1

Dans quelles matières travaille-t-il/elle en plus ?

ENQ : POSER EN SOUS-QUESTIONS

[PROG: 1 OUI/2 NON/9 NSP]

AIDEMAT1 Français
AIDEMAT2 Mathématiques
AIDEMAT3 Dans une autre matière

TRAVVAC1

Au cours des dernières vacances d'été, PRENENF a-t-il/elle travaillé en rapport avec l'école ?

ENQ : INCLURE LES CAHIERS DE VACANCES, LES LIVRES RECOMMANDÉS OU NON PAR L'ÉCOLE, LES STAGES LINGUISTIQUES OU DE PRE-RENTREE

- 1 Souvent
- 2 De temps en temps
- 3 Jamais

Si SCOL10=1

Par ailleurs, au cours de l'année scolaire précédente (2020-2021) avez-vous...

ENQ : CITER

[1 OUI/2 NON /3 IL N'Y EN A PAS EU (AFFICHER UNIQUEMENT POUR ACCLA ET KERM)/9 NSP]

RVMAITRE Pris un rendez-vous avec l'enseignant au sujet de votre enfant
ACCLA Accompagné votre enfant à une sortie extérieure
KERM Participé à une fête, une kermesse, un spectacle

PARELE

SI COUPLE1=2 Êtes-vous membre d'une association de parents d'élèves ?

Êtes-vous, vous ou [(son autre parent) SI EFVIT=1] [(vous ou votre conjoint) si EFVIT=2,4 ET COUPLE1=1], membre d'une association de parents d'élèves ?

- 1 Oui
- 2 Non

Si SCOL10=1

ALABAMA11

Vous personnellement aidez-vous [(votre enfant à faire ses) SI TYPNAIS10=1] [(vos enfants à faire leurs) SI TYPNAIS10=2,3,4] devoirs ?

ENQ : CITER

- 1 Presque jamais
- 2 Quelquefois
- 3 Souvent
- 4 Toujours
- 5 [Non concerné] Pas de devoirs

Si SCOL10=1

AIDEVM

Quelqu'un d'autre que vous aide-t-il [(votre enfant à faire ses) SI TYPNAIS10=1] [(vos enfants à faire leurs) SI TYPNAIS10=2,3,4] devoirs à la maison ?

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 [Non concerné] l'enfant ne fait jamais ses devoirs à la maison

Si AIDEVM=1

Qui [(l'aide) SI TYPNAIS10=1] [(les aides) SI TYPNAIS10=2,3,4] ?

ENQ : NE PAS CITER - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

[PROG : AFFICHER SUR UN SEUL ECRAN ; 1 COCHE/2 NON COCHE]

AIDEVMP2 [(L'autre parent) SI EFVIT=1] [(Votre conjoint(e)) SI EFVIT=2,4 ET COUPLE1=1]

AIDEVMP3 Un frère ou une sœur

AIDEVMP4 Un grands-parents

AIDEVMP5 Quelqu'un d'autre

Si AIDEVMP2=1

AIDEVMP2P

[(L'autre parent) SI EFVIT=1] [(Votre conjoint(e)) SI EFVIT=2,4 ET COUPLE1=1] [(votre enfant à faire ses devoirs) SI TYPNAIS10=1] [(vos enfants à faire leurs devoirs) SI TYPNAIS10=2,3,4] ?

ENQ : CITER

- 1 Quelquefois
- 2 Souvent
- 3 Toujours

MODULE 6. SANTE ET SOMMEIL

TOP HORAIRE

Types de famille	Questions posées	Reprises
1 ELFE (POP10=1)	- De ENFSANT à SUIVIPSUR7 - De CAB à CHIR - De IMAGMED à ESTIMDIF	AUCUNE
2 EPIPAGE (POP10=2)	- De ENFSANT à PANO - SUSPOU, CONSTIP, DOULTETE, ORTHF, PSYM, PSY - De EPIKINE à ECO - De CONSURG à MOTCONS1P - De EPITRAITTR1 à EPITRAITTR6P - De COUCHSH à ESTIMDIF	AUCUNE

Types de famille	Types de naissance	Questions dédoublées si naissances multiples
1 ELFE (POP10=1)	1 SINGLETON/2 GÉMELLAIRE (TYPNAIS10=2)	- De ENFSANT à SUIVIPSUR7 - De CAB à CHIR - De IMAGMED à ESTIMDIF
2 EPIPAGE (POP10=2)	1 SINGLETON/2 GÉMELLAIRE/3 TRIPLÉS/4 QUADRUPLÉS (TYPNAIS10=2,3,4)	- De ENFSANT à PANO - SUSPOU, CONSTIP, DOULTETE, ORTHF, PSYM, PSY - De EPIKINE à EPIPNEUMOP - De CAB à ECO - De CONSURG à MOTCONS1P - De EPITRAITTR1 à EPITRAITTR6P - DE COUCHSH À ESTIMDIF

TYPNAIS10=1 « Parlons maintenant de la santé de [PRENENF]. »

SI TYPNAIS10=2 « Nous allons parler maintenant de la santé de [PRENENF] et de celle de [PRENENF2]. Nous commencerons par [PRENENF] puis nous parlerons de [PRENENF2]. »

SI TYPNAIS10=3 « Nous allons parler maintenant de la santé de [PRENENF], [PRENENF2] et de celle de [PRENENF3]. Nous commencerons par [PRENENF] puis nous parlerons de [PRENENF2] puis de [PRENENF3]. »

SI TYPNAIS10=4 « Nous allons parler maintenant de la santé de [PRENENF], [PRENENF2], [PRENENF3] et de celle de [PRENENF4]. Nous commencerons par [PRENENF] puis nous parlerons de [PRENENF2], [PRENENF3] puis de [PRENENF4]. »

BOUCLE SI TYPNAIS10=2

PRENENF1 « Parlons maintenant de la santé de [PRENENF]. »

PRENENF2 « Nous allons maintenant parler de la santé de [PRENENF2]. »

BOUCLE SI TYPNAIS10=3

PRENENF1 « Parlons maintenant de la santé de [PRENENF]. »

PRENENF2 « Nous allons maintenant parler de la santé de [PRENENF2]. »

PRENENF3 « Nous allons maintenant parler de la santé de [PRENENF3]. »

BOUCLE SI TYPNAIS10=4

PRENENF1 « Parlons maintenant de la santé de [PRENENF]. »

PRENENF2 « Nous allons maintenant parler de la santé de [PRENENF2]. »

PRENENF3 « Nous allons maintenant parler de la santé de [PRENENF3]. »

PRENENF4 « Nous allons maintenant parler de la santé de [PRENENF4]. »

ENFSANT**Selon vous, [PRENENF] est-il/elle actuellement ?**

ENQ : CITER

- 1 En bonne santé
- 2 Plutôt en bonne santé
- 3 Plutôt en mauvaise santé
- 4 En mauvaise santé

[8] [Refus] **[Exclusif]**[9] [NSP] **[Exclusif]****LIMITATION****[PRENENF] est-il/elle limité(e) depuis au moins 6 mois dans les activités habituelles des enfants de son âge à cause d'un problème de santé (se déplacer seul, aller à l'école, se concentrer sur une activité, manger seul, voir, entendre...) ?**

ENQ : CITER

- 1 Oui, fortement limité(e) et il/elle a besoin d'une aide presque constante
- 2 Oui, limité(e), il/elle a besoin d'une aide pour certaines activités
- 3 Non

SI LIMITATION=1,2**Quels sont le ou les problèmes de santé de [PRENENF] ?**

ENQ : NE PAS CITER - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

- PBLIMIT1** Des troubles de l'attention, concentration, hyperactivité
- PBLIMIT2** Un trouble spécifique du langage oral, une dysphasie, une dyslexie
- PBLIMIT3** Un problème auditif comme la surdité, otites à répétition, otite séreuse
- PBLIMIT4** Un problème de vue (cécité, autre problème lié à la vision)
- PBLIMIT5** Un problème ou déficit neurologique ou handicap moteur type paralysie cérébrale
- PBLIMIT5B** Une maladresse importante (ex-dyspraxie), des troubles de l'écriture (dysgraphie)
- PBLIMIT6** Un problème orthopédique (fracture, entorse...)
- PBLIMIT7** Un retard mental ou un retard de développement cognitif global
- PBLIMIT8** Des troubles de type autistique
- PBLIMIT9** Des troubles psychologiques ou psychiatriques (troubles émotionnels, anxiété...)
- PBLIMIT10** Une maladie invalidante ou grave telle que maladie cardiaque, respiratoire, neurologique (épilepsie, etc.), un cancer, etc.
- PBLIMIT11** Autre chose
- PBLIMIT12** Un asthme

SI LIMITATION=1,2 ET SANTEPPSAP(1A10)=VIDE ET [PBLIMIT10=1 OU PBLIMIT11=1]**PBLIMITP****SI PBLIMIT10=1 ET PBLIMIT11=1 : Quel est le type de maladie invalidante et l'autre problème de santé ?****SI PBLIMIT10=1 ET PBLIMIT11=2 : De quelle maladie invalidante s'agit-il ?****SI PBLIMIT11=1 ET SI PBLIMIT10=2 : De quel autre problème de santé s'agit-il ?**

ENQ : SAISIR EN CLAIR

SI ENFSANT=3,4 ET LIMITATION=3**ENFSANTP****Quel est son problème de santé ?**

ENQ : PAS DE RELANCE

SI LIMITATION=1,2**ALD****[PRENENF] est-il/elle pris(e) en charge à 100% dans le cadre d'une affection de longue durée ou ALD ?**

- 1 Oui
- 2 Non

[9] [NSP] **[Exclusif]**

SI ALD=1 ET (LIMITATION=1,2 OU ENFSANT=3,4)**ALDP****Est-ce pour le problème de santé dont nous venons de parler ?**

- 1 Oui
- 2 Non

[9] [NSP] **[Exclusif]****SI ALDP=2 OU (ALD=1 ET LIMITATION=3 ET ENFSANT=1,2)****ALDPP****Pour quel problème de santé ?**

ENQ : SAISIR EN CLAIR

COVTEST**[PRENENF] a-t-il/elle déjà été testé(e) pour le coronavirus depuis le début de l'épidémie ?**

ENQ : CITER

- 1 Oui, une fois
- 2 Oui, plusieurs fois
- 3 Non

[9] [NSP] **[Exclusif]****SI COVTEST=1,2****COVPLUS****[[Ce test SI COVTEST=1] [(L'un de ces tests) SI COVTEST=2] étai(en)t-il positif(s) ?**

ENQ : CITER

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Résultat intermédiaire/douteux

[9] [NSP] **[Exclusif]****SI COVPLUS=1,3****À quelle date ?**

ENQ : SI L'ENFANT A EU PLUSIEURS TESTS POSITIFS, INDIQUEZ LA DATE DU PREMIER TEST POSITIF

DATECOVPM |__|__| mois **(DE 1 A 12 ; NSP=99)**DATECOVPA |__|__|__|__| année **(DE 2020 A 2022 ; NSP=9999)****SI COVPLUS=1****Quelle a été la méthode utilisée pour ce test ?**

ENQ : CITER/UNE SEULE RÉPONSE POSSIBLE

ENQ : SI L'ENFANT A EU PLUSIEURS TESTS POSITIFS, ON PARLE DU PREMIER TEST POSITIF

ENQ : SI DOUBLE TEST INDIQUER LE PLUS FIABLE (DANS L'ORDRE PCR, ANTIGENIQUE, AUTOTEST)

- 1. COVMETH1 Sérologie (prélèvement sanguin)
- 2. COVMETH2 Test nasal par PCR (réponse en plusieurs jours)
- 3. COVMETH3 Test nasal antigénique (réponse en quelques minutes)
- 4. COVMETH4 Test salivaire
- 5. COVMETH5 Autotest

COVLONG**Depuis 2020, votre enfant s'est-il plaint de façon répétée et pendant plusieurs semaines de symptômes dont il ne se plaignait pas régulièrement auparavant ?**

- 1 Oui
- 2 Non

SI COVLONG=1**S'agissait-il de :****POUR CES VARIABLES : MODALITES 1 OUI/2 NON**

COVLONG1 Fatigue importante

COVLONG2 Mal de tête

COVLONG3 Courbatures, douleurs musculaires
 COVLONG4 Toux
 COVLONG5 Plaques rouges sur le visage ou les mains, les pieds
 COVLONG6 Troubles du gout ou de l'odorat
 COVLONG7 Autres

SI COVLONG7=1

Préciser quel(s) autre(s) symptôme(s) :

ENQ : SAISIR EN CLAIR

IE POSER POUR CHAQUE SYMPTÔME COCHÉ EN COVLONG1 A COVLONG7

SI COVLONG(1 A 7)=1

COVLONGP(1A7)

Combien de temps a duré ?

ENQ : CITER

- 1 Moins de 3 mois
- 2 De 3-6 mois
- 3 Plus de 6 mois

COVAC

[PRENENF] a-t-il/elle été vacciné(e) contre la COVID-19 ?

ENQ : SI UNE SEULE DOSE A ETE FAITE, CODER OUI.

- 1 Oui
- 2 Non mais c'est prévu
- 3 Non, ça n'est pas prévu

SI COVAC=1

À quelle date a-t-il/elle eu sa première dose ?

DATECOVACM|_|_| mois (DE 1 A 12 ; NSP=99)

DATECOVACA|_|_|_| année (DE 2021 A 2022 ; NSP=9999)

SANTE RESPIRATOIRE

TOP HORAIRE

« Nous allons maintenant parler des symptômes respiratoires que votre enfant pourrait avoir. »

SIFFL

[PRENENF] a-t-il/elle déjà eu des sifflements dans la poitrine, à un moment quelconque dans le passé ?

- 1 Oui
- 2 Non

SI SIFFL=1

SIFFP

Et au cours des 12 derniers mois ?

- 1 Oui
- 2 Non

SI SIFFP=1

NBCRISESIFF

Pendant les 12 derniers mois, combien de crises de sifflements a-t-il/elle eues ?

- 1 Aucune crise
- 2 1 à 3 crises
- 3 4 à 12 crises
- 4 Plus de 12 crises

SI SIFFP=1

EFFSIFFP

Pendant les 12 derniers mois, a-t-il/elle eu des sifflements dans la poitrine pendant ou après un effort ?

- 1 Oui
- 2 Non

SI SIFFP=1

RNBSIFFP

Pendant les 3 derniers mois, combien de fois environ a-t-il/elle été réveillé(e) par des sifflements ?

- 1 Jamais réveillé(e) par des sifflements
- 2 Réveillé(e) moins d'une nuit par semaine par des sifflements
- 3 Réveillé(e) une ou plusieurs nuit(s) par semaine par des sifflements

SI SIFFP=1

NPROSIFFP

Pendant les 12 derniers mois, est-il arrivé que la crise de sifflements soit suffisamment grave pour empêcher **[PRENENF] de prononcer plus de 1 à 2 mots à la suite ?**

- 1 Oui
- 2 Non

ASTHME

[PRENENF] a-t-il/elle eu de l'asthme ?

- 1 Oui
 - 2 Non
- [9] [NSP] **[Exclusif]**

SI ASTHME=1

ASTHMECONF

Le diagnostic a-t-il été confirmé par un médecin ?

- 1 Oui
 - 2 Non
- [9] [NSP] **[Exclusif]**

SI ASTHME=1

ASTHMECRISE

[PRENENF] a-t-il/elle eu des crises d'asthme au cours des 12 derniers mois ?

- 1 Oui
- 2 Non

[9] [NSP] **[Exclusif]**

SI ASTHME=1

ASTHMETT

[PRENENF] a-t-il/elle pris un traitement antiasthmatique au cours des 12 derniers mois ?

- 1 Oui
- 2 Non

[9] [NSP] **[Exclusif]**

ENCOMBR

Au cours des 12 derniers mois, [PRENENF] a-t-il/elle semblé régulièrement encombré(e) par des glaires ou gêné(e) par une toux ?

- 1 Oui
- 2 Non

[9] [NSP] **[Exclusif]**

TOUXSEC

Pendant les 12 derniers mois, a-t-il/elle eu une toux sèche la nuit, alors qu'il/elle n'avait ni rhume, ni infection respiratoire ?

- 1 Oui
- 2 Non

SI TOUXSEC=1

TOUXDUR

Est-ce que cela a duré au moins 4 semaines consécutives ?

- 1 Oui
- 2 Non

RHUM

[PRENENF] a-t-il/elle déjà eu un rhume des foins (rhinite allergique) ?

- 1 Oui
- 2 Non

ECZEM

De l'eczéma ?

- 1 Oui
- 2 Non

QUESTIONS PUBERTÉ (PRÉCOCE)

TOP HORAIRE

« Parlons maintenant de la puberté. »

À propos des changements du corps qui surviennent à la puberté avez-vous parlé avec
[PRENENF]/[PRENENF2]/[PRENENF3]/[PRENENF4] ?

ENQ : CITER POSER EN SOUS-QUESTIONS POSER EN OUI/NON

1. De l'apparition des poils
2. [(De l'apparition de la poitrine) **SI SEXENF=2**] [(De l'apparition de la poitrine des adolescentes) **SI SEXENF=1**]
3. [(Des règles) **SI SEXENF=2**] [(Des règles des adolescentes) **SI SEXENF=1**]
4. [(De la mue de la voix) **SI SEXENF=1**] [(De la mue de la voix des adolescents) **SI SEXENF=2**]

POUR DP MODALITES 1 OUI/2 NON

CHGPUB1 De l'apparition des poils

CHGPUB2 [(De l'apparition de la poitrine) **SI SEXENF=2**] [(De l'apparition de la poitrine des adolescentes) **SI SEXENF=1**]

CHGPUB3 [(Des règles) **SI SEXENF=2**] [(Des règles des adolescentes) **SI SEXENF=1**]

CHGPUB4 [(De la mue de la voix) **SI SEXENF=1**] [(De la mue de la voix des adolescents) **SI SEXENF=2**]

SI SEXENF=2

REGLES

[PRENENF] a-t-elle déjà eu ses règles ?

- 1 Oui
 - 2 Non
- [9] [NSP] **[Exclusif]**

SI REGLES=1

À quel âge ?

ENQ : SAISIR EN CLAIR L'AGE EN MOIS ET ANNEES - COMMENCER PAR LES ANNEES ET ENSUITE LES MOIS

AGEREGLESA |__|__| ans (**DE 0 A 11 ; NSP=99**)

AGEREGLESM |__|__| mois (**DE 0 A 11 ; NSP=99**)

SI REGLES=1

NBREGLES

Les a-t-elle eues plusieurs fois ?

- 1 Oui
 - 2 Non
- [9] [NSP] **[Exclusif]**

SI REGLES=1

DOULREG

A-t-elle déjà eu des douleurs lors de ses règles ?

ENQ : CITER

- 1 Oui, des douleurs sévères, nécessitant la prise d'un antidouleur et de rester couchée ou de manquer l'école
 - 2 Oui, des douleurs modérées, nécessitant la prise d'un antidouleur
 - 3 Oui, de légères douleurs, ne nécessitant pas d'antidouleur
 - 4 Non
- [9] [NSP] **[Exclusif]**

SI REGLES=2,9

DEVSEIN

Est-ce que la poitrine de votre fille a déjà commencé à se développer ?

- 1 Oui
 - 2 Non
- [9] [NSP] **[Exclusif]**

SI DEVSEIN=1 OU REGLES=1**Vous souvenez-vous à quel âge votre fille a commencé à avoir de la poitrine ?**

ENQ : SAISIR EN CLAIR L'ÂGE EN MOIS ET ANNEES - COMMENCER PAR LES ANNEES ET ENSUITE LES MOIS

AGEDEVSEINA |__|__| ans (DE 0 A 11 ; NSP=99)

AGEDEVSEINM |__|__| mois (DE 0 A 11 ; NSP=99)

POILSPUB**Est-ce que votre enfant a des poils au niveau du pubis ?**

ENQ : CITER MEME LE NSP

1 Oui

2 Non

9 Vous ne savez pas

SI POILSPUB=1**Depuis quel âge ?**

ENQ : SAISIR EN CLAIR L'ÂGE EN MOIS ET ANNEES - COMMENCER PAR LES ANNEES ET ENSUITE LES MOIS

AGEPOILSPUBA |__|__| ans (DE 0 A 11 ; NSP=99)

AGEPOILSPUBM |__|__| mois (DE 0 A 11 ; NSP=99)

**SI SEXENF=1ET ((AGEPOILSPUBA<9) OU (AGEPOILSPUBA=9 ET AGEPOILSPUBM<6) OU AGEPOILSPUBA=99))
OU****SI SEXENF=2ET (AGEPOILSPUBA<8 OU AGEPOILSPUBA=99 OU AGEDEVSEINA< 8 OU AGEDEVSEINA=99 OU AGEREGLESA<11 OU AGEREGLESA=99)****DIAGPUBPREC****Un médecin a-t-il diagnostiqué une puberté précoce chez votre enfant ?**

ENQ : UNE PUBERTE EST PRECOCE SI ELLE DEBUTE AVANT 9,5 ANS CHEZ LES GARÇONS.

POUR LES FILLES, SI LA POITRINE/POILS APPARAISSENT AVANT 8 ANS OU LES REGLES AVANT 11 ANS.

1 Oui

2 Non

[9] [NSP] [Exclusif]

SI DIAGPUBPREC=1**À quel âge ?**

ENQ : SAISIR EN CLAIR L'ÂGE EN MOIS ET ANNEES - COMMENCER PAR LES ANNEES ET ENSUITE LES MOIS

AGEPUBPRECA |__|__| ans (DE 0 A 11 ; NSP=99)

AGEPUBPRECM |__|__| mois (DE 0 A 11 ; NSP=99)

SI DIAGPUBPREC=1**TRAISIGN****Le médecin a-t-il prescrit un traitement ?**

1 Oui

2 Non

Quel est le dernier poids connu de votre enfant ?

ENQ : QUE CETTE MESURE AIT ETE FAITE A LA MAISON OU PAR UN PROFESSIONNEL DE SANTE

ENQ : SI L'ENFANT PESE 30.5 KG ALORS SAISIR 30 POUR LES KG ET 500 POUR LES GRAMMES

ENQ : VOUS POUVEZ PRECISER AU PARENT QU'IL PEUT S'AIDER DU CARNET DE SANTE

POIDS10K |__|__| kg (DE 14 A 120 KG ; NSP=999)

POIDS10G |__|__| grammes (DE 0 A 950 ; NSP=999)

SI POIDS10KG<>999 NSP**À quelle date avait-il/elle ce poids ?**

DATEMP|__|__| mois (DE 1 A 12 ; NSP=99)

DATEAP|__|__|__|__| année (DE 2011 A 2022 ; NSP=9999)

SI DATEMP=99

Quel âge avait-il/elle au moment de cette mesure ?

ENQ : SAISIR EN CLAIR L'AGE EN MOIS ET ANNEES - COMMENCER PAR LES ANNEES ET ENSUITE LES MOIS

AGETPA |__|__|ans (DE 0 A 11 ; NSP=99)

AGETPM |__|__|mois (DE 0 A 11 ; NSP=99)

TAILLE10**Quelle est la dernière taille connue de votre enfant ?**

ENQ : QUE CETTE MESURE AIT ETE FAITE A LA MAISON OU PAR UN PROFESSIONNEL DE SANTE

ENQ : SAISIR LA TAILLE EN CENTIMETRES

|__|__|__| cm (DE 100 A 180 ; NSP=999)

SI TAILLE10<>999**À quelle date avait-il/elle cette taille ?**

DATEMT|__|__| mois (DE 1 A 12 ; NSP=99)

DATEAT|__|__|__|__| année (DE 2011 A 2022 ; NSP=9999)

SI DATEMT=99 ET DATEAT=9999**Pourriez-vous sinon m'indiquer son âge lors de cette mesure ?**

ENQ : SAISIR EN CLAIR L'AGE EN MOIS ET ANNEES - COMMENCER PAR LES ANNEES ET ENSUITE LES MOIS

AGETA |__|__|ans (DE 0 A 11 ; NSP=99)

AGETM |__|__|mois (DE 0 A 11 ; NSP=99)

POINTCHAUS**Quelle est la pointure de chaussure de votre enfant ?**

ENQ : SAISIR EN CLAIR

|__|__|pointure (DE 25 A 45 ; NSP=99)

AUDITION ET VISION

TOP HORAIRE

HISTRAUD10

Votre enfant est-il suivi ou a-t-il été suivi à un moment donné pour un trouble de l'audition ?

ENQ : REPENDRE « OUI » POUR UN TROUBLE DE L'AUDITION EXISTANT A UN MOMENT DONNE QU'IL SOIT TOUJOURS SUIVI OU NON.

- 1 Oui et il est toujours suivi
- 2 Oui mais il n'est plus suivi
- 3 Non

[9] [NSP] **[Exclusif]**

LUNET

[PRENENF] porte-t-il/elle des lunettes ?

- 1 Oui
- 2 Non

SI LUNET=2

SUIVIVUE

Mais est-il/elle suivi actuellement pour un trouble de la vue ?

ENQ : SI QUESTION DU PARENT LUI DIRE QUE SUIVI SIGNIFIE QUE L'ENFANT VOIT REGULIEREMENT UN MEDECIN OU UN ORTHOPTISTE POUR UN PROBLEME DE VUE

- 1 Oui
- 2 Non

SI SUIVIVUE=2

DEPVUE

Depuis ses 6 ans a-t-il/a-t-elle eu un test pour vérifier qu'il/elle voit bien ?

ENQ : TEST REALISE PAR UN PROFESSIONNEL OU ON LUI DEMANDE PAR EXEMPLE DE RECONNAITRE DES FORMES DE PLUS EN PLUS PETITES

- 1 Oui
- 2 Non

[9] [NSP] **[Exclusif]**

SI LUNET=1 OU SUIVIVUE=1

TROUBLEVUE1

Quels sont les problèmes de vue qu'a [PRENENF] ?

ENQ : NE PAS CITER SAUF EN CAS DE DIFFICULTE ; PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

- TROUBLEVUE1 Strabisme (l'enfant louche)
- TROUBLEVUE2 Astigmatisme (vision déformée, imprécise, confusion de lettres)
- TROUBLEVUE3 Hypermétropie (voit mal de près)
- TROUBLEVUE4 Myopie (voit mal de loin)
- TROUBLEVUE5 Amblyopie, œil paresseux
- TROUBLEVUE6 Un problème de cornée
- TROUBLEVUE7 Une cataracte congénitale
- TROUBLEVUE8 Une maladie de la rétine
- TROUBLEVUE9 Un glaucome
- TROUBLEVUE10 Une maladie du nerf optique
- TROUBLEVUE11 Autre
- TROUBLEVUE99 [NSP]

SI TROUBLEVUE11=1

TROUBLEVUEP

Préciser :

[SPECIFY]

SANTÉ DENTAIRE ET DIGESTIVE

TOP HORAIRE

« Concernant la santé dentaire de votre enfant. »

VUDENT

[PRENENF] a-t-il/elle déjà vu un dentiste ou un orthodontiste ?

1 Oui

2 Non

[9] [NSP] **[Exclusif]**

SI VUDENT=1

SUIVIDENT

Quand a eu lieu la dernière visite de [PRENENF] (chez un dentiste ou un orthodontiste) ?

ENQ : CITER

1 Il y a moins d'un an

2 Entre 1 an et 2 ans

3 Plus de 2 ans

[9] [NSP] **[Exclusif]**

SI SUIVIDENT=1,2

Pour quelle(s) raison(s) a-t-il/elle vu le dentiste ou l'orthodontiste ?

ENQ : NE PAS CITER – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

SUIVIDENTP1 Une dent cassée, un traumatisme sur les dents

SUIVIDENTP2 Mal aux dents, une ou des caries

SUIVIDENTP3 Des problèmes sur la position des dents ou de la mâchoire (orthodontie, appareil)

SUIVIDENTP4 Un bilan, une visite de prévention ou un détartrage

SUIVIDENTP5 Extraction de dents de lait ou dents de lait qui bougent

SUIVIDENTP6 Extraction d'une ou de plusieurs dents définitive(s)

SUIVIDENTP7 Une autre raison

SUIVIDENTP9 Ne sait pas

SI VUDENT=1

PANO

Votre enfant a-t-il/elle eu un panoramique dentaire ?

ENQ : UNE RADIOGRAPHIE PANORAMIQUE DENTAIRE PERMET D'OBTENIR UNE VUE D'ENSEMBLE DE LA CAVITE BUCCALE POUR L'ANALYSE DE LA STRUCTURE OSSEUSE, DES DENTS ET DES RACINES DENTAIRES.

1 Oui

2 Non

[9] [NSP] **[Exclusif]**

SI POP10=1 ET VUDENT=1

RADIODENT

Votre enfant a-t-il/elle eu une radiographie d'une ou plusieurs dents autre que le panoramique ?

1 Oui

2 Non

[9] [NSP] **[Exclusif]**

SI POP10=1

FQDENTC

À quelle fréquence [PRENENF]/[PRENENF2] se lave-t-il/elle les dents ?

ENQ : SAISIR LE NOMBRE ET LA FREQUENCE ENSUITE

|_|_| (DE 0 A 21 ; NSP=99)

IE SOUS-QUESTION

SI FQDENTC=1 A 21**FQDENTF**

ENQ : SAISIR LA FREQUENCE

- 1 Par jour
- 2 Par semaine

SUSPOU**[PRENENF] suce-t-il/elle son pouce ?**

ENQ : PEU IMPORTE QUE CE SOIT LA NUIT OU LA JOURNEE

- 1 Oui
- 2 Non

[9] [NSP] **[Exclusif]**

« Nous allons maintenant parler des troubles digestifs fréquents chez les enfants. »

Au cours des 2 derniers mois, votre enfant s'est-il plaint des problèmes digestifs suivants :

ENQ : CITER/ POSER EN OUI/NON POSER EN SOUS-QUESTIONS

POUR DP MODALITE 1 OUI/2 NON

- TFGI1 Mal au ventre
- TFGI2 Vomissements ou nausées
- TFGI3 Constipation C'EST-À-DIRE deux selles ou moins par semaine

SI TFGI1=1**TFGI1P****Ces maux de ventre sont-ils survenus au moins 4 jours par mois ?**

- 1 Oui
- 2 Non

SI TFGI2=1**TFGI2P****Ces vomissements ou nausées sont-ils survenus au moins 4 jours par mois ?**

- 1 Oui
- 2 Non

DOULTETE**Au cours des 12 derniers mois [PRENENF] a-t-il/elle eu mal à la tête ?**

- 1 Toutes les semaines
- 2 Au moins une fois par mois
- 3 Moins souvent
- 4 Rarement ou jamais

CONSULTATIONS SPÉCIALISTES

TOP HORAIRE

ORTHF

Depuis l'âge de 6 ans, [PRENENF] a-t-il/elle été suivi(e) par un orthophoniste ?

ENQ : CITER

- 1 Oui, et il/elle est toujours suivi(e)
 - 2 Oui, mais c'est terminé
 - 3 Non
- [9] [NSP] **[Exclusif]**

SI POP10=1 ET ORTHF=1,2

SUIVIORTHFR

Quel(s) professionnel(s) vous a/ont conseillé de voir un orthophoniste ?

ENQ : NE PAS CITER, RELANCER – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES - VALIDER « NON, AUCUN » SI C'EST UNIQUEMENT SUR LES CONSEILS DE LA FAMILLE OU DES AMIS

- SUIVIORTHFR1 Le médecin traitant (ou le pédiatre)
 SUIVIORTHFR2 Le médecin scolaire
 SUIVIORTHFR3 Un autre médecin
 SUIVIORTHFR4 Des enseignants
 SUIVIORTHFR5 Le RASED (psychologue scolaire, enseignant spécialisé)
 SUIVIORTHFR6 Un autre professionnel
 SUIVIORTHFR7 Aucun **[PROG : ITEM EXCLUSIF]**

PSYM

Depuis l'âge de 6 ans, [PRENENF] a-t-il/elle été suivi(e) par un psychomotricien ?

ENQ : CITER

- 1 Oui, et il/elle est toujours suivi(e)
 - 2 Oui, mais c'est terminé
 - 3 Non
- [9] [NSP] **[Exclusif]**

SI POP10=1 ET PSYM=1,2

SUIVIPSYMR

Quel(s) professionnel(s) vous a/(nt) conseillé de voir un PSYCHOMOTRICIEN ?

ENQ : NE PAS CITER, RELANCER – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

ENQ : METTRE « NON, AUCUN » SI C'EST UNIQUEMENT SUR LES CONSEILS DE LA FAMILLE OU DES AMIS

- SUIVIPSYMR1 Le médecin traitant (ou le pédiatre)
 SUIVIPSYMR2 Le médecin scolaire
 SUIVIPSYMR3 Un autre médecin
 SUIVIPSYMR4 Des enseignants
 SUIVIPSYMR5 Le RASED (psychologue scolaire, enseignant spécialisé)
 SUIVIPSYMR6 Un autre professionnel
 SUIVIPSYMR7 Aucun **[PROG : ITEM EXCLUSIF]**

PSY

Depuis l'âge de 6 ans, [PRENENF] a-t-il/elle été suivi(e) par un psychologue, y compris à l'école ?

ENQ : CITER

- 1 Oui, et il/elle est toujours suivi(e)
 - 2 Oui, mais c'est terminé
 - 3 Non
- [9] [NSP] **[Exclusif]**

SI POP10=1 ET PSY=1,2**SUIVIPSYR1****Quel(s) professionnel(s) vous a/ont conseillé de voir un psychologue ?**

ENQ : NE PAS CITER, RELANCER – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

ENQ : METTRE « NON, AUCUN » SI C'EST UNIQUEMENT SUR LES CONSEILS DE LA FAMILLE OU DES AMIS

SUIVIPSYR1 Le médecin traitant (ou le pédiatre)

SUIVIPSYR2 Le médecin scolaire

SUIVIPSYR3 Un autre médecin

SUIVIPSYR4 Des enseignants

SUIVIPSYR5 Le RASED (psychologue scolaire, enseignant spécialisé)

SUIVIPSYR6 Un autre professionnel

SUIVIPSYR7 Aucun **[PROG : ITEM EXCLUSIF]****SI POP10=2****PREMAPAR****Avez-vous expliqué à votre enfant les circonstances de sa naissance et lui avez-vous expliqué qu'il était né prématurément ?**

1. Oui
2. Non

SI POP10=2**EPIKINE****Depuis l'âge de 6 ans, [PRENENF] a-t-il/elle été suivi(e) par un kinésithérapeute ?**

ENQ : CITER

- 1 Oui, et il/elle est toujours suivi(e)
- 2 Oui, mais c'est terminé
- 3 Non

[9] [NSP] **[Exclusif]****SI POP10=2****EPIOSTEO****Depuis l'âge de 6 ans, [PRENENF] a-t-il/elle été suivi(e) par un ostéopathe ?**

ENQ : CITER

- 1 Oui, et il/elle est toujours suivi(e)
- 2 Oui, mais c'est terminé
- 3 Non

[9] [NSP] **[Exclusif]****SI POP10=2****EPIERGO****Depuis l'âge de 6 ans, [PRENENF] a-t-il/elle été suivi(e) par un ergothérapeute ?**

ENQ : CITER

- 1 Oui, et il/elle est toujours suivi(e)
- 2 Oui, mais c'est terminé
- 3 Non

[9] [NSP] **[Exclusif]****SI POP10=2****EPIORTHO****Depuis l'âge de 6 ans, [PRENENF] a-t-il/elle été suivi(e) par un orthoptiste ?**

ENQ : CITER

- 1 Oui, et il/elle est toujours suivi(e)
- 2 Oui, mais c'est terminé
- 3 Non

[9] [NSP] **[Exclusif]**

SI POP10=2**EIPSYCHI**

Depuis l'âge de 6 ans [PRENENF] a-t-il/elle été suivi(e) par un psychiatre ?

ENQ : CITER

- 1 Oui, et il/elle est toujours suivi(e)
- 2 Oui, mais c'est terminé
- 3 Non

[9] [NSP] **[Exclusif]**

SI POP10=2**EIPNEUMOP**

Depuis l'âge de 6 ans, [PRENENF] a-t-il/elle été suivi(e) par un pneumopédiatre ?

ENQ : CITER

- 1 Oui, et il/elle est toujours suivi(e)
- 2 Oui, mais c'est terminé
- 3 Non

[9] [NSP] **[Exclusif]**

SI ORTHF=1,2 OU PSYM=1,2 OU OSTEO=1,2 OU ERGO=1,2 OU ORTHO=1,2 OU PSY=1,2 OU PSYCHI=1,2 OU EIPNEUMOP=1,2**CAB**

Certaines de ces consultations ou prises en charge (SI (ORTHF)=1,2 afficher orthophoniste) (SI PSYM=1,2 afficher psychomotricien) (OSTEO=1,2 afficher ostéopathe) (ERGO=1,2 afficher ergothérapeute) (ORTHO=1,2 afficher orthoptiste) (PSY=1,2 afficher psychologue) (PSYCHI=1,2 afficher psychiatre) (EIPNEUMOP=1,2 afficher pneumopédiatre) ont-elles eu lieu dans un cabinet libéral ?

- 1 Oui
- 2 Non

[9] [NSP] **[Exclusif]**

SI ORTHF=1,2 OU PSYM=1,2 OU PSY=1,2**CMPCMPP**

Certaines de ces consultations ou prises en charge (SI ORTHF=1,2 afficher orthophoniste) (SI PSYM=1,2 afficher psychomotricien) (OSTEO=1,2 afficher ostéopathe) (ERGO=1,2 afficher ergothérapeute) (ORTHO=1,2 afficher orthoptiste) (PSY=1,2 afficher psychologue) (PSYCHI=1,2 afficher psychiatre) (EIPNEUMOP=1,2 afficher pneumopédiatre) ont-elles eu lieu dans une structure publique comme un hôpital, un CMP ou CMPP, un CATTP ?

ENQ : CMP=CENTRE MÉDICO-PSYCHOLOGIQUE ; CMPP=CENTRE MÉDICO-PSYCHO-PÉDAGOGIQUE ; CATTP=CENTRE D'ACCUEIL THÉRAPEUTIQUE À TEMPS PARTIEL ; SESSAD=SERVICE D'ÉDUCATION ET DE SOINS SPÉCIALISÉS À DOMICILE

- 1 Oui
- 2 Non

[9] [NSP] **[Exclusif]**

SI CMPCMPP=1**CMPCMPPP_C (VARIABLE CORRIGÉE)**

Pouvez-vous préciser dans quelle(s) structure(s) ?

ENQ : SAISIR EN CLAIR

ENQ : CMP=CENTRE MÉDICO-PSYCHOLOGIQUE ; CMPP=CENTRE MÉDICO-PSYCHO-PÉDAGOGIQUE ; CATTP=CENTRE D'ACCUEIL THÉRAPEUTIQUE À TEMPS PARTIEL ; SESSAD=SERVICE D'ÉDUCATION ET DE SOINS SPÉCIALISÉS À DOMICILE

[SPECIFY]

SI ORTHF=1,2 OU PSYM=1,2 OU PSY=1,2**ECO**

Certaines de ces consultations ou prises en charge ont-elles eu lieu à l'école ?

- 1 Oui
- 2 Non

[9] [NSP] **[Exclusif]**

SI POP10=1 ET ECO=1

SECOLE

Certaines de ces consultations ou prises en charge ont-elles eu lieu pendant les heures de classe ?

ENQ : QU'IL S'AGISSE DE CONSULTATIONS A L'ECOLE OU HORS DE L'ECOLE

1 Oui

2 Non

[9] [NSP] **[Exclusif]**

SI (ORTHF=1 OU PSYM=1 OU PSY=1) ET SECOLE=1

SECOLEP

Environ combien de fois depuis le début de l'année scolaire ?

|__|__| **(DE 0 A 50 ; NSP=99)**

CONSULTATIONS HOSPITALIERES

TOP HORAIRE

CONSURG

Depuis ses 6 ans [PRENENF]/[PRENENF2]/[PRENENF3]/[PRENENF4] a-t-il/elle consulté un médecin en urgence à l'hôpital (ou en clinique) sans rester hospitalisé(e) ?

1 Oui

2 Non

[9] [NSP] **[Exclusif]**

SI CONSURG=1

CONSURGP

Combien de fois ?

ENQ : SI LE PARENT REpond NSP LUI DIRE MAIS DE COMBIEN VOUS RAPPELEZ-VOUS ?

|_|_| (DE 1 A 80 ; NR=88 ; NSP=99)

SI CONSURG=1

MOTCONS1_1 A _5

Quel était le motif principal de cette [PROG : « PREMIERE, DEUXIEME... »] consultation aux urgences ?

ENQ : NE PAS CITER

[(ENQ : ON FAIT DECRIRE DE LA PLUS ANCIENNE A LA PLUS RECENTE. SI PLUS DE 5 CONSULTATIONS AUX URGENCES, ON DECRIRA LES 5 PLUS RECENTES EN COMMENÇANT PAR LA PLUS ANCIENNE DE CELLES-CI) **SI CONSURGP>1 ET CONSURGP NE (99, 88)**]

[PROG : DEROULEMENT DE MOTCONS1 POUR LES CONSULTATIONS 1 A 5 – FILTRE EN FONCTION DU NOMBRE DE CONSULTATIONS EN CONSURGP]

- 1 Un choc sur la tête c'est-à-dire un traumatisme crânien
- 2 Brûlure
- 3 Plaie, coupure, écrasement
- 4 Fracture ou autre traumatisme (entorse, contusion, ...)
- 5 Toux
- 6 Gêne respiratoire sans précision
- 7 Asthme
- 8 Bronchite, pneumopathie
- 9 Problème cutané (varicelle, mycose, panaris, piqûre...) ou muqueux (aphtes, herpès)
- 10 Diarrhée, vomissements, ou déshydratation, gastro
- 11 Suspicion d'infection urinaire, de pyélonéphrite, analyse urinaire
- 12 Malaise, vertige
- 13 Convulsion, épilepsie
- 14 Fièvre
- 15 Mal à l'oreille, otalgie, otite, « bouchon », perforation tympanique
- 16 Mal au ventre, douleur abdominale, constipation, rectorragie, hernie
- 17 Ingestion de médicaments
- 18 Ingestion de produits domestiques
- 19 Boiterie, rhume de hanche
- 20 Mal de tête, céphalées
- 21 Pleurs ou douleurs inexpliqués, fatigue, perte d'appétit
- 22 Présence d'un corps étranger ou autre produit (digestif, ORL, yeux, peau...)
- 23 Manifestation allergique hors asthme
- 24 Pathologie ophtalmologique autre que corps étranger (chalazion, conjonctivite,...)
- 25 Pathologie urogénitale et pelvienne (phimosi, vulvite...)
- 26 Autres
- 27 Problèmes psychologiques

SI MOTCONS1_1 A _5=26

MOTCONS1P_1 A _5

Préciser :

ENQ : SAISIR EN CLAIR

*SI POP10=1 ET SI MOTCONS1_1 A_5=1***Quelle était la date du traumatisme ?**DATACM_1 A_5 |__|__|__| mois (**DE 1 A 12 ; NR=88 ; NSP=99**)DATA_1 A_5 |__|__|__|__| année (**DE 2011 A 2022 ; NR=8888 ; NSP=9999**)*SI POP10=1 ET SI MOTCONS1_1 A_5=1*

PERTCON1_1 A_5

Y a-t-il eu perte de connaissance à la suite de ce traumatisme ?

ENQ : SI LE PARENT NE SAIT PAS DIRE S'IL Y A EU UNE PERTE DE CONNAISSANCE, NOTER « NON »

- 1 Oui
- 2 Non

SI PERTCON1=1

PERTCONP1_1 A_5

La perte de connaissance a-t-elle duré ?

- 1 Moins de 5 min
 - 2 De 5 à 20 min
 - 3 Plus de 20 min
- [9] [NSP] **[Exclusif]**

SI POP10=1 ET SI MOTCONS1_1 A_5=1

ACCURG1_1 A_5

S'agissait-il d'un accident à vélo ?

- 1 Oui
- 2 Non

SI POP10=1 ET SI MOTCONS1_1 A_5=1

ACCURG2_1 A_5

D'un accident de la circulation ?

- 1 Oui
- 2 Non

SI ACCURG1_1 A_5=2 ET ACCURG2_1 A_5=2

ACCURG3_1 A_5

D'une bagarre ou d'une agression ?

- 1 Oui
- 2 Non

SI ACCURG3_1 A_5=2

ACCURG4_1 A_5

D'un accident de la vie courante ?

ENQ : ON NE PEUT PAS COCHER « NON » A CETTE QUESTION. DANS CE CAS LIRE LA DEFINITION DE L'ACCIDENT DE LA VIE COURANTE PUIS REVENIR SI BESOIN AUX QUESTIONS PRECEDENTES AFIN DE COCHER LA BONNE REPONSE.

ENQ : L'ACCIDENT DE LA VIE COURANTE EST UN TRAUMATISME NON INTENTIONNEL, HORS ACCIDENT DE LA CIRCULATION. EX : CHUTE, CHOC LORS DE L'EXERCICE D'UN SPORT, DOIGT COINCE, BRULURE, ETOUFFEMENT OU NOYADE, INTOXICATION, MORSURE...

- 1 Oui
- 2 Non **[PROG : IMPOSSIBLE DE COCHER NON] => ALERTE ET SI BESOIN ALLER EN ACCURG1]**

Message d'alerte :

Nous avons cité l'ensemble des situations ayant pu amener à un accident, nous allons répéter l'ensemble de ces situations.

SI ACCURG1_1 À _5=1**CASQ1_1 À _5****Lors de cet accident de vélo [PRENENF] portait-il/elle un casque ?**

- 1 Oui
- 2 Non

SI POP10=1*Nous allons maintenant parler des hospitalisations***SI POP10=1****HOSP****[PRENENF] a-t-il/elle été hospitalisé(e) depuis ses 6 ans ? Les hospitalisations de jour sont aussi concernées.**

ENQ : LES HOSPITALISATIONS SONT HABITUELLEMENT MENTIONNEES P 84 ET 85 DU CARNET DE SANTE

LES HOSPITALISATIONS DE JOUR SONT EGALEMENT CONCERNEES : L'ENFANT NE PASSE QUE LA JOURNEE A L'HOPITAL (SUR RENDEZ-VOUS) CE QUI PERMET DE LES DISTINGUER DES JOURNEES AUX URGENCES

LES ENFANTS PEUVENT ETRE SUIVIS EN HOPITAL DE JOUR TOUTES LES SEMAINES, DANS CE CAS, CECI SERA INDIQUE

- 1 Oui
- 2 Non

SI HOSP=1**NBHOSP****Combien de fois au total a-t-il/elle été hospitalisé(e) ?**

|_|_| (DE 1 A 80 ; NR=88 ; NSP=99)

NBHOSP**SI NBHOSP=1 ET POP10=1** Nous allons maintenant parler de cette hospitalisation**SI NBHOSP>1 ET POP10=1** Nous allons détailler chacune de ces hospitalisations en commençant par la plus ancienne

ENQ : ON PREND EN COMPTE MAXIMUM 5 HOSPITALISATIONS (LES PLUS RECENTES)

PROG BOUCLE :**NBHOSP=2 : Parlons maintenant de la 2^{ème} hospitalisation****NBHOSP= 3 : Parlons maintenant de la 3^{ème} hospitalisation****NBHOSP=4 : Parlons maintenant de la 4^{ème} hospitalisation****NBHOSP=5 : Parlons maintenant de la 5^{ème} hospitalisation****SI HOSP=1****HOSPACC_1 À _5****Cette hospitalisation était-elle liée à un accident, à un traumatisme (chute, intoxication, brûlure, doigts pincés, noyade) ?**

ENQ : IL PEUT S'AGIR D'UN ACCIDENT ANCIEN QUI ENTRAINE ENCORE DES HOSPITALISATIONS

- 1 Oui
- 2 Non

SI HOSPACC_1 À _5=1**ACCHOP1_1 À _5****S'agissait-il d'un accident à vélo ?**

- 1 Oui
- 2 Non

SI HOSPACC_1 À _5=1**ACCHOP2_1 À _5****D'un accident de la circulation ?**

- 1 Oui
- 2 Non

SI ACCHOP1_1 À _5=2 ET ACCHOP2_1 À _5=2

ACCHOP3_1 À _5

D'une bagarre ou d'une agression ?

- 1 Oui
- 2 Non

SI ACCHOP3_1 À _5=2

ACCHOP4_1 À _5

D'un accident de la vie courante (domestique, sport...) ?

ENQ : ON NE PEUT PAS COCHER « NON » A CETTE QUESTION. DANS CE CAS LIRE LA DEFINITION DE L'ACCIDENT DE LA VIE COURANTE PUIS REVENIR SI BESOIN AUX QUESTIONS PRECEDENTES AFIN DE COCHER LA BONNE REPOSE.

ENQ : L'ACCIDENT DE LA VIE COURANTE EST UN TRAUMATISME NON INTENTIONNEL, HORS ACCIDENT DE LA CIRCULATION. EX : CHUTE, CHOC LORS DE L'EXERCICE D'UN SPORT, DOIGT COINCE, BRULURE, ÉTOUFFEMENT OU NOYADE, INTOXICATION, MORSURE...

- 1 Oui
- 2 Non **[PROG : IMPOSSIBLE DE COCHER NON AFFICHER MESSAGE D'ALERTE : NOUS AVONS CITE L'ENSEMBLE DES SITUATIONS AYANT PU AMENER A UN ACCIDENT, NOUS ALLONS REPETER L'ENSEMBLE DE CES SITUATIONS.]**

SI ACCHOP1_1 À _5=1

CASQ2_1 À _5

Lors de cet accident de vélo [PRENENF] portait-il/elle un casque ?

- 1 Oui
- 2 Non

SI HOSPACC_1 À _5=1**Quelle était la date du traumatisme ?**ACC1M_1 À _5 |__|__| mois **(DE 1 A 12 ; NR=88 ; NSP=99)**ACC1A_1 À _5 |__|__|__|__| année **(DE 2011 A 2022 ; NR=8888 ; NSP=9999)****SI HOSPACC_1 À _5=1**

ACC1TYP_1 À _5

Quel type d'accident a subi [PRENENF] ?

ENQ : SI LA PERSONNE DECLARE PLUSIEURS TYPES D'ACCIDENT, NOTER CELUI QUI APPARAÎT LE PLUS INFORMATIF ; IL/ELLE EST TOMBE(E) ET S'EST BRULE(E) => CHOISIR "IL/ELLE S'EST BRULE(E)" ; IL/ELLE EST TOMBE ET A REÇU UN CHOC => CHOISIR "IL/ELLE A REÇU UN CHOC"

- 1 Est tombé(e)
- 2 A reçu un choc
- 3 S'est brûlé(e)
- 4 S'est coupé(e), a été piqué(e), a été mordu(e)
- 5 A subi une intoxication (par ingestion, inhalation ou autre)
- 6 A été victime d'un étouffement, d'une noyade
- 7 Autre

SI ACC1TYP_1 À _5=7

ACC1TYPP_1 À _5

Préciser :

ENQ : SAISIR EN CLAIR

SI ACC1TYP=1,2,3,4,7**Quelles ont été les parties lésées ?**

ENQ : CITER/POSER EN OUI/NON POSER EN SOUS-QUESTIONS

ACC1PART1_1 À _5 Tête

ACC1PART1B_1 À _5 Cou, visage

ACC1PART2_1 À _5 Épaule, bras

ACC1PART3_1 À _5 Main

ACC1PART4_1 À _5 Genou, jambe, pied

ACC1PART5_1 À _5 Autre

SI ACC1PART5_1 À _5=1

ACC1PARTP_1 À _5

Préciser :

ENQ : SAISIR EN CLAIR

SI HOSPACC_1 À _5=1

ACC1PC_1 À _5

À la suite de cet accident [PRENENF] a-t-il/elle perdu connaissance ?

- 1 Oui
- 2 Non

SI ACC1PC_1 À _5=1

DURPERTCON1_1 A _5

La perte de connaissance a-t-elle duré ?

- 1 Moins de 5 min
 - 2 De 5 à 20 min
 - 3 Plus de 20 min
- [9] [NSP] **[EXCLUSIF]**

SI POP10=1 ET HOSP=1

CHIR_1 A _5

Y a-t-il eu au cours de cette/ces hospitalisation(s) une intervention chirurgicale ?

- 1 Oui
- 2 Non

SI CHIR=1

TYPCHIR_1 A _5

De quelle intervention chirurgicale s'agissait-il ? [Prog : insérer rappel de « première, deuxième... » hospitalisation]

ENQ : NE PAS CITER PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES - PLUSIEURS TYPES D'INTERVENTIONS POSSIBLES A L'OCCASION DE LA MEME OPERATION

TYPCHIR1_1 à _5 Ablation des végétations (adénoïdectomie)

TYPCHIR2_1 à _5 Pose (ou retrait) de yoyos, drains aux oreilles, diabolos, aérateurs trans-tympaniques (souvent associés à adénoïdectomie ou végétations), tympanoplastie

TYPCHIR3_1 à _5 Ablation d'un grain de beauté (naevus) ou autre geste dermatologique ou plastique

TYPCHIR4_1 à _5 Ablation des amygdales (amygdalectomie) et complications

TYPCHIR5_1 à _5 Hernie inguinale, ombilicale

TYPCHIR6_1 à _5 Abaissement des testicules (ectopie testiculaire) et torsion testiculaire

TYPCHIR7_1 à _5 Circoncision, phimosis, prépuce, découdure verge, hypospadias

TYPCHIR8_1 à _5 Appendicite, péritonite, invagination

TYPCHIR9_1 à _5 Réduction de fracture et autres gestes orthopédiques (ponction, malformation, ablation de matériel, etc.)

TYPCHIR10_1 à _5 Autre

TYPCHIR11_1 à _5 Points de suture

TYPCHIR 12_1 à _5 Extraction, chirurgie dentaire

TYPCHIR 13_1 à _5 Chirurgie ophtalmologique (strabisme, cristallin, chalazion, canal lacrymal, tumeur)

TYPCHIR14_1 à _5 Endoscopie (avec ou sans geste), coelioscopie

TYPCHIR 15_1 à _5 Hydrocèle, kyste du cordon

SI TYPCHIR10_1 À _5=1

TYPCHIRP_1 À _5

Préciser :

ENQ : SAISIR EN CLAIR

SI HOSP=1 ET HOSPACC_1 À _5=2 ET CHIR_1 À _5=2

Quel était le ou les motifs de cette hospitalisation ? [Prog : insérer rappel de « première, deuxième... » hospitalisation]

ENQ : NE PAS CITER PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

MOTHOSPN1_1 À _5 Crise d'asthme
 MOTHOSPN3_1 À _5 Bronchite
 MOTHOSPN4_1 A _5 Pneumopathie
 MOTHOSPN5_1 A _5 Gastro-entérite ou déshydratation, vomissements
 MOTHOSPN6_1 A _5 Infection urinaire, pyélonéphrite
 MOTHOSPN7_1 A _5 Malaise
 MOTHOSPN8_1 A _5 Convulsion, épilepsie
 MOTHOSPN9_1 A _5 Méningite
 MOTHOSPN10_1 A _5 Fièvre, infection virale ou bactérienne (autre que pneumopathie, méningite et ORL)
 MOTHOSPN11_1 A _5 Infection ORL
 MOTHOSPN12_1 A _5 Maladie de peau ou des muqueuses
 MOTHOSPN14_1 A _5 Manifestation allergique autre qu'asthme
 MOTHOSPN15_1 A _5 Hospitalisation programmée (EEG, sommeil, IRM, bilan, suivi)
 MOTHOSPN16_1 A _5 Gêne respiratoire ou toux
 MOTHOSPN17_1 A _5 Pathologie abdominale autre que diarrhée et vomissements
 MOTHOSPN18_1 A _5 Pathologie accidentelle, accidents domestiques
 MOTHOSPN20_1 A _5 Signes généraux : fatigue, perte d'appétit
 MOTHOSPN21_1 A _5 Bilan ou prise en charge en hôpital de jour
 MOTHOSPN13_1 A _5 Autre motif d'hospitalisation

SI POP10=2

Nous aimerions maintenant aborder les traitements que [PRENENF] a pris au cours des 3 dernières années. Il s'agit uniquement des traitements pris pendant au moins 6 mois consécutifs.

Pouvez-vous me dire si [PRENENF] a pris ?

ENQ : CITER - POSER EN OUI/NON

EPITRAITTR1 Ritaline®, Quasym LP®, Concerta LP® et Medikinet® (Méthyphénidate ou équivalent), Strattera® (Atomoxétine)
 EPITRAITTR2 Antidépresseurs
 EPITRAITTR3 Mélatonine
 EPITRAITTR4 Anti-épileptiques
 EPITRAITTR5 Hormone de croissance
 EPITRAITTR6 Autre
 EPITRAITTR7 Aucun traitement **[exclusif]**

SI EPTRAITTR6=1

EPITRAITTR6P

ENQ : SAISIR EN CLAIR

Préciser :

IMAGERIE MEDICALE

TOP HORAIRE

SI POP10=1 ET CONSURG=1 ET HOSP<>1 « [PRENENF] a consulté en urgence depuis ses 6 ans, lors de cette (ces) consultation(s) »

SI POP10=1 ET HOSP=1 ET CONSURG<>1 « [PRENENF] a été hospitalisé depuis ses 6 ans, lors de cette (ces) hospitalisation(s) »

SI POP10=1 ET CONSURG=1 ET HOSP=1 « Lorsque [PRENENF] était à l'hôpital, aux urgences »

Si POP10=1 ET (CONSURG=1 OU HOSP=1)

IMAGMED

A-t-il/elle passé un ou plusieurs examen(s) d'imagerie comme un scanner, une scintigraphie, une IRM, une radiographie même des dents ou une échographie ?

- 1 Oui
- 2 Non

Si IMAGMED=1

S'agissait-il de :

ENQ : CITER – POSER EN OUI/NON POSER EN SOUS-QUESTIONS

SCAN Un scanner
 RADIO Une radio, même des dents
 IRM Une IRM
 SCINTI Une scintigraphie
 ECHO Une échographie

Si SCAN=1

Concernant le scanner, de quelle partie du corps s'agissait-il ?

ENQ : POSER EN SOUS-QUESTIONS

[PROG : AFFICHER SUR UN SEUL ECRAN ; 1 OUI/2 NON/9 NSP]

PASCAN1 Tout le corps
 PASCAN2 La tête
 PASCAN3 Le thorax (poumon)
 PASCAN4 Le ventre (abdomen)
 PASCAN5 Le bassin ou les hanches
 PASCAN6 Un membre

Si PASCAN1=1

NBSCAN

Combien de scanners ont été réalisés pour tout le corps

|_|_| (DE 1 A 10 ; NR=88 ; NSP=99)

Si PASCAN2=1

NBSCAN2

Combien de scanners ont été réalisés pour sa tête

|_|_| (DE 1 A 10 ; NR=88 ; NSP=99)

Si PASCAN3=1

NBSCAN3

Combien de scanners ont été réalisés pour son thorax (poumon)

|_|_| (DE 1 A 10 ; NR=88 ; NSP=99)

Si PASCAN4=1

NBSCAN4

Combien de scanners ont été réalisés pour son ventre (abdomen)

|_|_| (DE 1 A 10 ; NR=88 ; NSP=99)

Si PASCAN5=1

NBSCAN5

Combien de scanners ont été réalisés pour son bassin ou ses hanches

|_|_| (DE 1 A 10 ; NR=88 ; NSP=99)

Si PASCAN6=1

NBSCAN6

Combien de scanners ont été réalisés pour le membre

|_|_| (DE 1 A 10 ; NR=88 ; NSP=99)

Si RADIO=1

PARAD

Concernant la radio, de quelle partie du corps s'agissait-il ?

ENQ : CITER – POSER EN OUI/NON POSER EN SOUS-QUESTIONS

PARAD1 Tout le corps

PARAD2 La tête

PARAD3 Le thorax (poumon)

PARAD4 Le ventre (abdomen)

PARAD5 Le bassin ou les hanches

PARAD6 Un membre

PARAD7 Les dents

F142_8 (PARAD8 Le dos

Si PARAD1=1

NBPARED1

Combien de radiographies ont été réalisées pour tout le corps ?

|_|_| (DE 1 A 10 ; NR=88 ; NSP=99)

Si PARAD2=1

NBPARED2

Combien de radiographies ont été réalisées pour sa tête ?

|_|_| (DE 1 A 10 ; NR=88 ; NSP=99)

Si PARAD3=1

NBPARED3

Combien de radiographies ont été réalisées pour son thorax (poumon) ?

|_|_| (DE 1 A 10 ; NR=88 ; NSP=99)

Si PARAD4=1

NBPARED4

Combien de radiographies ont été réalisées pour son ventre (abdomen) ?

|_|_| (DE 1 A 10 ; NR=88 ; NSP=99)

Si PARAD5=1

NBPARED5

Combien de radiographies ont été réalisées pour son bassin ou ses hanches ?

|_|_| (DE 1 A 10 ; NR=88 ; NSP=99)

Si PARAD6=1

NBPARED6

Combien de radiographies ont été réalisées pour un membre ?

|_|_| (DE 1 A 10 ; NR=88 ; NSP=99)

Si PARAD7=1

NBPARAD7

Combien de radiographies ont été réalisées pour ses dents ?

|_|_| (DE 1 A 10 ; NR=88 ; NSP=99)

Si PARAD8=1

NBPARAD8

Combien de radiographies ont été réalisées pour son dos ?

|_|_| (DE 1 A 10 ; NR=88 ; NSP=99)

Si IRM=1

PARIRM

Concernant l'IRM, de quelle partie du corps s'agissait-il ?

ENQ : CITER – POSER EN OUI/NON POSER EN SOUS-QUESTIONS

PARIRM1 La tête

PARIRM2 [Autre]

(PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)

Si PARIRM1=1

NBPARIRM1

Combien d'IRM ont été réalisées pour sa tête ?

|_|_| (DE 1 A 10 ; NR=88 ; NSP=99)

Si PARIRM2=1

NBPARIRM

Combien d'IRM ont été réalisées pour cette autre partie du corps ?

|_|_| (DE 1 A 10 ; NR=88 ; NSP=99)

Si SCINTI=1

PARSC

Concernant la scintigraphie, de quelle partie du corps s'agissait-il ?

ENQ : CITER - POSER EN OUI/NON POSER EN SOUS-QUESTIONS

[PROG : AFFICHER SUR UN SEUL ECRAN ; 1 OUI/2 NON/9 NSP]

PARSC1 Le squelette

PARSC2 Les poumons

PARSC3 La thyroïde

PARSC4 Les reins, la vessie

PARSC5 [Autre]

(PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)

Si PARSC1=1

NBPARSC1

Combien de scintigraphies ont été réalisées pour son squelette ?

|_|_| (DE 1 A 10 ; NR=88 ; NSP=99)

Si PARSC2=1

NBPARSC2

Combien de scintigraphies ont été réalisées pour ses poumons ?

|_|_| (DE 1 A 10 ; NR=88 ; NSP=99)

Si PARSC3=1

NBPARSC3

Combien de scintigraphies ont été réalisées pour sa thyroïde ?

|_|_| (DE 1 A 10 ; NR=88 ; NSP=99)

Si PARSC4=1

NBPARSC4

Combien de scintigraphies ont été réalisées pour ses reins ou sa vessie ?

|_|_| (DE 1 A 10 ; NR=88 ; NSP=99)

Si PARSC5=1

NBPARSC5

Combien de scintigraphies ont été réalisées pour cette autre partie du corps ?

|_|_| (DE 1 A 10 ; NR=88 ; NSP=99)

Si ECHO=1**Concernant l'échographie, de quelle partie du corps s'agissait-il ?**

ENQ : CITER – POSER EN OUI/NON POSER EN SOUS-QUESTIONS

PARECHO1 Le ventre PARECHO2 La thyroïde PARECHO3 [Autre]
--

Si POP10=1

PBSANTE

Depuis ses 6 ans [PRENENF] a-t-il/elle eu un problème de santé important que nous n'avons pas abordé ?

- 1 Oui
- 2 Non

[9] [NSP] [EXCLUSIF]

Si PBSANTE=1

PBSANTEP

De quoi s'agit-il ?

ENQ : NE PAS CITER - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

- PBSANTEP1 Allergie alimentaire
- PBSANTEP2 Allergie respiratoire (acariens, pollen, etc.)
- PBSANTEP3 Épilepsie
- PBSANTEP4 Diabète
- PBSANTEP5 Cancer
- PBSANTEP6 Maladie digestive inflammatoire (Chron, Rectocolite hémorragique)
- PBSANTEP7 Maladie cœliaque
- PBSANTEP8 Eczéma, dermatite atopique
- PBSANTEP9 Problème de croissance ou traitement par hormone de croissance
- PBSANTEP10 Scoliose
- PBSANTEP11 Syndrome néphrotique
- PBSANTEP12 Maladie génétique
- PBSANTEP13 Autre

Si PBSANTEP5=1

PBSANTEPP5

Préciser de quel cancer il s'agit :

ENQ : SAISIR EN CLAIR

Si PBSANTEP13=1

PBSANTEPP13

Préciser de quel autre problème de santé il s'agit :

ENQ : SAISIR EN CLAIR

SOMMEIL

TOP HORAIRE

« Nous allons aborder la question du sommeil de [PRENENF] »

À quelle heure se couche [PRENENF] en semaine (veilles de jours de classe) ?

COUCHSH (en heures) |__|__| heures (DE 0 A 23 ; NR=88 ; NSP=99)

COUCHSM (en minutes) |__|__| minutes (DE 0 A 59 ; NR=88 ; NSP=99)

À quelle heure se réveille-t-il /elle en semaine (jours de classe) ?

REVEILSH (en heures) |__|__| heures (DE 0 A 23 ; NR=88 ; NSP=99)

REVEILSM (en minutes) |__|__| minutes (DE 0 A 59 ; NR=88 ; NSP=99)

À quelle heure se couche-t-il/elle les jours de repos (week-ends et vacances) ?

COUCHRH (en heures) |__|__| heures (DE 0 A 23 ; NR=88 ; NSP=99)

COUCHRM (en minutes) |__|__| minutes (DE 0 A 59 ; NR=88 ; NSP=99)

À quelle heure se réveille-t-il/elle les jours de repos (week-ends et vacances) ?

REVEILRH |__|__| heures (DE 0 A 23 ; NR=88 ; NSP=99)

REVEILRM |__|__| minutes (DE 0 A 59 ; NR=88 ; NSP=99)

LITDOR

[PRENENF] a-t-il/elle des difficultés à s'endormir ?

ENQ : CITER

- 1 Tout le temps ou presque
- 2 Souvent
- 3 Parfois
- 4 Jamais

[9] [NSP] **[EXCLUSIF]**

RESPINQ

Sur les 6 derniers mois, est-ce que la respiration de votre enfant pendant son sommeil a été un motif d'inquiétude pour vous ?

ENQ : CITER

- 1 Jamais
- 2 Une fois par semaine ou moins souvent
- 3 Deux fois par semaine
- 4 3 à 4 fois par semaine
- 5 Plus de 4 fois par semaine

[9] [NSP] **[EXCLUSIF]**

RESPRONF

À quelle fréquence [PRENENF] ronfle-t-il/elle ?

ENQ : CITER - EN-DEHORS D'UNE PERIODE OU L'ENFANT EST MALADE (RHUME, TOUX, ANGINE, ETC.)

- 1 Jamais
- 2 Une fois par semaine ou moins souvent
- 3 Deux fois par semaine
- 4 3 à 4 fois par semaine
- 5 Plus de 4 fois par semaine

[9] [NSP] **[EXCLUSIF]**

SI RESPRONF=2,3,4,5,9

RESPINT

Quelle est l'intensité du bruit de son ronflement ?

ENQ : CITER

- 1 Léger ou respiration calme
- 2 Moyennement bruyant

- 3 Bruyant
- 4 Très bruyant
- 5 Extrêmement bruyant
- [9] [NSP] **[EXCLUSIF]**

RESPTRB

Est-ce que, sur les 6 derniers mois, il/elle a eu des difficultés pour respirer pendant son sommeil ?

ENQ : CITER – EN DEHORS D'UNE PERIODE OU L'ENFANT EST MALADE

- 1 Jamais
- 2 Une fois par semaine ou moins souvent
- 3 Deux fois par semaine
- 4 3 à 4 fois par semaine
- 5 Plus de 4 fois par semaine
- [9] [NSP] **[EXCLUSIF]**

RESPAPN

Est-ce que, sur les 6 dernier mois, [PRENENF] s'est arrêté(e) de respirer pendant son sommeil ?

ENQ : CITER

- 1 Jamais
- 2 Une fois par semaine
- 3 Deux fois par semaine
- 4 3 à 4 fois par semaine
- 5 Plus de 4 fois par semaine
- [9] [NSP] **[EXCLUSIF]**

SI RESPAPN=2,3,4,5

RESPSE

Avez-vous déjà été obligé de secouer votre enfant dans son sommeil pour qu'il se remette à respirer ?

ENQ : CITER

- 1 Jamais
- 2 Une fois par semaine
- 3 Deux fois par semaine
- 4 3 à 4 fois par semaine
- 5 Plus de 4 fois par semaine

CAUCH

Lui arrive-t-il de se réveiller à cause d'un cauchemar ?

ENQ : CITER (ET VERIFIER LA PARENTHESE APRES)

- 1 Jamais
- 2 Rarement (1 à 3 fois/mois)
- 3 Parfois (1 à 2 fois/semaine)
- 4 Souvent (3 à 5 fois/semaine)
- 5 Toutes les nuits
- [9] [NSP] **[EXCLUSIF]**

DJAMBE

Lui arrive-t-il d'avoir des douleurs ou des fourmis dans les jambes en soirée, au repos ?

ENQ : CITER (ET VERIFIER LA PARENTHESE APRES)

- 1 Jamais
- 2 Rarement (1 à 3 fois/mois)
- 3 Parfois (1 à 2 fois/semaine)
- 4 Souvent (3 à 5 fois/semaine)
- 5 Tous les jours
- [9] [NSP] **[EXCLUSIF]**

MANQS**Selon vous [PRENENF] manque-t-il/elle de sommeil ?**

ENQ : CITER

- 1 Jamais
- 2 Rarement
- 3 Souvent
- 4 Tous les jours

FQBAIN**En général, à quelle fréquence par jour, par semaine ou par mois votre enfant prend-t-il un bain ou une douche ?**

ENQ : CODER 0 SI JAMAIS, CODER NR SI N'EST PAS CONCERNE (SITUATION TRES RARE DU LAVAGE QUOTIDIEN AU GANT DE TOILETTE DANS LE LIT POUR DES ENFANTS TRES HANDICAPES).

|_|_| (DE 0 A 20 ; NR=88, NSP=99)

RBAIN**Rythme**

ENQ : CODER SANS POSER EN FONCTION DE LA REPOSE DE L'INTERVIEWE

- 1 Par Jour
- 2 Par semaine
- 3 Par mois

« Pour mieux comprendre le tempérament de votre enfant, je vais maintenant vous proposer certains énoncés. Vous vous baserez sur le comportement de votre enfant ces 6 derniers mois. Vous serez peut-être surpris(e) par certaines questions, mais toutes vos réponses nous intéressent même si vous n'êtes pas sûr(e). »

[PRENENF] est-il/elle :

AGITE**Agité(e), hyper actif (ve), il/elle ne tient pas en place ?**

ENQ : CITER

- 1 Pas vrai
- 2 Un peu vrai
- 3 Très vrai

PLAINT**Il/elle se plaint souvent de maux de tête ou de ventre ou de nausées ?**

ENQ : CITER

- 1 Pas vrai
- 2 Un peu vrai
- 3 Très vrai

CRISES**Il/elle fait souvent des crises de colère ou s'emporte facilement ?**

ENQ : CITER

- 1 Pas vrai
- 2 Un peu vrai
- 3 Très vrai

SOLITA**Il/elle est plutôt solitaire, il/elle a tendance à jouer seul(e) ?**

ENQ : CITER

- 1 Pas vrai
- 2 Un peu vrai
- 3 Très vrai

OBEIS

En général obéissant(e), [PRENENF] fait habituellement ce que les adultes demandent ?

ENQ : CITER

- 1 Pas vrai
- 2 Un peu vrai
- 3 Très vrai

INQUIE

Il/elle s'inquiète souvent, paraît souvent soucieux/soucieuse ?

ENQ : CITER

- 1 Pas vrai
- 2 Un peu vrai
- 3 Très vrai

NTIENTP

Il/elle ne tient pas en place ou se tortille constamment ?

ENQ : CITER

- 1 Pas vrai
- 2 Un peu vrai
- 3 Très vrai

AAMI

Il/elle a au moins un ou une ami(e) ?

ENQ : CITER

- 1 Pas vrai
- 2 Un peu vrai
- 3 Très vrai

BAGAR

[PRENENF] se bagarre souvent avec les autres ou les tyrannise ?

ENQ : CITER

- 1 Pas vrai
- 2 Un peu vrai
- 3 Très vrai

PLEURE

Il/elle est souvent malheureux (se), abattu(e), ou pleure souvent ?

ENQ : CITER

- 1 Pas vrai
- 2 Un peu vrai
- 3 Très vrai

ESTAIME

Il/elle est généralement aimé(e) des autres enfants ?

ENQ : CITER

- 1 Pas vrai
- 2 Un peu vrai
- 3 Très vrai

DISTRA

Facilement distrait(e), il/elle a du mal à se concentrer ?

ENQ : CITER

- 1 Pas vrai
- 2 Un peu vrai
- 3 Très vrai

ANXIEU

[PRENENF] est anxieux (se), ou se cramponne aux adultes dans les situations nouvelles, il/elle perd facilement ses moyens ?

ENQ : CITER

- 1 Pas vrai
- 2 Un peu vrai
- 3 Très vrai

MENTTRI

Il/elle ment et triche souvent ?

ENQ : CITER

- 1 Pas vrai
- 2 Un peu vrai
- 3 Très vrai

HARCEL

Il/elle est harcelé(e) ou tyrannisé(e) par d'autres enfants ?

ENQ : CITER

- 1 Pas vrai
- 2 Un peu vrai
- 3 Très vrai

REFLECH

Il/elle réfléchit avant d'agir ?

ENQ : CITER

- 1 Pas vrai
- 2 Un peu vrai
- 3 Très vrai

VOLEMA

[PRENENF] vole à la maison, à l'école ou ailleurs ?

ENQ : CITER

- 1 Pas vrai
- 2 Un peu vrai
- 3 Très vrai

PREADUL

Il/elle s'entend mieux avec les adultes qu'avec les autres enfants ?

ENQ : CITER

- 1 Pas vrai
- 2 Un peu vrai
- 3 Très vrai

PEURFREQ

Il/elle a de nombreuses peurs, il/elle est facilement effrayé(e) ?

ENQ : CITER

- 1 Pas vrai
- 2 Un peu vrai
- 3 Très vrai

ATTENTI

Il/elle va au bout des tâches ou devoirs, il/elle maintient bien son attention ?

ENQ : CITER

- 1 Pas vrai
- 2 Un peu vrai
- 3 Très vrai

SDQ_EMO_10ANS

Score : Troubles émotionnels

De 0 à 10

SDQ_COMP_10ANS

Score : Troubles comportementaux

De 0 à 10

SDQ_HYPER_10ANS

Score : Hyperactivité

De 0 à 10

SDQ_RELA_10ANS

Score : Troubles relationnel avec les pairs

De 0 à 10

SDQ_GLOBAL_10ANS

Score total des difficultés

De 0 à 40

SCORE_CAT_SDQ_EMO_10ANS

Catégories score (normal, limite, anormal) : Troubles émotionnels

1 = Normal

2 = État limite

3 = Anormal

SCORE_CAT_SDQ_COMP_10ANS

Catégories score (normal, limite, anormal) : Troubles comportementaux

1 = Normal

2 = État limite

3 = Anormal

SCORE_CAT_SDQ_HYPER_10ANS

Catégories score (normal, limite, anormal) : Hyperactivité

1 = Normal

2 = État limite

3 = Anormal

SCORE_CAT_SDQ_RELA_10ANS

Catégories score (normal, limite, anormal) : Troubles relationnels avec les pairs

1 = Normal

2 = État limite

3 = Anormal

SCORE_GLOBAL_SDQ_10ANS

Catégories score (normal, limite, anormal) : Total des difficultés

1 = Normal

2 = État limite

3 = Anormal

POUR CES VARIABLES, SE REFERER A L'ANNEXE PRESENTEE A LA FIN DU PROTOCOLE POUR PLUS D'EXPLICATIONS

ESTIMDIF

Dans l'ensemble, estimez-vous que [PRENENF] éprouve des difficultés au niveau de ses émotions, de son comportement ou dans ses relations avec les autres ?

ENQ : CITER

- 1 Non
- 2 Oui, mineures
- 3 Oui, importantes
- 4 Oui, sérieuses

MODULE 7. ALIMENTATION

TOP HORAIRE

Types de famille	Questions posées	Reprises
1 ELFE (POP10=1)	- De ALLERGSUP à ECREPA	AUCUNE
2 EPIPAGE (POP10=2)	- De EPITBORA1 à TESTCONF(11à38)	AUCUNE

Types de famille	Types de naissance	Questions dédoublées si naissances multiples
1 ELFE (POP10=1)1	1 SINGLETON/2 GÉMELLAIRE (TYPNAIS10=2)	- De ALLERGSUP à ECREPA
2 EPIPAGE (POP10=2)	1 SINGLETON/2 GÉMELLAIRE/3 TRIPLES/4 QUADRUPLES (TYPNAIS10=2,3,4)	- De EPITBORA1 à TESTCONF(11à38)

« Nous allons parler de l'alimentation de [PRENENF]/[PRENENF2]/[PRENENF3]/[PRENENF4] »

« Parlons maintenant de l'alimentation de [PRENENF2/PRENENF3/PRENENF4] »

SI POP10=2**EPITBORA1**

Les repas de [PRENENF] durent-ils plus de 30 minutes ?

- 1 Oui
- 2 Non

SI POP10=2**EPITBORA2**

[PRENENF] a-t-il/elle du mal à accepter les textures mélangées (ex : fruits dans le yaourt)

- 1 Oui
- 2 Non

SI POP10=2**EPITBORA3**

[PRENENF] refuse les fruits et légumes en morceaux mais les accepte en compote ou purée ?

- 1 Oui
- 2 Non

SI POP10=2**EPITBORA4**

L'alimentation de [PRENENF] est-elle source d'inquiétude ou de conflit ?

- 1 Oui
- 2 Non

SI POP10=2**EPITBORA5**

[PRENENF] est-il/elle réticent (e) pour aller manger à l'extérieur de chez lui/elle ?

- 1 Oui
- 2 Non

ALLERGSUP

Depuis que [PRENENF] a un an avez-vous dû, sur les conseils d'un médecin, supprimer certains aliments de son alimentation pour cause d'allergie alimentaire ?

- 1 Oui
- 2 Non

SI ALLERGSUP=1**De quelle(s) allergie(s) s'agissait-il ?**

ENQ : NE PAS CITER - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

ALLERGQ1 Protéines de lait

ALLERGQ2 Gluten, blé

ALLERGQ3 Arachides, cacahuètes

ALLERGQ4 Poisson

ALLERGQ5 Œufs

ALLERGQ6 Fruits exotiques

ALLERGQ7 Soja

ALLERGQ8 Fruits à coque (noix de cajou, etc.)

ALLERGQ9 Autres

SI ALLERGQ9=1

ALLERGQP

Préciser : De quelle(s) autres allergies s'agit-il ?

ENQ : SAISIR EN CLAIR

POUR CHAQUE ALLERGIE CITEE EN ALLERGQ(1A9) POSER

ALLERCONF(1A9)

L'allergie à [AFFICHER EN FONCTION DE ALLERGQ] a-t-elle été confirmée par des examens ?

- 1 Oui
- 2 Non

SI ALLERCONF=1

TESTCONF

Par quel(s) test(s) l'allergie à [AFFICHER POUR CHAQUE ALLERGIE CITEE] a-t-elle été confirmée ?

ENQ : CITER – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES POSER EN SOUS-QUESTIONS :

TPO = LES TESTS DE PROVOCATION CONSISTENT A DETERMINER LES SEUILS DE REACTION DES PERSONNES ALLERGIQUES EN LES METTANT EN CONTACT AVEC L'ALLERGENE EN QUANTITE CROISSANTE. CES TESTS SE DEROULENT EN MILIEU HOSPITALIER DE FAÇON A POUVOIR INTERVENIR EN CAS DE REACTION SEVERE.

IGE (IMMUNOGLOBULINES) : MARQUEUR DE L'IMMUNITE TEMONANT D'UN TERRAIN ALLERGIQUE ; DES IGE SPECIFIQUES PEUVENT ETRE DOSEES POUR LES DIFFERENTS ALLERGENES (IGE ANTI PROTEINES DU LAIT DE VACHE PAR EXEMPLE).

TESTCONF1(1 A 9) Tests cutanés

TESTCONF2(1 A 9) Test de provocation oral (TPO)

TESTCONF3(1 A 9) Prise de sang (dosage des IgE)

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 NSP (NE PAS CITER)

POUR CHAQUE REPONSE CITEE EN ALLERGQ(1A9) POSER

ALLERGRE(1 A 9)

Avez-vous pu réintroduire [(cet aliment) AFFICHER ALLERGIE CITEE EN ALLERGQ] avec succès ?

- 1 Oui
- 2 Non

SI ALLERGRE(1A8)=1**À quel âge avez-vous pu réintroduire [(cet aliment) AFFICHER ALLERGIE CITEE EN ALLERGQ (1 A 9)=1] ?**

ALLERGREA(1 A 9) |__|__| année (DE 0 A 11 ; NR=88 ; NSP=99)

ALLERGRE(1 A 9) |__|__| mois (DE 0 A 11 ; NR=88 ; NSP=99)

SI POP10=1**BIOFRUITLEG**

Quand [PRENENF] consomme des fruits, des légumes à la maison, s'agit-il de fruits ou légumes BIO ?

ENQ : CITER - ON PARLE DE PRODUITS ISSUS DE L'AGRICULTURE BIOLOGIQUE

- 1 À chaque fois ou presque
- 2 Environ une fois sur deux
- 3 Occasionnellement
- 4 Consomme jamais ou rarement de fruits ou légumes BIO

SI POP10=1**BIOCEREALES**

Quand [PRENENF] consomme des céréales, comme du pain, des pâtes, du riz, de la farine à la maison, s'agit-il de céréales BIO ?

ENQ : CITER - ON PARLE DE PRODUITS ISSUS DE L'AGRICULTURE BIOLOGIQUE

- 1 À chaque fois ou presque
- 2 Environ une fois sur deux
- 3 Occasionnellement
- 4 Consomme jamais ou rarement de céréales BIO

SI POP10=1

En général, avec qui [PRENENF] partage-t-il/elle ses repas du soir en semaine [(quand il est chez vous) SI EFVIT=4] ?

ENQ : PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES - CITER SI BESOIN - RELANCER « AVEC QUELQU'UN D'AUTRE »

QUIMANG1 Avec vous

QUIMANG2 Avec l'autre parent (SI EFVIT=1)

QUIMANG3 Avec votre conjoint/conjointe (SI (LIENTYP)=7)

QUIMANG4 Avec son jumeau (SI TYPNAIS10=2)

QUIMANG5 Avec ses frères et sœurs (SI LIENTYP=3,4,5,6) [(autres que [son jumeau/sa jumelle) SI TYPNAIS10=2]

QUIMANG6 Avec quelqu'un d'autre

QUIMANG7 Il/elle mange seul (e) avant ou après les autres [PROG : EXCLUSIF]

QUIMANG8 Ne prend pas vraiment de repas le soir [PROG : EXCLUSIF]

SI QUIMANG8<>8**ECREPA**

Pendant le repas du soir, [PRENENF] regarde-t-il/elle ou joue-t-il/elle sur un ÉCRAN (télé/tablette/ordinateur/jeu vidéo/smartphone...) ?

ENQ : CITER

- 1 Jamais
- 2 Parfois
- 3 Souvent
- 4 Toujours

MODULE 8. SANTE DU PARENT

TOP HORAIRE

Types de famille	Questions posées	Reprises
1 ELFE (POP10=1)	TOUTES	AUCUNE
2 EIPAGE (POP10=2)	TOUTES	AUCUNE

Types de famille	Types de naissance	Questions dédoublées si naissances multiples
1 ELFE (POP10=1)	1 SINGLETON/2 GÉMELLAIRE (TYPNAIS10=2)	AUCUNE
2 EIPAGE (POP10=2)	1 SINGLETON/2 GÉMELLAIRE/3 TRIPLÉS/4 QUADRUPLES (TYPNAIS10=2,3,4)	AUCUNE

« Nous allons maintenant parler de votre santé. Vous pouvez choisir de ne pas répondre à certaines questions. »

MALCHR

Souffrez-vous d'une maladie ou d'un problème de santé chronique pour lequel vous consultez un médecin au moins une fois par an ?

ENQ : UNE MALADIE CHRONIQUE EST UNE MALADIE QUI DURE DEPUIS LONGTEMPS (OU DURERA LONGTEMPS) ET/OU QUI REVIENT (OU REVIENDRA) REGULIEREMENT.

- 1 Oui
- 2 Non

SI MALCHR=1

MALCHRP

Quel(s) est/sont ce/ces problème(s) de santé ?

ENQ : NE PAS CITER

- MALCHRP1 Hypertension artérielle
- MALCHRP2 Diabète
- MALCHRP3 Excès de cholestérol ou de triglycérides
- MALCHRP4 Cancer
- MALCHRP5 Asthme
- MALCHRP6 Allergie alimentaire
- MALCHRP7 Rhinite allergique
- MALCHRP8 Eczéma
- MALCHRP9 Endométriose (règles douloureuses) **SI LIENTYP_R=2**
- MALCHRP10 Migraine
- MALCHRP11 Lumbago, sciatique, douleurs dorsales ou cervicales
- MALCHRP12 Dépression ou autre maladie psychique
- MALCHRP19 Autre maladie

POSER SI INFPAR10<>2,3,4,5,6 ET [(LIENTYP_R=1 ET OPPOSEM=VIDE) OU (LIENTYP_R=2 ET OPPOSEP=VIDE) OU (LIENTYP_R=7 ET OPPOSEM=VIDE)]

MALCHRCJ

L'autre parent souffre-t-il d'une maladie ou d'un problème de santé chronique pour lequel il/elle consulte un médecin au moins une fois par an ?

ENQ : UNE MALADIE CHRONIQUE EST UNE MALADIE QUI DURE DEPUIS LONGTEMPS (OU DURERA LONGTEMPS) ET/OU QUI REVIENT (OU REVIENDRA) REGULIEREMENT.

SI PAS DE LIENTYP_C=1 OU 2 AFFICHER ENQ : ON PARLE BIEN DE L'AUTRE PARENT MEME SI CELUI-CI N'HABITE PAS AVEC VOUS

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 NSP

SI MALCHRCJ=1**MALCHRCJP****Quel(s) est/sont son/ses problème(s) de santé ?**

ENQ : NE PAS CITER CITER POSER EN SOUS-QUESTIONS POSER EN OUI/NON – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

MALCHRCJP1 Hypertension artérielle

MALCHRCJP2 Diabète

MALCHRCJP3 Excès de cholestérol ou de triglycérides

MALCHRCJP4 Cancer

MALCHRCJP5 Asthme

MALCHRCJP6 Allergie alimentaire

MALCHRCJP7 Rhinite allergique

MALCHRCJP8 Eczéma

MALCHRCJP9 Endométriose (règles douloureuses) **SI LIENTYP_C=2 OU (LIENTYP_C=7 DE SEXE=2)**

MALCHRCJP10 Migraine

MALCHRCJP11 Lumbago, sciatique, douleurs dorsales ou cervicales

MALCHRCJP12 Dépression ou autre maladie psychique

MALCHRCJP19 Autre maladie

EPISODE DE DEPRESSION**MINI1****Au cours des douze derniers mois, vous est-il déjà arrivé de vous sentir particulièrement triste, cafardeux(se) ou déprimé(e), pendant une période d'au moins 2 semaines de façon permanente ?**

1 Oui

2 Non

[8] [REFUS] **[EXCLUSIF]****MINI3****Au cours des douze derniers mois, avez-vous déjà eu le sentiment, pendant une période d'au moins 2 semaines, de n'avoir plus goût à rien, d'avoir perdu l'intérêt ou le plaisir pour les choses qui vous plaisaient habituellement ?**

1 Oui

2 Non

[8] [REFUS] **[EXCLUSIF]****SI MINI1=1 OU MINI3=1****MINI12****Les problèmes dont nous venons de parler ont-ils entraîné des difficultés importantes dans votre travail, dans vos relations avec les autres ou dans d'autres domaines importants pour vous ?**

1 Oui

2 Non

[8] [REFUS] **[EXCLUSIF]****SI MINI1=1 OU MINI3=1***« Parlons maintenant uniquement de la période que vous considérez la plus difficile en termes de dépression ou de perte d'intérêt pour la plupart des choses. »***SI MINI1=1 OU MINI3=1****MINI5****Votre appétit avait-t-il considérablement changé, ou aviez-vous pris ou perdu du poids sans en avoir l'intention ?**

1 Oui

2 Non

[8] (REFUS) **[EXCLUSIF]**[9] (NSP) **[EXCLUSIF]**

SI MINI1=1 OU MINI3=1**MINI6****Aviez-vous des problèmes de sommeil presque toutes les nuits (problèmes d'endormissement, réveils nocturnes ou précoces, dormir trop) ?**

- 1 Oui
- 2 Non
- [8] (REFUS) **[EXCLUSIF]**
- [9] (NSP) **[EXCLUSIF]**

SI MINI1=1 OU MINI3=1**MINI7****Parliez-vous et vous déplaçiez-vous plus lentement que d'habitude, ou au contraire vous sentiez-vous agité(e) et aviez-vous du mal à rester en place, presque tous les jours ?**

- 1 Oui
- 2 Non
- [8] (REFUS) **[EXCLUSIF]**
- [9] (NSP) **[EXCLUSIF]**

SI MINI1=1 OU MINI3=1**MINI8****Vous sentiez-vous fatigué(e), sans énergie, et ce presque tous les jours ?**

- 1 Oui
- 2 Non
- [8] (REFUS) **[EXCLUSIF]**
- [9] (NSP) **[EXCLUSIF]**

SI MINI1=1 OU MINI3=1**MINI9****Vous sentiez-vous sans valeur ou coupable presque tous les jours ?**

- 1 Oui
- 2 Non
- [8] (REFUS) **[EXCLUSIF]**
- [9] (NSP) **[EXCLUSIF]**

SI MINI1=1 OU MINI3=1**MINI10****Aviez-vous du mal à vous concentrer ou à prendre des décisions, et ce presque tous les jours ?**

- 1 Oui
- 2 Non
- [8] (REFUS) **[EXCLUSIF]**
- [9] (NSP) **[EXCLUSIF]**

SI MINI1=1 OU MINI3=1**SCORE_MINI****Score de dépression (nb de réponses OUI aux 9 questions précédentes)****POUR CETTE VARIABLE, SE REFERER A L'ANNEXE PRESENTEE A LA FIN DU PROTOCOLE POUR PLUS D'EXPLICATIONS****RISQUE SUICIDAIRE****MINI14****Au cours de votre vie, avez-vous déjà pensé au suicide ?**

- 1 Oui
- 2 Non
- [8] [REFUS]

SI MINI14=1

MINI16

Avez-vous déjà eu un geste suicidaire, quelle qu'en soit la nature ?

- 1 Oui
 - 2 Non
- [8] [REFUS]

SI MINI16=1

MINI17A

Combien de fois au cours de votre vie ?

ENQ : CITER

- 1 Une fois
 - 2 Deux à trois fois
 - 3 Quatre fois et plus
- [8] [REFUS]

SI MINI17A=3

« Si cela peut vous aider, souhaitez-vous que je vous communique des numéros d'écoute que vous pouvez appeler. »

SI MINI17A=3

Suicide Écoute (24h/24) : 01 45 39 40 00

Sos Suicide Phénix : 0825 120 364 (16h-20h) 01 40 44 46 45 (Île-de-France, 12h-minuit)

SOS Amitié (7j/7, 24h/24) : <http://www.sos-amitie.org>, 50 postes d'écoute régionaux

ANXIETE

MINI18

Au cours de votre vie, avez-vous eu des périodes ou crises durant lesquelles vous vous êtes senti(e) subitement très anxieux(se), très mal à l'aise ou effrayé(e), même dans des situations où la plupart des gens ne le seraient pas ?

- 1 Oui
 - 2 Non
- [8] [REFUS]

Si MINI18=1

MINI24

Avez-vous déjà connu des périodes d'anxiété d'au moins six mois pendant lesquelles vous vous sentiez très préoccupé(e), inquiet(e), anxieux(se), pour des problèmes de la vie de tous les jours ?

- 1 Oui
- 2 Non

MODULE 9. SITUATION PRINCIPALE VIS-A-VIS DU TRAVAIL

TOP HORAIRE

Types de famille	Questions posées	Reprises
1 ELFE (POP10=1)	TOUTES	VR_DATDENQ
2 EPIPAGE (POP10=2)	TOUTES	AUCUNE

Types de famille	Types de naissance	Questions dédoublées si naissances multiples
1 ELFE (POP10=1)	1 SINGLETON/2 GÉMELLAIRE (TYPNAIS10=2)	AUCUNE
2 EPIPAGE (POP10=2)	1 SINGLETON/2 GÉMELLAIRE/3 TRIPLÉS/4 QUADRUPLES (TYPNAIS10=2,3,4)	AUCUNE

CE MODULE DOIT RENSEIGNER OU METTRE A JOUR LA SITUATION VIS-A-VIS DU TRAVAIL DU REpondant (LIENTYP_R=1,2,7) ET DU CONJOINT (SI LIENTYP_C=1 ET OPPOSEP=VIDE) OU (SI LIENTYP_C=2 ET OPPOSEM=VIDE) OU (SI LIENTYP_C=7 ET OPPOSEC=VIDE)

« Parlons maintenant de votre situation par rapport au travail. »

BOUCLES REpondANT PUIS CONJOINT

CONGMATPAR_R/CONGMATPAR_C

[Êtes-vous (si LIENTYP_R)]/[Prénom] est-t-il/elle (LIENTYP_C) actuellement ?

ENQ : CITER

- 1 En congé maternité/paternité
- 2 En congé parental d'éducation
- 3 En congé maladie
- 4 En congé de formation
- 5 N'est pas en congé (y compris si est en vacances)

« Quelle est votre situation professionnelle ? »

SITUA_R/SITUA_C

Si LIENTYP_R [Vous-êtes actuellement en [modalité CONGMATPAR_R=1,2,3,4], mais quelle est votre/sa situation professionnelle ?]

Si LIENTYP_R et CONGMATPAR_R=5 [Quelle est votre situation professionnelle ?]

Si LIENTYP_C [Prénom est actuellement en [modalité CONGMATPAR_C=1,2,3,4], mais quelle est sa situation professionnelle ?]

Si LIENTYP_C et CONGMATPAR_C=5 [Quelle est sa votre situation professionnelle ?]

ENQ : CITER TOUTES LES MODALITES

1. Occupe(z) un emploi
2. Êtes (est) apprenti(e) sous contrat ou en stage rémunéré
3. Êtes (est) chômeur.euse (inscrit(e) ou non à Pôle Emploi)
4. Êtes (est) femme ou homme au foyer
5. Êtes (est) retraité.e ou retiré.e des affaires ou en préretraite
6. Êtes (est) inactif.ve avec pension d'invalidité
7. Êtes (est) dans une autre situation

Si SITUA_R/SITUA_C=7

SITUAP_R_C (VARIABLE CORRIGÉE)/SITUAP_C_C (VARIABLE CORRIGÉE)

Préciser :

[SPECIFY]

SI CONFIGENTRANT_R=1 et LIENTYP_R= 1, 2, 7 et SITUA_R<>1,2/

SI CONFIGENTRANT_C=1 et LIENTYP_C= 1, 2, 7 et SITUA_C<>1,2

ACTIVANTE_R/ACTIVANTE_C

A-t-il/elle déjà travaillé, même s'il y a longtemps ?

- 1 Oui
- 2 Non

SI ACTIVANTE_R/ACTIVANTE_C=1

SI LIENTYP_R À quelle date avez-vous cessé votre activité la dernière fois ?

SI LIENTYP_C À quelle date (prénom) a-t-il/elle cessé son activité la dernière fois ?

DATMDR_R/DATMDR_C |__|__| mois (DE 1 A 12 ; NR=88 ; NSP=99)

DATADR_R/DATADR_C |__|__|__|__| année (DE 1960 A 2022 ; NR=8888 ; NSP=9999)

SI CONFIGENTRANT_R=VIDE ET SITUA_R<>1,2

SI CONFIGENTRANT_C=VIDE ET SITUA_C<>1,2

ACTIVPEND_R/ACTIVPEND_C

SI LIENTYP_R Avez-vous travaillé depuis DATDENQ (date de la dernière enquête complète réalisée) ?

SI LIENTYP_C (Prénom) a-t-il/elle travaillé depuis DATDENQ (date de la dernière enquête complète réalisée) ?

- 1 Oui
- 2 Non

SI ACTIVPEND_R/ACTIVPEND_C=1

SI LIENTYP_R À quelle date avez-vous cessé votre activité la dernière fois ?

SI LIENTYP_C À quelle date (prénom) a-t-il/elle cessé son activité la dernière fois ?

DATMPEND_R/DATMPEND_C |__|__| mois (DE 1 A 12 ; NR=88 ; NSP=99)

DATAPEND_R/DATAPEND_C |__|__|__|__| année (DE 1960 A 2022 ; NR=8888 ; NSP=9999)

SI SITUA_R=1,2 OU ACTIVANTE_R=1 OU ACTIVPEND_R=1/

SI SITUA_C=1,2 OU ACTIVANTE_C=1 OU ACTIVPEND_C=1

STATUT_R/STATUT_C

SI LIENTYP_R Dans votre emploi actuel/dernier emploi, êtes/étiez-vous...

SI LIENTYP_C Dans son emploi actuel/dernier emploi, est/était-il/elle)...

ENQ : CITER JUSQU'À CE QUE LA PERSONNE AIT CHOISI UNE MODALITE

- 1 Salarié(e) d'une entreprise privée, d'un artisan, d'une association (sauf chef d'entreprise salarié ou PDG)
- 2 Salarié(e) d'un particulier
- 3 Salarié(e) de la fonction publique c'est-à-dire de l'État, des collectivités territoriales, des hôpitaux publics
- 4 Salarié(e) du secteur public hors fonction publique (EPIC, HLM, OPH, entreprise publique)
- 5 Indépendant ou à son compte, profession libérale, chef d'entreprise salarié, PDG, gérant(e) minoritaire, associé(e)
- 6 Aide non rémunéré(e) d'un membre de la famille dans son travail

SI STATUT_R=5/STATUT_C=5

SALARIES_R/SALARIES_C

SI LIENTYP_R Combien de salariés employez/employiez-vous ?

SI LIENTYP_C Combien de salariés Prénom emploie/employait-t-il/elle ?

ENQ : SI TRAVAILLE SEUL CODER 0

|__|__|__|__|__| (DE 0 A 999 998 ; NSP=999 999)

PROFIS_R/PROFIS_C

SI LIENTYP_R Quelle est/était précisément votre profession ?

SI LIENTYP_C Quelle est/était précisément sa profession ?

ENQ : NOTER PRECISEMENT LA DECLARATION DE LA PERSONNE ENQUETEE EN LA RELANÇANT SI CE QU'ELLE DECRIT EST MANIFESTEMENT INSUFFISANT (EX : SI ELLE DIT QU'ELLE EST FONCTIONNAIRE RELANÇER EN DEMANDANT QUEL TYPE D'EMPLOI ELLE OCCUPE OU LUI DEMANDER CE QU'ELLE FAIT/FAISAIT EXACTEMENT COMME TRAVAIL)

**SI SITUA_R=1,2 OU ACTIVANTE_R=1 OU ACTIVPEND_R=1/
SI SITUA_C=1,2 OU ACTIVANTE_C=1 OU ACTIVPEND_C=1
AGRVALID_R/AGRVALID_C**

[La personne a une profession dans le domaine agricole...]

ENQ : AGRICULTEURS, MARAICHERS, VITICULTEURS, ELEVEURS, HORTICULTEURS...

ENQ : NE PAS LIRE LA QUESTION SI LA PROFESSION DECLAREE NE S'APPARENTE PAS AU DOMAINE AGRICOLE

- 1 Oui
- 2 Non

SI STATUT_R/STATUT_C=1,2,3,4

PROFI7_R/PROFI7_C

Si LIENTYP_R Quelle est/était votre qualification, votre statut ?

Si LIENTYP_C Quelle est/était la qualification, le statut de [Prénom] ?

ENQ : CITER

- 1 Cadre
- 2 Technicien
- 3 Contremaitre, agent de maitrise
- 4 Employé, personnel de service
- 5 Ouvrier qualifié
- 6 Ouvrier non qualifié
- 7 Catégorie A de la fonction publique/État
- 8 Catégorie B de la fonction publique/État
- 9 Catégorie C de la fonction publique/État
- 10 Autre

SI PROF17_R/PROFI7_C=10

PROFI7B_R/PROFI7B_C

Préciser :

ENQ : SAISIR EN CLAIR

SI STATUT_R/STATUT_C=1,2,3,4

TYPEMPLOI_R/TYPEMPLOI_C

Quel est/était le type de [votre (si LIENTYP_R)]/[son (si LIENTYP_C)] emploi actuel ou dernier emploi ? [Êtes-vous/étiez-vous (si LIENTYP_R)]/[Est/était-il/elle (si LIENTYP_C)] en :

ENQ : CITER

ENQ : SI CDI, VOUS NE CITEZ PAS LE RESTE DES ITEMS MAIS SI CDD, CITER TOUS LES ITEMS RESTANTS

- 1 CDI (y compris contrat nouvelle embauche), emploi sans limite de durée titulaire de la fonction publique
- 2 CDD
- 3 Placement par une agence d'intérim
- 4 Vacataire
- 5 Stage rémunéré en entreprise
- 6 Emploi aidé (contrat d'accompagnement dans l'emploi, contrat d'avenir, contrat emploi solidarité, CUIE...)
- 7 Contrat d'apprentissage ou de professionnalisation
- 8 Contrat saisonnier
- 9 Autre emploi à durée limitée
- 10 Pas de contrat de travail (travail sans contrat établi)

SI AGRVALID_R/AGRVALID_C=1

SUPH_R/ SUPH_C

Quelle est/était la superficie de l'exploitation (en hectares S.A.U.) ?

ENQ : SAU SIGNIFIE SURFACE AGRICOLE UTILE

|_|_|_| hectares **(DE 0 A 700, NR=888 ; NSP=999)**

SI SUPH_R/SUPH_C<5

SUPA_R/SUPA_C

Quelle est/était précisément la superficie en ares ?

|_|_|_| ares (DE 0 A 900, NR=888 ; NSP=999)

SI AGRVALID_R/AGRVALID_C=1

OPA_R/ OPA_C

Quelle est/était l'orientation principale des productions agricoles ?

ENQ : CITER

- 1 Polyculture (culture des terres labourables)
- 2 Maraîchage ou horticulture
- 3 Vigne ou arbres fruitiers
- 4 Élevage d'herbivores (bovins, ovins)
- 5 Élevage de granivores (volailles, porcins...)
- 6 Polyculture - élevage
- 7 Élevage d'herbivores et de granivores
- 8 Autre

SI SITUA_R/SITUA_C=1,2

EMPL_R/EMPL_C

Si LIENTYP_R Dans votre emploi actuel travaillez-vous ?**Si LIENTYP_C Dans son emploi actuel travaille-t-il/elle ?**

ENQ : CITER

- 1 À temps complet
- 2 À temps partiel
- 0 Sans objet (pour les personnes non salariées qui estiment que cette question ne s'applique pas à elles)
[EXCLUSIF]

SI EMPL_R/EMPL_C=2

EMPLTX_R/EMPLTX_C

À quel taux (en %) ?

ENQ : QUART TEMPS = 25% ; MI-TEMPS = 50% ; 3/5EME=60% ; 4/5EME = 80%

|_|_| % (DE 10 À 97)

SI EMPL_R/EMPL_C=2

PQPART1_R/PQPART1_C

Si LIENTYP_R Pour quelle raison principale travaillez-vous à temps partiel ?**Si LIENTYP_C Pour quelle raison principale travaille-t-il/elle à temps partiel ?**

ENQ : CITER

- 1 Pas la possibilité de travailler davantage avec l'emploi actuel
- 2 Pour exercer une autre activité professionnelle
- 3 Pour suivre des études ou une formation
- 4 Pour compléter d'autres revenus (retraite par exemple)
- 5 Pour des raisons personnelles ou familiales

SI PQPART1_R/PQPART1_C=5

PQPART2_R/PQPART2_C

Est-ce principalement ?

ENQ : CITER

- 1 Pour des raisons de santé
- 2 Pour vous occuper de vos enfants
- 3 Pour disposer de temps libre
- 4 Pour faire des travaux domestiques
- 5 Pour vous occuper d'une personne dépendante
- 6 Autre

RECHEMPOI_R/RECHEMPOI_C

Si **LIENTYP_R** Cherchez-vous un (autre) emploi ?

Si **LIENTYP_C** Cherche-t-il/elle un (autre) emploi ?

- 1 Oui, depuis moins d'un an
- 2 Oui, depuis un an ou plus
- 3 Non

SI SITUA_R/SITUA_C=1,2

NBHTR_R/NBHTR_C

Si **LIENTYP_R** Dans le cadre de ce travail, combien d'heures travaillez-vous habituellement par semaine, y compris les heures supplémentaires et le travail à domicile ou le télétravail ?

Si **LIENTYP_C** Dans le cadre de ce travail, combien d'heures travaille-t-il/elle habituellement par semaine, y compris les heures supplémentaires et le travail à domicile ou le télétravail ?

ENQ : SI HORAIRES VARIABLES FAIRE UNE MOYENNE, SINON CODER NSP

|__|__| heures/semaine (**DE 1 A 80, NR=88, NSP=99**)

MODULE 10. CONDITIONS DE VIE

TOP HORAIRE

Types de famille	Questions posées	Reprises
1 ELFE (POP10=1)	TOUTES	AUCUNE
2 EPIPAGE (POP10=2)	TOTREVENT, ACTFI, ACTFICOV PFACT, ARGPOCH, RGPOCHF, ARGPOCHFF	AUCUNE

Types de famille	Types de naissance	Questions dédoublées si naissances multiples
1 ELFE (POP10=1)	1 SINGLETON/2 GÉMELLAIRE (TYPNAIS10=2)	AUCUNE
2 EPIPAGE (POP10=2)	1 SINGLETON/2 GÉMELLAIRE /3 TRIPLÉS/4 QUADRUPLÉS (TYPNAIS10=2,3,4)	AUCUNE

« Parlons maintenant des revenus de votre ménage. »

SI POP10=1

TOTREVEN

En prenant en compte tous les types de revenus de toutes les personnes de votre foyer, quel est actuellement le montant mensuel des ressources dont vous disposez ? Il s'agit du revenu net (de cotisations sociales et de C.S.G) avant impôts. Prendre en compte tous les revenus : salaires, allocations chômage, familiales ou logement, RSA, intérêts de livret A, assurance vie, etc.

ENQ : SI LES REVENUS SONT FLUCTUANTS, PRENDRE UNE MOYENNE

|_|_|_|_|_|_|_| euros/mois (DE 1 A 500 000 ; NR=888 888 ; NSP=999 999)

(SI POP10=1 ET TOREVEN=888 888 OU 999 999) OU POP10=2

TOTREVENT10

[SI POP10=1] Mais Pouvez-vous m'indiquer dans quelle tranche se situe actuellement le montant mensuel NET des ressources dont vous disposez (en prenant en compte tous les types de revenus de votre foyer) ?

[SI POP10=2] En prenant en compte tous les types de revenus de toutes les personnes de votre foyer, quel est actuellement le montant mensuel des ressources dont vous disposez ? Il s'agit du revenu net (de cotisations sociales et de C.S.G) avant impôts. Prendre en compte tous les revenus : salaires, allocations chômage, familiales ou logement, RSA, intérêts de livret A, assurance vie, etc.

ENQ : CITER

1. Moins de 400 euros
2. De 400 à moins de 600 euros
3. De 600 à moins de 800 euros
4. De 800 à moins de 1000 euros
5. De 1 000 à moins de 1 200 euros
6. De 1 200 à moins de 1 500 euros
7. De 1 500 à moins de 1 800 euros
8. De 1 800 à moins de 2 000 euros
9. De 2 000 à moins de 2 500 euros
10. De 2 500 à moins de 3 000 euros
11. De 3 000 à moins de 4 000 euros
12. De 4 000 à moins de 6 000 euros
13. De 6 000 à moins de 10 000 euros
14. 10 000 euros ou plus

88 [Refus] **[EXCLUSIF]**

99 [NSP] **[EXCLUSIF]**

« Nous allons maintenant nous intéresser aux emprunts et crédits auxquels votre foyer a pu souscrire. »

SI POP10=1

CREDEMP

Hors emprunt immobilier, avez-vous, vous-même ou quelqu'un du foyer, des emprunts ou des crédits, y compris revolving, actuellement en cours ?

- 1 Oui
- 2 Non

« Nous voudrions aussi connaître votre opinion sur le niveau de vie de votre foyer. »

ACTFI

Actuellement, pour le foyer, diriez-vous plutôt que financièrement ?

ENQ : CITER

- 1 Vous êtes à l'aise
 - 2 Ça va
 - 3 C'est juste, il faut faire attention
 - 4 Vous y arrivez difficilement
 - 5 Vous ne pouvez pas y arriver sans faire de dettes
- [8] [REFUS] **[EXCLUSIF]**

SI POP10=2

AIDASS10

Depuis que [(votre enfant a 6 ans) SI TYPNAIS10=1] [(vos enfants ont 6 ans) SI TYPNAIS10=2,3,4], votre famille bénéficie-t-elle d'un suivi par une assistante sociale ?

ENQ : CITER

- 1 Oui et le suivi est toujours en cours
 - 1 Oui, mais le suivi est terminé
 - 2 Non
- [9] [NSP] **[EXCLUSIF]**

ACTFICOV

Par rapport à avant la crise sanitaire, diriez-vous que la situation financière actuelle de votre foyer :

ENQ : CITER

- 1 S'est dégradée
- 2 S'est améliorée
- 3 N'a pas changé

PFACT

En raison de problèmes d'argent, avez-vous été, ces 12 derniers mois, dans l'impossibilité de payer par vous-même à temps des factures d'électricité, de gaz, d'eau ou de téléphone ?

- 1 Oui
- 2 Non

SI POP10=1

FRAILIVR

Combien de livres avez-vous acheté(s) pour [(PRENENF) SI TYPNAIS10=1] [(PRENENF et PRENENF2) SI TYPNAIS10=2] au cours des 12 derniers mois ?

ENQ : CITER

- 1 Aucun
- 2 De 1 à 4
- 3 De 5 à 10
- 4 De 11 à 20
- 5 Plus de 20

[9] [NSP] **[EXCLUSIF]**

SI POP10=1**EPARENF**

Par ailleurs, [vous ou votre conjoint] **SI LIENTYP_C=1,2,7 DANS LE MENAGE**] versez-vous de l'argent sur un compte bancaire ou d'épargne au nom de [(PRENENF) **SI TYPNAIS10=1**] [(PRENENF et PRENENF2) **SI TYPNAIS10=2**]?

ENQ : QUE CE SOIT REGULIÈREMENT OU OCCASIONNELLEMENT

- 1 Oui
- 2 Non

SI EPARENF=1**EPARENFEL**

Combien, en moyenne versez-vous d'argent par mois, trimestre ou an, [(sur ce compte) **SI TYPNAIS10=1**] [(sur le compte de chaque enfant) **SI TYPNAIS10=2**] ?

ENQ : SAISIR LE MONTANT ET LA FREQUENCE ENSUITE

|_|_|_|_| euros (**DE 1 A 50 000 ; NSP=99999**)

EPARENFELF**SI EPARENFEL=1 A 50 000**

ENQ : SAISIR LA FREQUENCE

- 1 Par mois
- 2 Par trimestre
- 3 Par an

ARGPOCH

Vous [ou votre conjoint] **SI LIENTYP_C=1,2,7 DANS LE MENAGE**], donnez-vous régulièrement de l'argent de poche à [(PRENENF) **SI TYPNAIS10=1**] [(PRENENF et PRENENF2) **SI TYPNAIS10=2**] [(PRENENF, PRENENF2 et PRENENF3) **SI TYPNAIS10=3**] [(PRENENF, PRENENF2, PRENENF3 et PRENENF4) **SI TYPNAIS10=4**] ?

- 1 Oui
- 2 Non

SI ARGPOCH=1**ARGPOCHF**

En moyenne, combien d'argent de poche [(lui donnez-vous) **SI TYPNAIS10=1**] [(donnez-vous à chaque enfant) **SI TYPNAIS10=2,3,4**] ?

ENQ : SAISIR LE MONTANT ET LA FREQUENCE ENSUITE (PAR SEMAINE OU PAR MOIS)

|_|_|_|_| euros (**DE 1 A 50 000 ; NSP=99999**)

SI ARGPOCHF=1 À 50 000**ARGPOCHFF**

ENQ : SAISIR LA FREQUENCE

- 1 Par semaine
- 2 Par mois

SI POP10=1**ARGPOCH1**

[(Lui) **SI TYPNAIS10=1**] [(leur) **SI TYPNAIS10=2**] donnez-vous de l'argent à certaines occasions (anniversaire, Noël ou d'autres fêtes religieuses, la « petite souris ») ?

ENQ : CITER

- 1 Oui
- 2 Non

SI ARGPOCH1=1**ARGRECOMP**

À quelles occasions ? Est-ce :

ENQ : CITER POSER EN SOUS-QUESTIONS

DP : MODALITES EN 1 : OUI/2 : NON

ARGRECOMP1 Quand il(s)/elle(s) a/ont bien travaillé à l'école

ARGRECOMP2 Quand il(s)/elle(s) a/ont réussi quelque chose hors de l'école (compétition sportive, activité artistique)

ARGRECOMP3 Quand il(s)/elle(s) a/ont rendu un service ou fait un travail (lavé la voiture, arrosé le jardin, rangé, etc.)

ARGRECOMP4 Quand il(s)/elle(s) a/ont été sage(s)

ARGRECOMP5 Pour son/leur anniversaire

ARGRECOMP6 Pour Noël ou d'autres fêtes religieuses

ARGRECOMP7 Quand il(s)/elle(s) le demande(nt)

SI POP10=1

ARGAUTR

[SI ARGPOCH=1 AFFICHER (En dehors de vous [et de votre conjoint (SI LIENTYP_C=1,2,7 DANS LE MENAGE)]**[SI ARGPOCH=1,2 AFFICHER Est-ce que d'autres personnes [(lui) SI TYPNAIS10=1] [(leur) SI TYPNAIS10=2] donnent de l'argent ?**

ENQ : PAR EXEMPLE, L'ARGENT DONNE POUR LES ANNIVERSAIRES, NOËL...

- 1 Oui
- 2 Non

SI ARGAUTR=1**Quelles sont toutes les personnes qui donnent de l'argent ?**

ENQ : NE PAS CITER MAIS RELANCER – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

ARGAUTR1 L'autre parent **[AFFICHER SI INFPAR10=1]**

ARGAUTR2 Son ou ses grands-parents paternels (ou arrière grands-parents paternels)

ARGAUTR3 Son ou ses grands-parents maternels (ou arrière grands-parents maternels)

ARGAUTR4 Son ou ses oncles, tantes, marraines ou parrains

ARGAUTR5 Autres

MODULE 11. PRATIQUES EDUCATIVES

TOP HORAIRE

Types de famille	Questions posées	Reprises
1 ELFE (POP10=1)	TOUTES	AUCUNE
2 EPIPAGE (POP10=2)	- De ALABAMA1 à ALABAMA32 - De SPORTPERI à ACART10P	AUCUNE

Types de famille	Types de naissance	Questions dédoublées si naissances multiples
1 ELFE (POP10=1)	1 SINGLETON/2 GÉMELLAIRE (TYPNAIS10=2)	- De DESACVET à PUNI4 - De SPORTPERI à ACART10P
2 EPIPAGE (POP10=2)	1 SINGLETON/2 GÉMELLAIRE/3 TRIPLÉS/4 QUADRUPLES (TYPNAIS10=2,3,4)	- De SPORTPERI à ACART10P

« Parlons maintenant de l'éducation de [(PRENENF) **SI TYPNAIS10=1**] [(PRENENF et PRENENF2) **SI TYPNAIS10=2**] [(PRENENF, PRENENF2 et PRENENF3) **SI TYPNAIS10=3**] [(PRENENF, PRENENF2, PRENENF3 et PRENENF4) **SI TYPNAIS10=4**]. »

Je vais vous citer plusieurs situations et vous devrez répondre avec les modalités suivantes : Jamais, Presque jamais, Quelquefois, Souvent, Toujours

ALABAMA1

Vous avez des conversations amicales avec [(PRENENF) **SI TYPNAIS10=1] [(PRENENF et PRENENF2) **SI TYPNAIS10=2**] [(PRENENF, PRENENF2 et PRENENF3) **SI TYPNAIS10=3**] [(PRENENF, PRENENF2, PRENENF3 et PRENENF4) **SI TYPNAIS10=4**] ?**

ENQ : CITER

- 1 Jamais
- 2 Presque jamais
- 3 Quelquefois
- 4 Souvent
- 5 Toujours

ALABAMA2

Vous dites à votre enfant quand il fait quelque chose de bien ? [SI TYPNAIS10=1**] Vous dites à vos enfants quand ils font quelque chose de bien ? [**SI TYPNAIS10=2,3,4**]**

ENQ : CITER SI NECESSAIRE

- 1 Jamais
- 2 Presque jamais
- 3 Quelquefois
- 4 Souvent
- 5 Toujours

ALABAMA3

Vous menacez de punir [(PRENENF) **SI TYPNAIS10=1] [(PRENENF et PRENENF2) **SI TYPNAIS10=2**] [(PRENENF, PRENENF2 et PRENENF3) **SI TYPNAIS10=3**] [(PRENENF, PRENENF2, PRENENF3 et PRENENF4) **SI TYPNAIS10=4**] puis vous changez d'avis et ne mettez pas à exécution votre punition.**

ENQ : CITER SI NECESSAIRE

- 1 Jamais
- 2 Presque jamais
- 3 Quelquefois
- 4 Souvent
- 5 Toujours

ALABAMA4

Vous apportez votre aide dans des activités auxquelles [(PRENENF) SI TYPNAIS10=1] [(PRENENF et PRENENF2) SI TYPNAIS10=2] [(PRENENF, PRENENF2 et PRENENF3) SI TYPNAIS10=3] [(PRENENF, PRENENF2, PRENENF3 et PRENENF4) SI TYPNAIS10=4] participe(ent) (par exemple des activités sportives, de scoutisme...).

ENQ : CITER SI NECESSAIRE

- 1 Jamais
- 2 Presque jamais
- 3 Quelquefois
- 4 Souvent
- 5 Toujours

ALABAMA5

Vous récompensez ou donnez quelque chose de plus à votre enfant quand il vous obéit ou se comporte bien. [SI TYPNAIS10=1] Vous récompensez ou donnez quelque chose de plus à vos enfants quand ils vous obéissent ou se comportent bien. [SI TYPNAIS10=2,3,4]

ENQ : CITER

- 1 Jamais
- 2 Presque jamais
- 3 Quelquefois
- 4 Souvent
- 5 Toujours

ALABAMA6

[(PRENENF) SI TYPNAIS10=1] [(PRENENF et PRENENF2) SI TYPNAIS10=2] [(PRENENF, PRENENF2 et PRENENF3) SI TYPNAIS10=3] [(PRENENF, PRENENF2, PRENENF3 et PRENENF4) SI TYPNAIS10=4] ne vous dit [SI TYPNAIS10=1]/disent pas [SI TYPNAIS10>1] ou ne laisse (ent) pas d'information sur le lieu où il(s)/elle(s) va [SI TYPNAIS10=1]/vont [SI TYPNAIS10>1]. Cela arrive :

ENQ : CITER SI NECESSAIRE

- 1 Jamais
- 2 Presque jamais
- 3 Quelquefois
- 4 Souvent
- 5 Toujours

ALABAMA7

Vous jouez à des jeux ou vous faites d'autres choses amusantes avec votre enfant. [SI TYPNAIS10=1] Vous jouez à des jeux ou vous faites d'autres choses amusantes avec vos enfants. [SI TYPNAIS10=2,3,4]

ENQ : CITER SI NECESSAIRE

- 1 Jamais
- 2 Presque jamais
- 3 Quelquefois
- 4 Souvent
- 5 Toujours

ALABAMA8

Votre enfant vous dissuade de le punir quand il a fait quelque chose de mal. [SI TYPNAIS10=1] Vos enfants vous dissuadent de les punir quand ils ont fait quelque chose de mal. [SI TYPNAIS10=2,3,4]

ENQ : CITER SI NECESSAIRE

- 1 Jamais
- 2 Presque jamais
- 3 Quelquefois
- 4 Souvent
- 5 Toujours

ALABAMA9

Vous demandez à [(PRENENF) SI TYPNAIS10=1] [(PRENENF et PRENENF2) SI TYPNAIS10=2] [(PRENENF, PRENENF2 et PRENENF3) SI TYPNAIS10=3] [(PRENENF, PRENENF2, PRENENF3 et PRENENF4) SI TYPNAIS10=4] comment s'est passée sa [SI TYPNAIS10=1]/leur [SI TYPNAIS10>1] journée à l'école.

ENQ : CITER SI NECESSAIRE

- 1 Jamais
- 2 Presque jamais
- 3 Quelquefois
- 4 Souvent
- 5 Toujours

ALABAMA10

Votre enfant reste à l'extérieur de la maison en soirée au-delà de l'heure à laquelle il est supposé rentrer. [SI TYPNAIS10=1] Vos enfants restent à l'extérieur de la maison en soirée au-delà de l'heure à laquelle ils sont supposés rentrer. [SI TYPNAIS10=2,3,4]

ENQ : CITER

- 1 Jamais
- 2 Presque jamais
- 3 Quelquefois
- 4 Souvent
- 5 Toujours

ALABAMA12

Vous avez l'impression que de vous faire obéir par [(PRENENF) SI TYPNAIS10=1] [(PRENENF et PRENENF2) SI TYPNAIS10=2] [(PRENENF, PRENENF2 et PRENENF3) SI TYPNAIS10=3] [(PRENENF, PRENENF2, PRENENF3 et PRENENF4) SI TYPNAIS10=4] vous demande trop d'efforts.

ENQ : CITER SI NECESSAIRE

- 1 Jamais
- 2 Presque jamais
- 3 Quelquefois
- 4 Souvent
- 5 Toujours

ALABAMA13

Vous complimentez [(PRENENF) SI TYPNAIS10=1] [(PRENENF et PRENENF2) SI TYPNAIS10=2] [(PRENENF, PRENENF2 et PRENENF3) SI TYPNAIS10=3] [(PRENENF, PRENENF2, PRENENF3 et PRENENF4) SI TYPNAIS10=4] quand il / elle fait [SI TYPNAIS10=1]/ils/elles font [SI TYPNAIS10>1]quelque chose de bien.

ENQ : CITER SI NECESSAIRE

- 1 Jamais
- 2 Presque jamais
- 3 Quelquefois
- 4 Souvent
- 5 Toujours

ALABAMA14

Vous demandez à votre enfant quels sont ses projets pour la journée à venir. [SI TYPNAIS10=1] Vous demandez à vos enfants quels sont leurs projets pour la journée à venir. [SI TYPNAIS10=2,3,4]

ENQ : CITER SI NECESSAIRE

- 1 Jamais
- 2 Presque jamais
- 3 Quelquefois
- 4 Souvent
- 5 Toujours

ALABAMA15

Vous accompagnez votre enfant à ses activités. [SI TYPNAIS10=1] Vous accompagnez vos enfants à leurs activités. [SI TYPNAIS10=2,3,4]

ENQ : CITER SI NECESSAIRE

- 1 Jamais
- 2 Presque jamais
- 3 Quelquefois
- 4 Souvent
- 5 Toujours

ALABAMA16

Vous félicitez [(PRENENF) SI TYPNAIS10=1] [(PRENENF et PRENENF2) SI TYPNAIS10=2] [(PRENENF, PRENENF2 et PRENENF3) SI TYPNAIS10=3] [(PRENENF, PRENENF2, PRENENF3 et PRENENF4) SI TYPNAIS10=4] quand il(s)/elle(s) se conduit/ conduisent bien/quand il(s)/elle(s) se conduit [SI TYPNAIS10=1]/conduisent bien [SI TYPNAIS10>1].

ENQ : CITER

- 1 Jamais
- 2 Presque jamais
- 3 Quelquefois
- 4 Souvent
- 5 Toujours

ALABAMA17

Votre enfant sort avec des amis que vous ne connaissez pas. [SI TYPNAIS10=1] Vos enfants sortent avec des amis que vous ne connaissez pas. [SI TYPNAIS10=2,3,4]

ENQ : CITER SI NECESSAIRE

- 1 Jamais
- 2 Presque jamais
- 3 Quelquefois
- 4 Souvent
- 5 Toujours

ALABAMA18

Vous serrez ou embrassez votre enfant quand il fait quelque chose de bien. [SI TYPNAIS10=1] Vous serrez ou embrassez vos enfants quand ils font quelque chose de bien. [SI TYPNAIS10=2,3,4]

ENQ : CITER SI NECESSAIRE

- 1 Jamais
- 2 Presque jamais
- 3 Quelquefois
- 4 Souvent
- 5 Toujours

ALABAMA19

[(PRENENF) SI TYPNAIS10=1] [(PRENENF et PRENENF2) SI TYPNAIS10=2] [(PRENENF, PRENENF2 et PRENENF3) SI TYPNAIS10=3] [(PRENENF, PRENENF2, PRENENF3 et PRENENF4) SI TYPNAIS10=4] [SI TYPNAIS10=1]/sort(ent) [SI TYPNAIS10>1]/sans avoir une heure de rentrée prévue

ENQ : CITER SI NECESSAIRE

- 1 Jamais
- 2 Presque jamais
- 3 Quelquefois
- 4 Souvent
- 5 Toujours

ALABAMA20

Vous parlez avec votre enfant de ses amis. [SI TYPNAIS10=1] Vous parlez avec vos enfants de leurs amis. [SI TYPNAIS10=2,3,4]

ENQ : CITER SI NECESSAIRE

- 1 Jamais
- 2 Presque jamais
- 3 Quelquefois
- 4 Souvent
- 5 Toujours

ALABAMA21

Votre enfant est à l'extérieur quand il fait nuit sans être accompagné d'un adulte. [SI TYPNAIS10=1] Vos enfants sont à l'extérieur quand il fait nuit sans être accompagnés d'un adulte. [SI TYPNAIS10=2,3,4]

ENQ : CITER

- 1 Jamais
- 2 Presque jamais
- 3 Quelquefois
- 4 Souvent
- 5 Toujours

ALABAMA22

Vous mettez un terme à votre punition plus tôt que prévu (comme lever les restrictions plus vite que vous l'aviez dit au départ).

ENQ : CITER SI NECESSAIRE

- 1 Jamais
- 2 Presque jamais
- 3 Quelquefois
- 4 Souvent
- 5 Toujours

ALABAMA23

[(PRENENF) SI TYPNAIS10=1] [(PRENENF et PRENENF2) SI TYPNAIS10=2] [(PRENENF, PRENENF2 et PRENENF3) SI TYPNAIS10=3] [(PRENENF, PRENENF2, PRENENF3 et PRENENF4) SI TYPNAIS10=4] aide(ent) à la planification des activités de votre famille.

ENQ : CITER SI NECESSAIRE

- 1 Jamais
- 2 Presque jamais
- 3 Quelquefois
- 4 Souvent
- 5 Toujours

ALABAMA24

Vous êtes tellement occupé(e) que vous oubliez où se trouve votre enfant et ce qu'il fait. [SI TYPNAIS10=1] Vous êtes tellement occupé(e) que vous oubliez où se trouvent vos enfants et ce qu'ils font. [SI TYPNAIS10=2,3,4]

ENQ : CITER SI NECESSAIRE

- 1 Jamais
- 2 Presque jamais
- 3 Quelquefois
- 4 Souvent
- 5 Toujours

ALABAMA25

[(PRENENF) SI TYPNAIS10=1] [(PRENENF et PRENENF2) SI TYPNAIS10=2] [(PRENENF, PRENENF2 et PRENENF3) SI TYPNAIS10=3] [(PRENENF, PRENENF2, PRENENF3 et PRENENF4) SI TYPNAIS10=4] n'est pas puni(e) quand il/elle a [SI TYPNAIS10=1]/ne sont pas puni(e)s quand ils/elles ont [SI TYPNAIS10>1] fait quelque chose de mal. Cela arrive :

ENQ : CITER SI NECESSAIRE

- 1 Jamais
- 2 Presque jamais
- 3 Quelquefois
- 4 Souvent
- 5 Toujours

ALABAMA26

Vous assistez aux différentes rencontres auxquelles vous êtes invité(e) à l'école de votre enfant. [SI TYPNAIS10=1]

Vous assistez aux différentes rencontres auxquelles vous êtes invité(e) à l'école de vos enfants. [SI TYPNAIS10=2,3,4]

ENQ : CITER

ENQ : ON INCLUT DANS LA NOTION D'« ECOLE » L'ENSEMBLE DES STRUCTURES DANS LESQUELLES L'ENFANT SE TROUVE S'IL N'EST PAS SCOLARISE (IME, CMPP, HOPITAL DE JOUR, ETC.)

- 1 Jamais
- 2 Presque jamais
- 3 Quelquefois
- 4 Souvent
- 5 Toujours

ALABAMA27

Vous dites à [(PRENENF) SI TYPNAIS10=1] [(PRENENF et PRENENF2) SI TYPNAIS10=2] [(PRENENF, PRENENF2 et PRENENF3) SI TYPNAIS10=3] [(PRENENF, PRENENF2, PRENENF3 et PRENENF4) SI TYPNAIS10=4] que vous aimez cela quand il(s)/elle(s) aide(nt) à la maison.

ENQ : CITER SI NECESSAIRE

1. Jamais
2. Presque jamais
3. Quelquefois
4. Souvent
5. Toujours

ALABAMA28

Vous ne vérifiez pas si votre enfant entre à la maison à l'heure prévue. Cela arrive : [SI TYPNAIS10=1] Vous ne vérifiez pas si vos enfants entrent à la maison à l'heure prévue. Cela arrive : [SI TYPNAIS10=2,3,4]

ENQ : CITER SI NECESSAIRE

- 1 Jamais
- 2 Presque jamais
- 3 Quelquefois
- 4 Souvent
- 5 Toujours

ALABAMA29

Vous ne dites pas à votre enfant où vous allez. Cela arrive : [SI TYPNAIS10=1] Vous ne dites pas à vos enfants où vous allez. Cela arrive : [SI TYPNAIS10=2,3,4]

ENQ : CITER SI NECESSAIRE

- 1 Jamais
- 2 Presque jamais
- 3 Quelquefois
- 4 Souvent
- 5 Toujours

ALABAMA30

[(PRENENF) SI TYPNAIS10=1] [(PRENENF et PRENENF2) SI TYPNAIS10=2] [(PRENENF, PRENENF2 et PRENENF3) SI TYPNAIS10=3] [(PRENENF, PRENENF2, PRENENF3 et PRENENF4) SI TYPNAIS10=4] entre(nt) de l'école plus d'une heure après le moment où vous l'attendiez [SI TYPNAIS10=1]/les attendiez [SI TYPNAIS10>1]

ENQ : CITER SI NECESSAIRE

ENQ : ON INCLUT DANS LA NOTION D'« ECOLE » L'ENSEMBLE DES STRUCTURES DANS LESQUELLES L'ENFANT SE TROUVE S'IL N'EST PAS SCOLARISE (IME, CMPP, HOPITAL DE JOUR, ETC.)

- 1 Jamais
- 2 Presque jamais
- 3 Quelquefois
- 4 Souvent
- 5 Toujours

ALABAMA31

[(PRENENF) SI TYPNAIS10=1] [(PRENENF et PRENENF2) SI TYPNAIS10=2] [(PRENENF, PRENENF2 et PRENENF3) SI TYPNAIS10=3] [(PRENENF, PRENENF2, PRENENF3 et PRENENF4) SI TYPNAIS10=4] est [SI TYPNAIS10=1]/sont [SI TYPNAIS10>1] à la maison sans la supervision d'un adulte

ENQ : CITER

- 1 Jamais
- 2 Presque jamais
- 3 Quelquefois
- 4 Souvent
- 5 Toujours

ALABAMA32

La punition que vous donnez à votre enfant dépend de votre humeur. [SI TYPNAIS10=1] La punition que vous donnez à vos enfants dépend de votre humeur. [SI TYPNAIS10=2,3,4]

ENQ : CITER SI NECESSAIRE

- 1 Jamais
- 2 Presque jamais
- 3 Quelquefois
- 4 Souvent
- 5 Toujours

ALABAMA_ENGAGT_PARENTAL

ALABAMA : Score engagement parental

ALABAMA_COMP_POSITIF

ALABAMA : Score comportements éducatifs positifs

ALABAMA_SUPERVISION

ALABAMA : Score supervision

ALABAMA_INCOHERENCE

ALABAMA : Score incohérence de la discipline

POUR CES VARIABLES, SE REFERER A L'ANNEXE PRESENTEE A LA FIN DU PROTOCOLE POUR PLUS D'EXPLICATIONS

SI POP10=1

DESACVET

Avez-vous des désaccords avec [PRENENF] sur le choix des vêtements qu'il/elle veut porter ?

ENQ : CITER

- 1 Oui souvent
 - 2 Oui parfois
 - 3 Non
- [8] [REFUS] **[EXCLUSIF]**
 [9] [NSP] **[EXCLUSIF]**

SI POP10=1**VETROZ****Concernant la couleur des vêtements de [PRENENF] que pensez-vous du rose ?**

ENQ : CITER

- 1 Vous aimez bien qu'il/elle porte souvent des vêtements roses
- 2 Vous aimez bien qu'il/elle en porte de temps en temps
- 3 Vous n'aimez pas tellement qu'il/elle porte des vêtements roses
- 4 Ça vous est égal

[8] [REFUS] **[EXCLUSIF]**[9] [NSP] **[EXCLUSIF]****SI POP10=1****PUNI****De manière GÉNÉRALE, pour punir [PRENENF] vous est-il arrivé au cours de l'année écoulée de ?**

ENQ : CITER POSER EN SOUS-QUESTIONS

1. Lui donner une claque ou une fessée
2. Lui supprimer une sortie
3. Lui confisquer un jeu, un écran, son téléphone portable
4. L'envoyer dans une pièce sans autorisation d'en sortir

1 Souvent

2 Parfois

3 Exceptionnellement

4 Jamais

8 Refus

9 NSP

DP : 1 SOUVENT/2 PARFOIS/3 EXCEPTIONNELLEMENT/4 JAMAIS/8 REFUS/9 NSP**PUNI1** Lui donner une claque ou une fessée**PUNI2** Lui supprimer une sortie**PUNI3** Lui confisquer un jeu, un écran, son téléphone portable...**PUNI4** L'envoyer dans une pièce sans autorisation d'en sortir**SI POP10=1****INSTREL****[(PRENENF suit-il/elle) si TYPNAIS10=1] [(PRENENF et PRENENF2 suivent-ils/elles) si TYPNAIS10=2] une instruction religieuse ?**

ENQ : LE FAIT DE PARLER DE RELIGION A LA MAISON N'EST PAS UNE INSTRUCTION

1 Oui

2 Non

[8] [REFUS] **[EXCLUSIF]****SPORTPERI****[PRENENF] pratique-t-il/elle des activités sportives encadrées soit par le périscolaire soit par un club ou une association ?**

ENQ : ACTIVITE PERISCOLAIRE CORRESPOND A DES SERVICES D'ACCUEIL EN LIEN AVEC L'ECOLE LE MATIN AVANT LA CLASSE, LE MIDI ET LE SOIR IMMEDIATEMENT APRES LA CLASSE

1 Oui

2 Non

[9] [NSP] **[EXCLUSIF]**

SI SPORTPERI=1**SPORTPERIP****Quelles sont ces activité(s) sportive(s) ?**

ENQ : PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES - NE PAS CITER

- SPORTPERIP1 Jogging, running, course à pied
 SPORTPERIP2 Gymnastique, gymnastique rythmique, cirque
 SPORTPERIP3 Natation
 SPORTPERIP4 Football
 SPORTPERIP5 Rugby
 SPORTPERIP6 Danse (classique, moderne, jazz, hip-hop, etc.)
 SPORTPERIP7 Skate, roller, trottinette, patin à roulettes
 SPORTPERIP8 Hockey sur glace, patinage, hockey sur gazon
 SPORTPERIP9 Basketball, handball, volleyball
 SPORTPERIP10 Baseball
 SPORTPERIP11 Football américain
 SPORTPERIP12 Ski de fond, de piste, snowboard
 SPORTPERIP13 Escrime
 SPORTPERIP14 Judo, karaté, boxe, autres arts martiaux
 SPORTPERIP15 Tennis et autres jeux de raquettes (tennis de table, badminton, etc.)
 SPORTPERIP16 Équitation
 SPORTPERIP17 Escalade, grimpe
 SPORTPERIP18 Voile, planche à voile
 SPORTPERIP19 Surf, bodysurf
 SPORTPERIP20 Une autre activité
 SPORTPERIP21 Une autre activité

SI SPORTPERIP=20**SPORTPERIP20P_C (VARIABLE CORRIGÉE)****Précisez cette autre activité :**

ENQ : NOTER CETTE AUTRE ACTIVITE

[SPECIFY]**SI SPORTPERIP=21****SPORTPERIP21P_C (VARIABLE CORRIGÉE)****Précisez cette autre activité :**

ENQ : NOTER CETTE 2EME ACTIVITE

[SPECIFY]**SI AU MOINS 1 CODE CITE EN SPORTPERIP POSER****Combien de temps par semaine ?**

ENQ : SAISIR D'ABORD LES HEURES ET ENSUITE LES MINUTES

SPORTPERIPH |__|__| heures (DE 0 A 24 ; NSP=99)

SPORTPERIPM |__|__| minutes (DE 0 À 59 ; NSP=99)

NAGE**[PRENENF] sait-il/elle nager ?**

ENQ : CITER - SI L'ENQUETE HESITE, PRECISER « IL S'AGIT DE NAGER SANS BOUEE, SANS AIDE »

- 1 Non
 - 2 Oui, suffisamment pour nager seul environ 10 mètres
 - 3 Oui, suffisamment pour nager environ 50 mètres ou plus de 2 minutes
- [9] [NSP/Il/elle n'a jamais essayé] **[EXCLUSIF]**

SPORT

Actuellement, si le temps le permet, arrive-t-il que [PRENENF] fasse du sport seul(e) ou avec des amis, frères ou sœurs, comme par exemple du skate, du roller ou jouer au ballon ?

ENQ : EN-DEHORS DES COURS DE SPORT A L'ECOLE OU AILLEURS (EN CLUB, EN ASSOCIATION SPORTIVE, OU DANS LE CADRE D'ACTIVITES PERISCOLAIRES)

- 1 Oui
- 2 Non

[9] [NSP] **[EXCLUSIF]**

SI SPORT=1

SPORTFOIS

Combien de fois par semaine ?

|_|_| (DE 1 A 10 ; NSP=99)

SI SPORT=1

SPORTPS

En moyenne, combien de temps y passe-t-il/elle à chaque fois ?

ENQ : CITER

- 1 Moins de 30 minutes
- 2 Entre 30 minutes à 1 heure
- 3 Entre 1 et 2 heures
- 4 Plus de 2 heures

ACART1

Cette année [PRENENF] pratique-t-il/elle régulièrement des activités autre que sportives, encadrées soit par le périscolaire soit par un club ou une association ?

ENQ : NE PAS CITER - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

- ACART1 Musique, chant
 ACART2 Arts plastiques (dessin, peinture, sculpture, poterie)
 ACART3 Théâtre, cirque
 ACART4 Scoutisme
 ACART5 Danse
 ACART6 Jeux de société
 ACART7 Vidéo, multimédia, photo
 ACART8 Autre
 ACART9 Aucune activité **[PROG : EXCLUSIF]**
 ACART11 [NSP] **[PROG : EXCLUSIF]**

SI ACART1= 8

ACART10P_C (VARIABLE CORRIGÉE)

Préciser :

ENQ : Noter en clair

[SPECIFY]

MODULE 12. APPAREILS DE TELECOMMUNICATION ET JEUX

TOP HORAIRE

Types de famille	Questions posées	Reprises
1 ELFE (POP10=1)	TOUTES	AUCUNE
2 EPIPAGE (POP10=2)	TOUTES	AUCUNE

Types de famille	Types de naissance	Questions dédoublées si naissances multiples
1 ELFE (POP10=1)	1 SINGLETON/2 GÉMELLAIRE (TYPNAIS10=2)	TOUTES sauf TELE23, LIMITFILM, INTERFILM
2 EPIPAGE (POP10=2)	1 SINGLETON/2 GÉMELLAIRE/3 TRIPLÉS/4 QUADRUPLES (TYPNAIS10=2,3,4)	TOUTES sauf TELE23, LIMITFILM, INTERFILM

« Parlons maintenant des jeux et appareils de communication téléphonique et informatique. »

SI EFVIT=4 « Quand vous avez la garde de [(PRENENF) **SI TYPNAIS10=1**] [(PRENENF et PRENENF2) **SI TYPNAIS10=2**] [(PRENENF, PRENENF2 et PRENENF3) **SI TYPNAIS10=3**] [(PRENENF, PRENENF2, PRENENF3 et PRENENF4) **SI TYPNAIS10=4**]. »

TABENF10

[PRENENF] utilise-t-il/elle une tablette au domicile au moins une fois par semaine ?

ENQ : TABLETTE=ORDINATEUR PORTABLE DEPOURVU DE CLAVIER A TOUCHES ET MUNI D'UN ECRAN TACTILE, DE LA MEME DIMENSION QU'UNE FEUILLE A4 OU PLUS PETIT. CONSIDERER LEUR UTILISATION AU SENS LARGE (JOUER, REGARDER DES PHOTOS, DES FILMS...); CIRCONSTANCES EXCEPTIONNELLES : VISITE DES GRANDS COUSINS...

ENQ : CITER

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Uniquement dans des circonstances exceptionnelles
- 4 Vous n'avez pas de tablette à la maison

[9] [NSP] **[EXCLUSIF]**

SI TABENF10=1

Combien de temps l'utilise-t-il/elle habituellement un jour semaine (du lundi au vendredi) ?

ENQ : SI LES PARENTS NE PEUVENT PAS REpondre PARCE QU'ILS ONT FIXE UN MAXIMUM DE TEMPS PAR JOUR OU PAR SEMAINE NOTER CE MAXIMUM S'IL EST PAR JOUR, ET LE DIVISER PAR 5 SI C'EST PAR SEMAINE

TABENFJSH |__|__| heures (**DE 0 A 24 ; NSP=99**)

TABENFJSM |__|__| minutes (**DE 0 A 59 ; NSP=99**)

SI TABENF10=1

Et un jour de week-end ?

ENQ : SI LES PARENTS DISENT QUE L'UTILISATION N'EST PAS LA MEME SAMEDI ET DIMANCHE : FAIRE LA SOMME ET DIVISER PAR DEUX

TABENFWEH |__|__| heures (**DE 0 A 24 ; NSP=99**)

TABENFWEM |__|__| minutes (**DE 0 A 59 ; NSP=99**)

ORDIENF10

[PRENENF] utilise-t-il/elle un ordinateur au domicile au moins une fois par semaine ?

ENQ : CITER

ENQ : UTILISATION AU SENS LARGE, POUR JOUER OU REGARDER DES DESSINS ANIMES OU DES FILMS ; CIRCONSTANCES EXCEPTIONNELLES : VISITE DE GRANDS COUSINS...

- 1 Oui
- 2 Non

- 3 Uniquement dans des circonstances exceptionnelles
 - 4 Vous n'avez pas d'ordinateur à la maison
- [9] [NSP] **[EXCLUSIF]**

Si ORDIENF10=1**Combien de temps l'utilise-t-il/elle habituellement un jour de semaine ?**

ENQ : SI LES PARENTS NE PEUVENT PAS REpondre PARCE QU'ILS ONT FIXE UN MAXIMUM DE TEMPS PAR JOUR OU PAR SEMAINE NOTER CE MAXIMUM S'IL EST PAR JOUR ET LE DIVISER PAR 5 SI C'EST PAR SEMAINE

ORDIENFJSH |__|__| heures (DE 0 A 24 ; NSP=99)

ORDIENFJSM |__|__| minutes (DE 0 A 59 ; NSP=99)

Si ORDIENF10=1**Et un jour de week-end ?**

ENQ : SI LES PARENTS DISENT QUE L'UTILISATION N'EST PAS LA MEME SAMEDI ET DIMANCHE : FAIRE LA SOMME ET DIVISER PAR DEUX

ORDIENFWEH |__|__| heures (DE 0 A 24 ; NSP=99)

ORDIENFWEM |__|__| minutes (DE 0 A 59 ; NSP=99)

VIDEO**[PRENENF] joue-t-il/elle actuellement à des JEUX VIDÉO sur une console (Wii, PSP, Xbox, DS, ...) au moins une fois par semaine ?**

- 1 Oui
- 2 Non

[9] [NSP] **[EXCLUSIF]**

Si VIDEO=1**Combien de temps y joue-t-il/elle habituellement un jour de semaine ?**

ENQ : SI LES PARENTS NE PEUVENT PAS REpondre PARCE QU'ILS ONT FIXE UN MAXIMUM DE TEMPS PAR JOUR OU PAR SEMAINE NOTER CE MAXIMUM S'IL EST PAR JOUR ET LE DIVISER PAR 5 SI C'EST PAR SEMAINE

VIDEOJSH |__|__| heures (DE 0 A 24 ; NSP=99)

VIDEOJSM |__|__| minutes (DE 0 A 59 ; NSP=99)

Si VIDEO=1**Et un jour de week-end ?**

ENQ : SI LES PARENTS DISENT QUE L'UTILISATION N'EST PAS LA MEME SAMEDI ET DIMANCHE : FAIRE LA SOMME ET DIVISER PAR DEUX

VIDEOWEH |__|__| heures (DE 0 A 24 ; NSP=99)

VIDEOWEM |__|__| minutes (DE 0 A 59 ; NSP=99)

PORTA**[PRENENF] possède-t-il/elle un téléphone portable personnel ?**

ENQ : CITER

- 1 Oui
- 2 Non pas actuellement mais il/elle en a déjà eu un dans le passé
- 3 Non il/elle n'en a jamais eu

Combien de temps [PRENENF] utilise-t-il/elle habituellement un/son téléphone portable un jour de semaine ?

ENQ : POUR TELEPHONER, ENVOYER DES MESSAGES OU JOUER.

ENQ : SI LES PARENTS NE PEUVENT PAS REpondre PARCE QU'ILS ONT FIXE UN MAXIMUM DE TEMPS PAR JOUR OU PAR SEMAINE NOTER CE MAXIMUM S'IL EST PAR JOUR ET LE DIVISER PAR 5 SI C'EST PAR SEMAINE

PORTA10SH |__|__| heures (DE 0 A 24 ; NSP=99)

PORTA10SM |__|__| minutes (DE 0 A 59 ; NSP=99)

Et un jour de week-end :

ENQ : SI LES PARENTS DISENT QUE L'UTILISATION N'EST PAS LA MEME SAMEDI ET DIMANCHE : FAIRE LA SOMME ET DIVISER PAR DEUX

PORTA10WEH |__|__| heures (DE 0 A 24 ; NSP=99)
 PORTA10WEM |__|__| minutes (DE 0 A 59 ; NSP=99)

Si PORTA=1,2

À quel âge a-t-il/elle eu son premier téléphone ?

PORTAA |__|__| ans (DE 0 A 11 ; NSP=99)
 PORTAM |__|__| mois (DE 0 A 11 ; NSP=99)

TELE23

Avez-vous une télévision à la maison ?

- 1 Oui
- 2 Non

Si TELE23=1

Combien de temps [PRENENF] passe-t-il/elle devant un écran de télévision habituellement un jour de semaine ?

TELEJSH |__|__| heures (DE 0 A 24 ; NSP=99)
 TELEJSM |__|__| minutes (DE 0 A 59 ; NSP=99)

Si TELE23=1

Et un jour de week-end :

TELEWEH |__|__| heures (DE 0 à 24 ; NSP=99)
 TELEWEM |__|__| minutes (DE 0 à 59 ; NSP=99)

Si TABENF10=1 ou ORDIENF10=1 ou VIDEO=1 OU SMART=1 ou TELE=1

LIMITFILM

Limitez-vous le temps que [(passe votre enfant) SI TYPNAIS10=1] [(passent vos enfants) SI TYPNAIS10=2,3,4] devant les écrans (tablette, ordinateur, jeux vidéo, smartphone...) [ou devant la TV] (afficher SI L23(TELE)=1) ?

ENQ : CITER

- 1 Toujours
- 2 Souvent
- 3 Parfois
- 4 Jamais
- [8] [REFUS] [EXCLUSIF]
- [9] [NSP] [EXCLUSIF]

Si TABENF10=1 ou ORDIENF10=1 ou VIDEO=1 OU SMART=1 ou TELE=1

INTERFILM

Vous arrive-t-il d'empêcher [(votre enfant) SI TYPNAIS10=1] [(vos enfants) SI TYPNAIS10=2,3,4] de regarder une émission, un film, une vidéo ou un contenu internet ?

ENQ : CITER

- 1 Souvent
- 2 De temps en temps
- 3 Jamais
- [8] [REFUS] [EXCLUSIF]
- [9] [NSP] [EXCLUSIF]

Si TABENF10=1 OU ORDIENF10=1 OU VIDEO=1 OU SMART=1 OU TELE=1

TELER

Est-ce qu'il arrive que [PRENENF] refuse de s'arrêter de regarder ou jouer sur un écran ?

ENQ : CITER

- 1 Souvent
- 2 De temps en temps
- 3 Jamais

SI TELER=1,2**TELER1/TELER2**

En général, comment réagissez-vous s'il/elle ne veut pas arrêter de regarder la télé ou une vidéo ?

ENQ : CITER – DEUX REPONSES POSSIBLES

- 1 Vous lui expliquez pourquoi il faut le faire
- 2 Vous négociez (temps supplémentaire, récompense)
- 3 Vous l'obligez à arrêter, vous éteignez la télévision
- 4 Vous le/la punissez
- 5 Vous n'insistez pas
- 6 Autre réponse
- 9 [NSP] **[EXCLUSIF]**

REGLIV10

[PRENENF] lit-il/elle, en dehors de l'école : des livres, des BD, des magazines ?

ENQ : CITER

ENQ : Y COMPRIS SUR ECRAN

- 1 Tous les jours ou presque
- 2 Plusieurs fois par semaine
- 3 Plusieurs fois par mois
- 4 Jamais ou presque
- [8] [REFUS] **[EXCLUSIF]**
- [9] [NSP] **[EXCLUSIF]**

ECMUSIQ

[PRENENF] écoute-t-il/elle de la musique ?

ENQ : CITER - IL S'AGIT D'UNE ECOUTE PAR L'ENFANT, SEUL OU AVEC D'AUTRES, MAIS NON D'UNE ECOUTE PAR HASARD, PAR EXEMPLE UNE MUSIQUE PASSEE DANS UNE AUTRE PIECE DE LA MAISON OU DANS UN MAGASIN

- 1 Tous les jours ou presque
- 2 Plusieurs fois par semaine
- 3 Plusieurs fois par mois
- 4 Jamais ou presque
- [8] [REFUS] **[EXCLUSIF]**
- [9] [NSP] **[EXCLUSIF]**

MODULE 13. HABITUDES DE CONSOMMATION

TOP HORAIRE

Types de famille	Questions posées	Reprises
1 ELFE (POP10=1)	TOUTES	AUCUNE
2 EPIPAGE (POP10=2)	TOUTES	AUCUNE

Types de famille	Types de naissance	Questions dédoublées si naissances multiples
1 ELFE (POP10=1)	1 SINGLETON/2 GÉMELLAIRE (TYPNAIS10=2)	AUCUNE
2 EPIPAGE (POP10=2)	1 SINGLETON/2 GÉMELLAIRE/3 TRIPLÉS/4 QUADRUPLES (TYPNAIS10=2,3,4)	AUCUNE

« Revenons à vous. »

DTABAACT**Actuellement êtes-vous :**

ENQ : CITER

- 1 Fumeur(euse) régulier(e) (au moins une cigarette traditionnelle/jour)
- 2 Fumeur(euse) occasionnel(le) (moins d'une cigarette traditionnelle/jour)
- 3 Utilisateur(trice) de cigarette électronique, uniquement
- 4 Non fumeur(euse)

SI (LIENTYP_C=1 ET OPPOSEP=VIDE) OU (LIENTYP_C=2 ET OPPOSEM=VIDE) OU (LIENTYP_C=7 ET OPPOSEC=VIDE)**DTABAACTCJ****Actuellement votre conjoint(e) est :**

ENQ : CITER

- 1 Fumeur(euse) régulier(e) (au moins une cigarette traditionnelle/jour)
- 2 Fumeur(euse) occasionnel(le) (moins d'une cigarette traditionnelle/jour)
- 3 Utilisateur(trice) de cigarette électronique, uniquement
- 4 Non fumeur(euse)

EXPTAB**Actuellement, [(votre enfant est-il exposé) SI TYPNAIS10=1]/[(vos enfants sont-ils exposés) SI TYPNAIS10=2,3,4] à la fumée du tabac ?**

ENQ : CITER

- 1 Jamais ou presque jamais
- 2 Moins d'une heure par jour
- 3 1 à 2 heures par jour
- 4 2 à 5 heures par jour
- 5 Plus de 5 heures par jour

DALCOOL**Actuellement quelle est la fréquence de votre consommation de boissons alcoolisées, comme du vin, de la bière, des alcools forts ?**

ENQ : CITER

- 1 Jamais
 - 2 Une fois par mois ou moins
 - 3 Deux à 4 fois par mois
 - 4 Deux à 3 fois par semaine
 - 5 Au moins 4 fois par semaine
- [8] [REFUS] **[EXCLUSIF]**

SI (LIENTYP_C=1 ET OPPOSEP=VIDE) OU (LIENTYP_C=2 ET OPPOSEM=VIDE) OU (LIENTYP_C=7 ET OPPOSEC=VIDE)

DALCOOLCJ

Quelle est la fréquence de consommation de boissons alcoolisées, comme du vin, de la bière, des alcools forts de votre conjoint(e) ?

ENQ : CITER

- 1 Jamais
 - 2 Une fois par mois ou moins
 - 3 Deux à 4 fois par mois
 - 4 Deux à 3 fois par semaine
 - 5 Au moins 4 fois par semaine
- [8] [REFUS] **[EXCLUSIF]**
- [9] [NSP] **[EXCLUSIF]**

MODULE 14. SOCIABILITE ENFANTINE

TOP HORAIRE

Types de famille	Questions posées	Reprises
1 ELFE (POP10=1)	TOUTES	AUCUNE
2 EIPAGE (POP10=2)	TOUTES	AUCUNE

Types de famille	Types de naissance	Questions dédoublées si naissances multiples
1 ELFE (POP10=1)	1 SINGLETON/2 GÉMELLAIRE (TYPNAIS10=2)	DORTCOP, DORTFOIS
2 EIPAGE (POP10=2)	1 SINGLETON/2 GÉMELLAIRE/3 TRIPLÉS/4 QUADRUPLES (TYPNAIS10=2,3,4)	DORTCOP, DORTFOIS

« Parlons maintenant des copains/copines de [(PRENENF) SI TYPNAIS10=1] [(PRENENF et PRENENF2) SI TYPNAIS10=2] [(PRENENF, PRENENF2 et PRENENF3) SI TYPNAIS10=3] [(PRENENF, PRENENF2, PRENENF3 et PRENENF4) SI TYPNAIS10=4]. »

FETANNIV

Avez-vous organisé une fête entre enfants pour le dernier anniversaire de [(votre enfant) SI TYPNAIS10=1] [(vos enfants SI TYPNAIS10=2,3,4)] ?

- 1 Oui
- 2 Non

SI FETANNIV=1**FRAIFETAV**

Combien avez-vous dépensé pour cette fête d'anniversaire, en dehors [(du cadeau) SI TYPNAIS10=1] [(des cadeaux) SI TYPNAIS10=2,3,4] ?

ENQ : ANIMATION, DECORATION, LOCATION, ALIMENTATION

|_|_|_|_| euros (DE 0 A 9 000 ; NSP=9999)

DEPCADEAU

Et combien avez-vous dépensé pour le(s) cadeau(x) du dernier anniversaire de [(votre enfant) SI TYPNAIS10=1] [(vos enfants SI TYPNAIS10=2,3,4)] ?

|_|_|_|_| euros (DE 0 A 9 000 ; NSP=9999)

DORTCOP

Au cours des 12 derniers mois [PRENENF] a-t-il/elle été invité(e) à dormir chez un copain/une copine ?

ENQ : EN DEHORS DES MEMBRES DE LA FAMILLE

- 1 Oui
- 2 Non

[9] [NSP] [EXCLUSIF]

SI DORTCOP=1**DORTFOIS**

Avez-vous accepté l'invitation ?

ENQ : CITER

- 1 Oui toujours
- 2 Oui parfois
- 3 Non il/elle n'y est jamais allé(e)

MODULE 15. VACANCES

TOP HORAIRE

Types de famille	Questions posées	Reprises
1 ELFE (POP10=1)	TOUTES	AUCUNE
2 EPIPAGE (POP10=2)	- De VACJUM à ENSVACCA - De VACAVEC, NRVACAVEC - De ETEJUM à VACENF12P - ENSVACENF12P - EPIVACSEP	AUCUNE

Types de famille	Types de naissance	Questions dédoublées si naissances multiples
1 ELFE (POP10=1)	1 SINGLETON/2 GÉMELLAIRE (TYPNAIS10=2)	- VACCV, VACCA, VACENF12, VACENF12P - De VAC12TPS1J à VAC12R1E - DURESOL12H1, DURESOL12M1
2 EPIPAGE (POP10=2)	1 SINGLETON/2 GÉMELLAIRE/3 TRIPLÉS/4 QUADRUPLES (TYPNAIS10=2,3,4)	- VACCV, VACCA, VACENF12, VACENF12P

« Nous allons maintenant aborder les vacances de [(PRENENF) **SI TYPNAIS10=1**] [(PRENENF et PRENENF2) **SI TYPNAIS10=2**] [(PRENENF, PRENENF2 et PRENENF3) **SI TYPNAIS10=3**] [(PRENENF, PRENENF2, PRENENF3 et PRENENF4) **SI TYPNAIS10=4**]. »

SI TYPNAIS10=2,3,4**VACJUM**

[(PRENENF et PRENENF2) **SI TYPNAIS10=2**] [(PRENENF, PRENENF2 et PRENENF3) **SI TYPNAIS10=3**] [(PRENENF, PRENENF2, PRENENF3 et PRENENF4) **SI TYPNAIS10=4**] sont-ils/elles parti(e)s en vacances durant les 12 derniers mois, au moins 4 jours en dehors du domicile ?

ENQ : CITER

- 1 Oui, et ils/elles sont toujours parti(e)s ensemble
- 2 Oui, mais pas toujours ensemble
- 3 Non, ils/elles ne sont pas parti(e)s en vacances

SI VACJUM=2 « Nous allons maintenant aborder les vacances de [(PRENENF puis nous parlerons de celles de PRENENF2) **SI TYPNAIS10=2**] [(PRENENF, PRENENF2 puis nous parlerons de celles de PRENENF3) **SI TYPNAIS10=3**] [(PRENENF, PRENENF2, PRENENF3 puis nous parlerons de celles de PRENENF4) **SI TYPNAIS10=4**]. »

SI VACJUM=2 OU SI TYPNAIS10=1

Pour ses vacances, [PRENENF] est-il/elle allé(e) entre septembre 2020 et août 2021 :

ENQ : CITER POSER EN OUI/NON POSER EN SOUS-QUESTIONS

VACCV En colonie, en centre de vacances, en stage linguistique, en camp scout ?
VACCA En centre de loisirs, centre aéré (pendant les vacances) ?

SI VACJUM=1

Pour leurs vacances, [(PRENENF et PRENENF2) **SI TYPNAIS10=2**] [(PRENENF, PRENENF2 et PRENENF3) **SI TYPNAIS10=3**] [(PRENENF, PRENENF2, PRENENF3 et PRENENF4) **SI TYPNAIS10=4**] sont-ils/elles allé(e)s entre septembre 2020 et août 2021

ENQ : CITER POSER EN OUI/NON

ENSVACCV En colonie, en centre de vacances, en stage linguistique, en camp scout ?
ENSVACCA En centre de loisirs, centre aéré (pendant les vacances) ?

SI POP10=1 ET (VACCV=1 OU VACCA=1 OU ENSVACCV=1 OU ENSVACCA=1)**FRAIVAC****Combien avez-vous payé au TOTAL pour ce(s) centre(s) aéré ou cette/ces colonie(s) ?**

ENQ : IL S'AGIT DU MONTANT TOTAL PAYE PAR LE MENAGE. LE REpondant DOIT DONC (ESSAYER) D'ADDITIONNER L'ENSEMBLE DES COUTS PAYES SI PLUSIEURS COLONIES OU CENTRES. NE CONSIDERER QUE LES COUTS DES ENFANTS ELFE/EPIPAGE

ENQ : SI INFPAR10=1 : SI C'EST L'AUTRE PARENT QUI A TOUT PAYE, CODER 0.

|_|_|_|_|_| euros (DE 0 À 10 000 ; NR=88888 ; NSP=99999)

SI TYPNAISS10=1 OU VACJUM=1 OU 2**VACAVEC****Êtes-vous parti(e) en vacances avec [(PRENENF) SI TYPNAIS10=1] [(PRENENF et PRENENF2) SI TYPNAIS10=2] [(PRENENF, PRENENF2 et PRENENF3) SI TYPNAIS10=3] [(PRENENF, PRENENF2, PRENENF3 et PRENENF4) SI TYPNAIS10=4] durant les 12 derniers mois, au moins 4 jours en dehors du domicile ?**

1 Oui

2 Non

[9] [NSP] [EXCLUSIF]

SI VACAVEC=1**NRVACAVEC****Combien de fois ?**

|_|_| (DE 1 A 10 ; NSP=99)

SI POP10=1 ET VACAVEC=1**VACAVECP2****Étiez-vous logés à titre gratuit ?**

ENQ : CITER

ENQ : ON ENTEND PAR « A TITRE GRATUIT » ACCUEILLI CHEZ QUELQU'UN, PRET D'UN LOGEMENT, MAISON DE FAMILLE, RESIDENCE SECONDAIRE...

1 Oui toujours

2 Oui parfois

3 Non

[9] [NSP] [EXCLUSIF]

SI VACAVECP2=1,2**VACAVECP4****Est-ce principalement parce que vous ne pouviez pas vous permettre financièrement une location de vacances ?**

1 Oui

2 Non

[8] [REFUS] [EXCLUSIF]

[9] [NSP] [EXCLUSIF]

« Nous allons maintenant parler des vacances d'été de [(votre enfant) SI TYPNAIS10=1] [(vos enfants) SI TYPNAIS10=2,3,4]. »**SI TYPNAIS10=2,3,4****ETEJUM****[(PRENENF et PRENENF2) SI TYPNAIS10=2] [(PRENENF, PRENENF2 et PRENENF3) SI TYPNAIS10=3] [(PRENENF, PRENENF2, PRENENF3 et PRENENF4) SI TYPNAIS10=4] sont-ils/elles parti(e)s en vacances d'été entre les mois de mai et septembre 2021 inclus ?**

ENQ : CITER

ENQ : VACANCES=DEPLACEMENT HORS DU DOMICILE D'AU MOINS 4 JOURS CONSECUTIFS.

1 Oui, et ils sont toujours partis ensemble

2 Oui, mais pas toujours ensemble

3 Non, ils ne sont pas partis en vacances

SI ETEJUM=2 OU TYPNAIS10=1

VACENF12

[PRENEF] est-il/elle parti(e) en vacances d'été entre les mois de mai et septembre 2021 inclus ?

ENQ : VACANCES=DEPLACEMENT HORS DU DOMICILE D'AU MOINS 4 JOURS CONSECUTIFS.

ENQ : QUE CE SOIT AVEC LE RÉPONDANT OU UNE AUTRE PERSONNE.

1 Oui

2 Non

[9] [NSP] **[EXCLUSIF]**

SI VACENF12=1

VACENF12P

Combien de séjours différents a-t-il/elle fait(s) ?

ENQ : SEJOUR=DEPLACEMENT HORS DU DOMICILE D'AU MOINS 4 JOURS CONSECUTIFS.

l__l__l (DE 1 à 30 ; NSP=99)

SI POP10=1 ET VACENF12P=1 « Nous allons décrire ce séjour. »

SI POP10=1 ET VACENF12P>1 « Nous allons parler du séjour le plus ensoleillé. »

SI POP10=1 ET VACENF12P>1 OU VACENF12P=1

VAC12TPS1J

Tout d'abord, combien de jours a-t-il duré ?

ENQ : SI PLUSIEURS SEJOURS AVEC LE MEME ENSOLEILLEMENT, FAIRE DECRIRE LE PLUS LONG. FAIRE PRECISER LA DUREE DU SEJOUR EN JOURS.

l__l__l__l jours (DE 4 A 150 ; NSP=999)

SI POP10=1 ET VACENF12=1

Au cours de quel(s) mois principalement ?

ENQ : NE PAS CITER - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES - POUR RAPPEL IL S'AGIT DU PLUS LONG SEJOUR POUR UN MEME LIEU POUR RAPPEL ON PARLE DES VACANCES D'ÉTÉ ENTRE LES MOIS DE MAI ET SEPTEMBRE 2021 INCLUS

VAC12M11 Mai

VAC12M12 Juin

VAC12M13 Juillet

VAC12M14 Août

VAC12M15 Septembre

VAC12M19 [NSP]

SI POP10=1 ET VACENF12=1

VAC12OU1

S'agissait-il de vacances :

ENQ : POUR RAPPEL IL S'AGIT DU PLUS LONG SEJOUR POUR UN MEME LIEU – UNE SEULE RÉPONSE POSSIBLE

S'IL S'AGIT D'UN SEJOUR DANS UNE VILLE EN BORD DE MER CODER MER, UNE VILLE À LA MONTAGNE CODER MONTAGNE

ENQ : CITER

1 À la campagne

2 À la montagne

3 À la mer

4 En ville

5 [Autres]

[9] [NSP] **[EXCLUSIF]**

SI POP10=1 ET VACENF12=1

VAC12P1

Était-ce en France ou à l'étranger ?

ENQ : NE PAS CITER - POUR LES DOM-TOM METTRE ETRANGER PUIS CODER FRANCE PUIS SELECTIONNER LE DOM-TOM

- 1 En France métropolitaine
- 2 À l'étranger

SI VAC12P1=1

VAC12C1

Dans quelle ville ?

AFFICHER LISTE IPSOS + NSP

VAC12D1

Dans quel département ?

AFFICHER LISTE IPSOS + NSP

SI VAC12C1=NSP

VAC12R1

Dans quelle région ?

AFFICHER LISTE IPSOS

VAC12P1PC

Dans quel pays (code) ?

AFFICHER LISTE IPSOS

SI VAC12P1=2

VAC12P1P

Dans quel pays ?

AFFICHER LISTE IPSOS

SI VAC12P1=2

VAC12C1E

Dans quelle ville ?

ENQ : NOTER EN CLAIR

ENQ : NE PAS CITER – POUR LA RECHERCHE SAISIR VILLE ET DEPARTEMENT

(NSP) [EXCLUSIF]

SI VAC12C1E=NSP

VAC12R1E

Dans quelle région ?

ENQ : IL PEUT S'AGIR DE REGIONS GEOGRAPHIQUES POUR L'ETRANGER (EX : LOMBARDIE, BAVIERE, BALEARES...)

(NSP) [EXCLUSIF]

SI ETEJUM=1

ENSVACENF12P

Combien de séjours différents ont-ils fait ?

ENQ : SEJOUR=DEPLACEMENT HORS DU DOMICILE D'AU MOINS 4 JOURS CONSECUTIFS.

|_|_| (DE 1 À 30 ; NSP=99)

SI POP10= 1 ET ENSVACENF12P=1 « Nous allons décrire ce séjour. »

SI POP10= 1 ET ENSVACENF12P>1 « Nous allons parler du séjour le plus ensoleillé. »

SI POP10=1 ET ENSVACENF12P=1 OU SI POP10=1 ET ENSVACENF12P>1

ENSVAC12TPS1J

Tout d'abord, combien de jours a-t-il duré ?

ENQ : SI PLUSIEURS SEJOURS AVEC LE MEME ENSOLEILLEMENT, FAIRE DECRIRE LE PLUS LONG. FAIRE PRECISER LA DUREE DU SEJOUR EN JOURS.

__|__|__| jours (DE 4 A 150 ; NSP=999)

SI POP10=1 ET ETEJUM=1

ENSVAC12M

Au cours de quel(s) mois principalement ?

ENQ : NE PAS CITER - PLUSIEURS REponses POSSIBLES - POUR RAPPEL IL S'AGIT DU PLUS LONG SEJOUR POUR UN MEME LIEU POUR RAPPEL ON PARLE DES VACANCES D'ÉTÉ ENTRE LES MOIS DE MAI ET SEPTEMBRE 2021 INCLUS.

[PROG : AFFICHER SUR UN SEUL ECRAN ; 1 COCHE/2 NON COCHE]

ENSVAC12M11 Mai

ENSVAC12M12 Juin

ENSVAC12M13 Juillet

ENSVAC12M14 Août

ENSVAC12M15 Septembre

ENSVAC12M19 [NSP] **[EXCLUSIF]**

SI POP10=1 ET ETEJUM=1

ENSVAC12OU1

S'agissait-il de vacances :

ENQ : POUR RAPPEL IL S'AGIT DU PLUS LONG SEJOUR POUR UN MEME LIEU – UNE SEULE RÉPONSE POSSIBLE

S'IL S'AGIT D'UN SEJOUR DANS UNE VILLE EN BORD DE MER CODER MER, UNE VILLE À LA MONTAGNE CODER MONTAGNE

1 À la campagne

2 À la montagne

3 À la mer

4 En ville

5 [Autres]

[9] [NSP] **[EXCLUSIF]**

SI POP10=1 ET ETEJUM=1

ENSVAC12P1

Était-ce en France ou à l'étranger ?

1 En France

2 À l'étranger

SI ENSVAC12P1=1

ENSVAC12C1

Dans quelle ville ?

LISTE IPSOS

(NSP) **[EXCLUSIF]**

ENSVAC12D1

Dans quel département ?

SI ENSVAC12C1=NSP

ENSVAC12R1

Dans quelle région ?

LISTE IPSOS REGION

SI ENSVAC12P1=2

ENSVAC12P1P

Dans quel pays ?

LISTE IPSOS

SI ENSVAC12P1=2

ENSVAC12C1E

Dans quelle ville ?

ENQ : Noter en clair

[SPECIFY]

(NSP) [EXCLUSIF]

SI ENSVAC12C1E=NSP

ENSVAC12R1E

Dans quelle région ?

ENQ : IL PEUT S'AGIR DE RÉGIONS GÉOGRAPHIQUES POUR L'ÉTRANGER (EX : LOMBARDIE, BAVIÈRE, BALÉARES...)

ENQ : NOTER EN CLAIR

[SPECIFY]

(NSP) [EXCLUSIF]

SI POP10=1 ET ETEJUM=1 OU VACENF12=1

Lors de ce séjour, en moyenne combien de temps par jour [PRENENF] passait-il/elle en extérieur, protégé(e) ou non du soleil ?

ENQ : SI NSP, TAPER 99 POUR LES HEURES ET MINUTES

DURESOL12H1 |__|__| heures **(DE 0 A 24 ; NSP=99)**

DURESOL12M1 |__|__| minutes **(DE 0 A 59 ; NSP=99)**

EPIVACSEP

De manière générale, vous est-il facile de vous séparer de votre/vos enfant(s) pour les vacances (en l'envoyant dans la famille ou en colonie par exemple) ?

ENQ : CITER

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Cela n'arrive jamais, vous partez toujours ensemble

[9] [NSP] **[EXCLUSIF]**

MODULE 16. LOGEMENT

TOP HORAIRE

Types de famille	Questions posées	Reprises
1 ELFE (POP10=1)	TOUTES	VR_DATDENQ
2 EPIPAGE (POP10=2)	- TYPLOG, TYPLOGT - De NPIECES à SURFTR	AUCUNE

Types de famille	Types de naissance	Questions dédoublées si naissances multiples
1 ELFE (POP10=1)	1 SINGLETON/2 GÉMELLAIRE (TYPNAIS10=2)	CHAMB
2 EPIPAGE (POP10=2)	1 SINGLETON/2 GÉMELLAIRE/3 TRIPLÉS/4 QUADRUPLES (TYPNAIS10=2,3,4)	CHAMB

« Parlons maintenant du logement que vous habitez actuellement avec [(PRENENF) **SI TYPNAIS10=1**] [(PRENENF et PRENENF2) **SI TYPNAIS10=2**] [(PRENENF, PRENENF2 et PRENENF3) **si TYPNAIS10=3**] [(PRENENF, PRENENF2, PRENENF3 et PRENENF4) **SI TYPNAIS10=4**]. »

SI POP10=1

À quelle date [(PRENENF a-t-il/elle) **SI TYPNAIS10=1**] [(PRENENF et PRENENF2 ont-ils/elles) **SI TYPNAIS10=2**] emménagé dans le logement actuel qu'il(s)/elle(s) occupe(nt) avec vous ?

M DATLOG|_|_|

A DATLOG|_|_|_|_|

SI POP10=1 ET SI DATLOG > (POSTERIEUR A) DATDENQ OU SI DATDENQ=VIDE**DEMENAG10**

Entre [VR_DATDENQ] et aujourd'hui, [(PRENENF) **SI TYPNAIS10=1**] [(PRENENF et PRENENF2) **SI TYPNAIS10=2**] a-t-il/elle (ont-ils/elles) résidé à d'autres adresses, sans compter l'adresse actuelle ni celle occupée en [VR_DATDENQ] (date de la dernière enquête à laquelle vous avez participé) ?

ENQ : ON PARLE DES LIEUX DE RESIDENCE PRINCIPALE, NE SONT PAS CONCERNES LES LIEUX OCCUPES SUR DE COURTES PERIODES, PENDANT LES VACANCES PAR EXEMPLE

AFFICHER SI EFVIT=2 OU 4 => ENQ : NE PAS INCLURE L'ADRESSE ACTUELLE DE L'AUTRE PARENT.

- 1 Oui
- 2 Non

SI DEMENAG10=1 ET TYPNAIS10=2**MEMERES**

Y ont-ils/elles toujours résidé ensemble ?

- 1 Oui
- 2 Non

SI DEMENAG10=1 ET TYPNAIS10=1 OU MEMERES=1**NRDEMENAG10**

À combien d'adresses différentes a-t-il/elle (ont-ils/elles) résidé (depuis [VR_DATDENQ]), sans compter l'adresse actuelle ni celle occupée en [VR_DATDENQ] ?

|_|_| (1 A 20 ; NR=88 ; NSP=99)

SI NRDEMENAG10>1**PROG PREMIERE ADRESSE BOUCLE 1**

Pouvez-vous m'indiquer les différentes adresses où [(PRENENF **SI TYPNAIS10=1**)] a résidé [(PRENENF et PRENENF2 **SI TYPNAISS=2**) ont résidé] en commençant par la plus récente ?

SI NRDEMENAG10>1**PROG PREMIERE ADRESSE BOUCLE 2,3**

Pouvez-vous m'indiquer l'adresse précédente ?

SI NRDEMENAG10=1

Pouvez-vous m'indiquer [(sa) **SI TYPNAIS10=1**] [(leur) **SI TYPNAIS10=2**] précédente adresse ?

ENQ : NOTER L'ADRESSE OU LES ADRESSES (3 ADRESSES MAXIMUM)

SI NRDEMENAG10>1 FAIRE UNE BOUCLE POUR DEMANDER JUSQU'A 3 ADRESSES MAXIMUM

ADRNR(1A3) N° voie

ADRV(1A3) Libellé de la voie

ADRC1(1A3) Chez ..., Bat. Esc. Étage Apt (**PERMETTRE NR**)

ADRC2(1A3) Résidence, Villa, ... (**PERMETTRE NR**)

ADRC3(1A3) Lieu-dit (**PERMETTRE NR**)

ADRCP(1A3) Code postal

ADRCOM(1A3) Commune

SI NRDEMENAG10=1

À quelle date [(PRENENF a-t-il/elle) **SI TYPNAIS10=1**] [(PRENENF et PRENENF2 ont-ils/elles) **SI TYPNAIS10=2**] emménagé dans le logement précédent ?

SI NRDEMENAG10>1

À quelles dates [(PRENENF a-t-il/elle) **SI TYPNAIS10=1**] [(PRENENF et PRENENF2 ont-ils/elles) **SI TYPNAIS10=2**] emménagé dans ces différents logements ?

Nous allons commencer par la date d'arrivée dans le logement précédent puis celui occupé avant, etc... (du plus récent au plus ancien) ?

[**PROG : COHERENCE PAR RAPPORT A LA DATE DU JOUR**]

SI NRDEMENAG10>1 FAIRE UNE BOUCLE SUR CHAQUE VARIABLE PERMETTANT DE RENSEIGNER LES ADRESSES SUCCESSIVES.

MDATDEM(1A3) |__|__| Mois d'emménagement (**DE 1 A 12 ; NR=88 ; NSP=99**)

ADATDEM(1A3) |__|__|__|__| Année d'emménagement (**DE 2011 A 2022 ; NR=8888 ; NSP=9999**)

SI POP10=1**DEMENAGPAR**

Vous-même, avez-vous déménagé depuis **[VR_DATDENQ]** ?

1 Oui

2 Non

SI DEMENAGPAR=1**NRDEMENAGPAR**

Combien de fois ?

|__|__| (**0 A 20 ; NR=88 ; NSP=99**)

SI NRDEMENAGPAR=1 Quelles sont les raisons pour lesquelles vous avez déménagé ?

SI NRDEMENAGPAR>1 Quelles sont les raisons pour lesquelles vous avez déménagé la dernière fois ?

ENQ : NE PAS CITER - MAXIMUM DEUX RAISONS PRINCIPALES

[**PROG : AFFICHER SUR UN SEUL ECRAN ; 1 COCHE/2 NON COCHE**]

DEMREZ21 Raisons professionnelles

DEMREZ22 Divorce/séparation, veuvage

DEMREZ23 Départ de chez les parents ou beaux-parents et désir d'indépendance

DEMREZ24 Changement d'environnement (aller à la ville, à la campagne, en province, habiter en maison ou inversement.)

DEMREZ25 Se rapprocher de la famille ou des amis

DEMREZ26 Désir d'avoir un logement de meilleure qualité ou plus grand

DEMREZ27 Désir d'avoir un logement plus petit

DEMREZ28 Raisons de santé

DEMREZ29 Raisons financières

DEMREZ210 Devenir propriétaire

DEMREZ211 Autres raisons

TYPLOG

Quel est le type de votre logement ?

ENQ : CITER JUSQU'À CE QUE LA PERSONNE VOUS ARRETE. IL S'AGIT DE LA RESIDENCE PRINCIPALE DU REpondANT.

- 1 Une maison individuelle ou mitoyenne
- 2 Un appartement (studio ou pièce ayant une entrée indépendante)
- 3 (Une chambre d'hôtel)
- 4 (Un foyer, logement-foyer, un centre d'hébergement, une résidence sociale...)
- 5 (Un autre logement collectif, une communauté (établissement sanitaire, hôpital, caserne, communauté de vie, congrégation religieuse, Internat scolaire, cité universitaire, prison)
- 6 (Une caravane ou un mobile home)
- 7 (Un logement dans un lieu non prévu pour l'habitation (rue, véhicule, hall d'immeuble, abri de fortune))
- 8 Autre type de logement

*Si TYPLOG=8***TYPLOGT_C** (VARIABLE CORRIGÉE)**Précisez de quel autre type de logement il s'agit :****[SPECIFY]***Si POP10=1 ET TYPLOG=1,2,3,4,5,8*

ETAGE

Combien d'étages comporte le bâtiment ?**[PROG : SI TYPLOG=1 BORNER A 5]**|_|_| étages (**DE 0 A 200 ; NR=88 ; NSP=99**)*Si POP10=1 ET ETAGE <> 0 ou ETAGE<>VIDE*

QETAGE

À quel étage habitez-vous ?

ENQ : SI DUPLEX VALIDER L'ETAGE LE PLUS BAS

ENQ : SI SOUS-SOL CODER 100

ENQ : SI HABITE DANS UNE MAISON INDIVIDUELLE ET DIT OCCUPER TOUTE LA MAISON CODER 200.

[IE : FAIRE LA COHERENCE AVEC ETAGE] (PROG IPSOS)|_|_| étages (**DE 0 A 200 ; NR=88 ; NSP=99**)*Si TYPLOG=1,2,3,4,5,6,8*

NPIECES

Combien de pièces d'habitation compte ce logement ?

ENQ : SI BESOIN LIRE : NE COMPTER QUE : SALLE À MANGER, SEJOUR, CHAMBRE, BUREAU ET CUISINE SI SUPERIEURE A 12 M2.

UNE PIECE COMBINEE CUISINE-SEJOUR COMPTE COMME UNE SEULE PIECE, NE PAS COMPTER LES VERANDAS NI LES PIECES A

USAGE EXCLUSIVEMENT PROFESSIONNEL (ATELIER, CABINET DE MEDECIN ETC.)

|_|_| Nombre de pièces (**DE 1 A 90 ; NR=88 ; NSP=99**)

CHAMB

[PRENENF] a-t-il/elle sa chambre personnelle ?

- 1 Oui
- 2 Non

Si TYPLOG=1,2,3,4,5,6,8

SURFACE

Quelle est la surface en m² de ce logement ?

ENQ : TENEZ COMPTE, CETTE FOIS-CI, DE TOUTES LES PIECES, Y COMPRIS COULOIR, CUISINE, WC, SALLE DE BAINS NE TENEZ PAS

COMPTE DES BALCONS, TERRASSES, CAVES, GRENIERS OU PARKINGS, NI DES PIECES A USAGE EXCLUSIVEMENT PROFESSIONNEL

(SURFACE EN M² ET NE SAIT PAS EST AUTORISE)|_|_|_|_| m² (**DE 1 A 9999 ; NR=8888 ; NSP=9999**)

Si SURFACE=NSP**SURFTR****À combien l'estimez-vous approximativement ?**

ENQ : NE PAS CITER

- 1 Moins de 25 m²
- 2 De 25 à moins de 40 m²
- 3 De 40 à moins de 70 m²
- 4 De 70 à moins de 100 m²
- 5 De 100 à moins de 150 m²
- 6 150 m² ou plus
- [9] [NSP] **[EXCLUSIF]**

Si POP10=1 ET TYPLOG=1,2,6,8**STOC****Votre foyer occupe-t-il ce logement comme ?**

ENQ : CITER

- 1 Locataire ou sous-locataire (c'est-à-dire devant payer un loyer, même si ce loyer est payé par une personne extérieure au ménage)
- 2 Accédant à la propriété c'est-à-dire que vous remboursez un emprunt
- 3 Propriétaire non accédant, y compris en indivision
- 4 Usufruitier (sans nue-propriété), y compris en viager
- 5 Logé gratuitement, même avec un paiement éventuel de charges
- 6 Occupe le logement sans autorisation du propriétaire ou sans autorisation légale

Si STOC=1**LOYER****Quel est le montant mensuel de votre loyer (charges comprises et sans les Aides au Logement dont vous bénéficiez) ?**|_|_|_|_| euros/mois (**DE 1 A 9999 ; NR=8888 ; NSP=9999**)**Si STOC=2****QEMPR****Quel est le montant mensuel du crédit que vous remboursez pour votre logement ?**|_|_|_|_| euros/mois (**DE 1 A 9999 ; NR=8888 ; NSP=9999**)**Si POP10=1****CREDIMM****Avez-vous [(des emprunts ou des crédits immobiliers) **SI STOC=1,3,4,5,6**] ; [(d'autres crédits immobiliers) **SI STOC=2**] actuellement en cours ?**

- 1 Oui
- 2 Non

Si CREDIMM=1**IMOM****Quel est le montant mensuel consacré au remboursement de l'ensemble de vos crédits immobiliers ?**|_|_|_|_| euros/mois (**DE 1 A 9999 ; NR=8888 ; NSP=9999**)**Si POP10=1 ET TYPLOG=1,2,3,4,5,8 OU POP10=2 et TYPLOG=1****ANLOG****En quelle année a été construit votre logement ?**

ENQ : CITER SI BESOIN ; CODER NSP SI LE PARENT NE SAIT VRAIMENT PAS

- 1 Après 1989
- 2 1980-1989
- 3 1970-1979
- 4 1950-1969

- 5 1915-1949
- 6 Avant 1915
- [9] [NSP] **[EXCLUSIF]**

Si POP10=1

CRITIQ

Les critiques suivantes s'appliquent-elles à votre logement ?

ENQ : POSER EN SOUS-QUESTIONS

[PROG : 1 OUI/2 NON/9 NSP]

CRITIQ1 Il est trop petit ou n'a pas assez de pièces

CRITIQ2 Il y a trop d'escaliers (pour accéder ou se déplacer dans le logement)

CRITIQ3 Il est difficile ou trop coûteux à bien chauffer

CRITIQ4 Il est trop humide

CRITIQ5 Il y a des moisissures sur les murs

CRITIQ6 Il est bruyant (bruits extérieurs ou intérieurs)

MODULE 17. PESTICIDES [SI POP10=1]

TOP HORAIRE

Types de famille	Questions posées	Reprises
1 ELFE (POP10=1)	TOUTES	AUCUNE
2 EIPAGE (POP10=2)	AUCUNE	NA

Types de famille	Types de naissance	Questions dédoublées si naissances multiples
1 ELFE (POP10=1)	1 SINGLETON/2 GÉMELLAIRE (TYPNAIS10=2)	AUCUNE
2 EIPAGE (POP10=2)	1 SINGLETON/2 GÉMELLAIRE/3 TRIPLÉS/4 QUADRUPLES (TYPNAIS10=2,3,4)	NA

« Je vais vous poser quelques questions sur l'usage de pesticides à votre domicile. »

ENQ : PESTICIDES=SUBSTANCES CHIMIQUES DESTINEES A COMBATTRE LES PARASITES NUISIBLES OU RAVAGEURS CAUSANT DES DOMMAGES AUX PLANTES, AUX CULTURES, AUX ANIMAUX, AUX HOMMES AINSI QU'AUX BOIS (CHARPENTES ET MOBILIERS)

SI POP10=1**INSVOL**

Au cours des 12 derniers mois, des pesticides ont-ils été utilisés à votre domicile contre les insectes volants (mouches, moustiques, abeilles, guêpes, frelons, mites, etc.) ?

- 1 Oui
- 2 Non

[9] [NSP] **[EXCLUSIF]**

SI INSVOL=1**FQVOL**

À quelle fréquence ?

ENQ : SI LE RÉPONDANT N'ARRIVE PAS À DONNER UNE FRÉQUENCE ET QU'IL A EU UN USAGE SAISONNIER AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS, CODER LA MODALITÉ 2 - ENTRE 3 ET 11 FOIS PAR AN

- 1 Une ou 2 fois par an
- 2 Entre 3 et 11 fois par an
- 3 Une à 3 fois par mois
- 4 Une à 6 fois par semaine
- 5 Une fois par jour ou plus

[9] [NSP] **[EXCLUSIF]**

SI INSVOL=1**FORMVOL**

Sous quelle(s) forme(s) ces insecticides ont-ils été utilisés ?

ENQ : POSER EN SOUS-QUESTIONS

ENQ : ON PARLE DES PESTICIDES UTILISES AU DOMICILE CONTRE LES INSECTES VOLANTS – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

[PROG : 1 OUI/2 NON/9 NSP]

- FORMVOL1 Spray
- FORMVOL2 Diffuseur électrique/diffuseur non électrique
- FORMVOL3 Spirale
- FORMVOL4 Autocollants/stickers
- FORMVOL5 Appât ou piège
- FORMVOL6 Autres

SI POP10=1**INSRAM**

Au cours des 12 derniers mois, des pesticides ont-ils été utilisés à votre domicile contre les insectes rampants (fourmis, cafards, araignées, etc.) ?

- 1 Oui, une ou 2 fois dans l'année
- 2 Oui, plus de 3 fois dans l'année
- 3 Non

[9] [NSP] **[EXCLUSIF]**

SI POP10=1**TRAITRON**

Au cours des 12 derniers mois, des pesticides ont-ils été utilisés à votre domicile contre les rongeurs (souris, rats, taupes, etc.) ?

ENQ : PRENDRE EGALEMENT EN COMPTE LES TRAITEMENTS DU JARDIN DU DOMICILE

- 1 Oui par un professionnel
- 2 Oui par une personne du foyer
- 3 Non

[9] [NSP] **[EXCLUSIF]**

SI POP10=1**TRAITTER**

Au cours des 12 derniers mois, des pesticides ont-ils été utilisés à votre domicile pour le traitement des charpentes et bois contre les termites, capricornes, mэрule... ?

- 1 Oui par un professionnel
- 2 Oui par une personne du foyer
- 3 Non

[9] [NSP] **[EXCLUSIF]**

SI POP10=1**TRAITPROF**

Au cours des 12 derniers mois, y-a-t-il eu d'autres traitements pesticides à l'intérieur de votre domicile, réalisés par un professionnel (par ex : contre les punaises de lit, les blattes/cafards) ?

- 1 Oui
- 2 Non

[9] [NSP] **[EXCLUSIF]**

SI POP10=1**ANIMAU**

Avez-vous actuellement un ou des animaux domestiques ?

- 1 Oui
- 2 Non

SI ANIMAU=1**ANIMAU1**

Quels sont les animaux que vous avez actuellement ?

ENQ : NE PAS CITER - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

[PROG : AFFICHER SUR UN SEUL ECRAN ; 1 COCHE/2 NON COCHE]

- ANIMAU1 Chat
- ANIMAU2 Chien
- ANIMAU3 Oiseaux
- ANIMAU4 Hamster, lapin, cochon d'inde
- ANIMAU5 Autres

SI ANIMAU=1**TRAITPUC**

Des traitements ont-ils été utilisés contre les puces et/ou les tiques de vos animaux domestiques, comme par exemple un collier, un spray etc. ?

ENQ : ON PEUT AUSSI CONSIDÉRER LES COMPRIMÉS OU LES SPRAYS VAPORISÉS SUR DES ÉLÉMENTS D'AMEUBLEMENT.

- 1 Oui
- 2 Non

[9] [NSP] **[EXCLUSIF]**

SI TRAITPUC=1

FQPUC

À quelle fréquence ?

- 1 Une à deux fois par an
- 2 Plus de trois fois par an

[9] [NSP] **[EXCLUSIF]**

SI TRAITPUC=1

FORMPUC

Sous quelle(s) forme(s) ces traitements ont-ils été utilisés ?

ENQ : ON PARLE DES PESTICIDES UTILISÉS POUR TRAITER VOS ANIMAUX DOMESTIQUES CONTRE LES PUCES OU LES TIQUES - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES

[PROG : 1 OUI/2 NON/9 NSP]

FORMPUC1 Pipette
FORMPUC2 Spray
FORMPUC3 Collier
FORMPUC4 Bain ou shampoing
FORMPUC5 Poudre
FORMPUC6 Autres

SI FORMPUC6

FORMPUC6P_C (VARIABLE CORRIGÉE)

Préciser :

ENQ : SAISIR EN CLAIR :

[SPECIFY]

MODULE 18. FAMILLE

TOP HORAIRE

Types de famille	Questions posées	Reprises
1 ELFE (POP10=1)	TOUTES	AUCUNE
2 EIPAGE (POP10=2)	TOUTES	AUCUNE

Types de famille	Types de naissance	Questions dédoublées si naissances multiples
1 ELFE (POP10=1)	1 SINGLETON/2 GÉMELLAIRE (TYPNAIS10=2)	AUCUNE
2 EIPAGE (POP10=2)	1 SINGLETON/2 GÉMELLAIRE/3 TRIPLÉS/4 QUADRUPLES (TYPNAIS10=2,3,4)	AUCUNE

« Notre questionnaire est bientôt terminé. Il nous reste quelques questions à vous poser. »

TRANSNAT

Vous ou l'autre parent de [(PRENENF) SI TYPNAIS10=1] [(PRENENF et PRENENF2) SI TYPNAIS10=2] [(PRENENF, PRENENF2 et PRENENF3) SI TYPNAIS10=3] [(PRENENF, PRENENF2, PRENENF3 et PRENENF4) SI TYPNAIS10=4] avez-vous de la famille vivant à l'étranger ou un DOM ?

- 1 Oui
 - 2 Non
- [9] [NSP] **[EXCLUSIF]**

SI TRANSNAT=1**TRANSNATENF1**

[(PRENENF) SI TYPNAIS10=1] est-il/elle déjà allé(e) chez eux depuis sa naissance ? [(Est-ce qu'au moins un des jumeaux) SI TYPNAIS10=2] [(Est-ce qu'au moins un des triplés) SI TYPNAIS10=3] [(Est-ce qu'au moins un des quadruplés) SI TYPNAIS10=4] est déjà allé chez eux depuis sa naissance ?

- 1 Oui, une fois
- 2 Oui, plusieurs fois
- 3 Non, jamais

SI TRANSNATENF1=1,2**TRANSNATPAYS1**

Où a eu lieu le dernier séjour ?

ENQ : PRÉCISER LES CONSIGNES POUR LES PAYS SPÉCIFIQUES (RUSSIE=EUROPE, MOYEN-ORIENT=ASIE)

- 1 Dans un DOM-TOM
- 2 En Europe
- 3 En Afrique (Hors DOM-TOM)
- 4 En Asie
- 5 En Amérique du nord
- 6 En Amérique du sud ou centrale (Hors DOM-TOM)
- 7 En Océanie (Hors DOM-TOM)

LANGUE10

Quelle(s) langue(s) parle-t-on habituellement à votre domicile ?

- 1 Le français, seulement
- 2 Le français et une ou d'autres langues
- 3 Exclusivement une ou d'autres langues que le français

SI LANGUE10=2,3**LANGUE10P**

Quelle est l'autre ou les autres langues parlées ?

ENQ : SAISIR EN CLAIR :

MODULE 19. FIN DE L'ENTRETIEN

TOP HORAIRE

[Ce module est exclusivement destiné au suivi de du terrain – aucune variable disponible]

MODULE 20. VARIABLES DE GESTION

[CE MODULE EST EXCLUSIVEMENT DESTINE AU SUIVI DE DU TERRAIN – AUCUNE VARIABLE DISPONIBLE]